



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 185»

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета школы
протокол от 23.06.2019 № 7



УТВЕРЖДЕНА
приказом директора школы
от 27.06.2019 № 169/1
О.Н. Диденко

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(ФК ГОС)**

Нижний Новгород
2019

Содержание образовательной программы

I. Пояснительная записка	с. 3
II. Учебный план.....	с. 8
III. Календарный учебный график.	с. 15
IV. Условия реализации образовательной программы.....	с.16
- Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса	с. 16
- Характеристика материально-технической базы	с.19
- Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса.	с. 22

I. Пояснительная записка

Общая характеристика учреждения

Образовательная программа - это нормативный документ, определяющий приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Нормативно-правовое обоснование образовательной программы

Образовательная программа МБОУ «Школа № 185» строится на основе правовых актов:

- Международная Конвенция о правах ребенка,
- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями,
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», с изменениями.
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.
- Устав МБОУ «Школа № 185»
- Программа развития МБОУ «Школа № 185»

Назначение образовательной программы:

Образовательная программа - внутренний образовательный стандарт, который способствует реализации права родителей на информацию об образовательных услугах, право на выбор образовательных услуг и право на гарантию качества образования.

Для педагогического коллектива образовательная программа определяет главное в содержании образования и способствует координации деятельности всех педагогов.

Образовательная программа регламентирует организацию всех видов деятельности обучающихся, их всестороннее образование.

Образовательная программа является основанием для определения качества выполнения федерального компонента государственных образовательных стандартов.

В образовательной программе представлена стратегия и тактика образования с учетом целей и задач развития МБОУ «Школа № 185».

Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, оценочных и методических материалов.

Цели и задачи образовательной программы

Цели образовательной программы: создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения компетентностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Исходя из поставленной цели, формируются следующие группы задач:

1. Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:
 - развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
 - обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
 - создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций, платных образовательных услуг;
 - формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности.
 - продолжить работу по организации и становлению профильного обучения в ОУ;
 - формировать творчески работающий коллектив педагогов:– совершенствовать работу методических объединений;
 - организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;
 - организовать публикацию творческих и научных работ педагогов;
 - продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
2. Совершенствовать организацию учебно-воспитательного процесса:
 - совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе интеграции;
 - развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
 - внедрять в учебно - воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции.
3. Формировать физически здоровую личность
 - не допускать перегрузок обучающихся в учебных ситуациях;
 - организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
 - реализация программы «Здоровье»;
 - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся

Направления деятельности

- реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам;
- системно-деятельностный подход в образовании, обеспечивающий вариативность и разноуровневость предлагаемых учебных программ и образовательных услуг;
- предоставление возможности получения обучающимися широкого спектра дополнительного образования и дополнительных образовательных услуг, в том числе

платных;

- повышение качества образования за счет внедрения эффективных педагогических технологий, расширения спектра образовательных услуг, привлечения высококвалифицированных специалистов;
- обеспечение высокого уровня социальной компетентности и образованности выпускников, как результата традиционно высокого качества образования;
- воспитание здорового образа жизни – программа «Здоровье»;
- информатизация учебного процесса;
- укрепление материально-технической базы.

Принципы построения образовательного процесса

В основе организации образовательного процесса лежат следующие принципы:

- принцип преемственности в содержании и в структуре;
- принцип приоритетности здоровья, соблюдения санитарно-гигиенических норм;
- принцип активного деятельностного участия ребенка в учебном процессе;
- принцип дифференцированного подхода к обучению;
- принцип индивидуального подхода к каждому ребенку на основе анализа его развития;
- принцип приоритетности творческой, исследовательской деятельности в урочной и внеурочной работе:
- принцип интегрирования учебных предметов внутри и вне образовательных областей;
- принцип взаимосвязи обязательных предметов и факультативных, элективных курсов;
- принцип контроля, прежде всего, за уровнем развития обучающихся;
- принцип взаимосвязи урочной и внеурочной деятельности;

На основе данных принципов организуется образовательный процесс в МБОУ «Школа № 185»

Особенности образовательного процесса в МБОУ «Школа № 185»

Основным предметом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. ФГОС представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

На уровне среднего общего образования продолжается углубленное изучение русского языка (11а), математики и физики (11Б), вводится расширенное изучение литературы, информатики и ИКТ. В 10-11 классах система работы предполагает осознанный выбор учащимися тех предметов, которые им необходимы для расширения своих знаний в отдельных областях, и позволяет

обеспечить осознанный выбор обучающимися будущего направления своей профессиональной деятельности. Такая система подготовки школьников позволяет сделать процесс их обучения более индивидуализированным и личностно-ориентированным.

Промежуточная аттестация осуществляется на основе требований ФК государственного образовательного стандарта и критериев оценки знаний учащихся, определенных в основных образовательных программах.

Целью проведения промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования.

Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят все учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы среднего общего образования во всех формах обучения.

Перечень предметов и форм, проведения промежуточной аттестации, принимает Педагогический совет.

Промежуточная аттестация может проводиться в следующих экзаменационных формах: устные индивидуальные опросы; комплексные работы; письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты (могут содержать творческие задания); защита мини-исследования, проектов, рефератов, творческих работ, учебно-исследовательских работ (предполагает предварительный выбор учащимся интересующей его темы работы с учетом программы курса предмета, глубокое изучение избранной проблемы, изложение выводов по теме); письменные и устные зачеты, экзамены по билетам, тестирование, в том числе с использованием контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием ИКТ и других формах, определяемых образовательными программами.

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Школа №185». Во всех классах проводятся письменные экзамены по математике и русскому языку, в классах с углубленным изучением предметов проводится 3 устный экзамен по предмету, изучаемому углубленно. Экзамены проводятся с 13 по 25 мая.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года без экзаменов проводится по всем остальным предметам учебного плана в 10 и 11 классах.

Формы промежуточной аттестации 10-11 класс

Предметные области	Учебные предметы	10 класс	11 класс
Филология	Русский язык	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Литература	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение
	Зарубежная литература	Контрольное сочинение	Контрольное сочинение
	Родной язык	-----	----
	Родная литература	-----	---
	Иностранный язык (английский)	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Второй иностранный язык (немецкий)	-----	Итоговое тестирование
	Лингвокультурологический анализ текста	Итоговая контрольная работа	-----
Математика	Алгебра и начала математического анализа	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Информатика	Информатика и ИКТ	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Обществознание	История России	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Всеобщая история	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Российская цивилизация	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Естествознание	Физика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Химия	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
	Биология	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
	Астрономия	-----	Итоговая контрольная работа
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
	ОБЖ	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
Искусство	МХК	Защита реферата	Защита реферата

II. Учебный план МБОУ «Школа № 185»

Учебный план МБОУ «Школа № 185» сформирован на основе нормативно-правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31 декабря 2015 года № 1577);
6. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования»;
7. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312».
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312»;
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312».
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №

253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).

12. СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 (с изменениями);

13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012 года № МД-102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 года №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на обучением на родном языке»;

16. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089»;

17. Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»

18. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (М.: Просвещение, 2010).

19. Письмо министерства образования Нижегородской области № 316-01-52-1403/11 от 08.04.2011 «О введении третьего часа физической культуры».

20. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 03.11.2011 №316- 01-52-4791/11 «Методические рекомендации. Физическое воспитание школьников в условиях перехода на реализацию государственного образовательного стандарта второго поколения».

21. Письмо министерства образования Нижегородской области № 316-01-100-1244/14 от 21.04.2014 года «Методические рекомендации к базисному учебному плану»;

22. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 12.05.2014 года № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство»;

23. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 22.05.2013 года № 316-01-100-1495/13 «О направлении методических рекомендаций» (преподавание информатики);

24. Письмо Министерства образования Нижегородской области от

05.05.2014 года № 316-01-100-1380/14 «О федеральном перечне учебников»;

25. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 17.02.2015г. № 316- 01-100-468/15 «О направлении методических рекомендаций по реализации ФГОС ООО в 5 классе»

26. Методические письма НИРО «О преподавании истории и обществознания в образовательных организациях Нижегородской области в 2016-2017 учебном году», «О преподавании истории и обществознания в общеобразовательных организациях Нижегородской области в 2017-2018 учебном году»;

27. Методическое письмо НИРО «Организационно-методические рекомендации для общеобразовательных организаций по изучению предметной области «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования)»;

28. Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа № 185»;

Учебный план составлен с целью обеспечения соответствующего уровня образования учащихся, в т.ч. программ углубленного изучения отдельных предметов, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений МБОУ «Школа № 185» и статуса школы с углубленным изучением отдельных предметов.

**Недельный учебный план среднего общего образования с углубленным изучением
русского языка
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
Филология	Русский язык	3	3	6
	Литература	5	5	10
	Зарубежная литература	1	1	2
	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
	Лингвокультурологический анализ текста	1	0	1
	Английский язык	3	3	6
Математика	Алгебра и начала математического анализа	4	4	8
	Геометрия	2	2	4
Информатика	Информатика и ИКТ	1	1	2
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Российская цивилизация	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естествознание	Физика	2	2	4
	Биология	1	1	2
	Химия	2	2	4
	Астрономия	0	1	1
Искусство	МХК	2	2	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Обязательная нагрузка		37	37	74
Максимальная нагрузка		37	37	74

**Годовой учебный план среднего общего образования с углубленным изучением
русского языка
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		X	XI	Всего
Филология	Русский язык	102	102	204
	Литература	170	170	340
	Зарубежная литература	34	34	68
	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
	Лингвокультурологический анализ текста	34	0	34
	Английский язык	102	102	204
Математика	Алгебра и начала математического анализа	136	136	272
	Геометрия	68	68	136
Информатика	Информатика и ИКТ	34	34	68
Обществознание	История России	34	34	68
	Всеобщая история	34	34	68
	Российская цивилизация	34	34	68
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Естествознание	Физика	68	68	136
	Биология	34	34	68
	Химия	68	68	136
	Астрономия	0	34	34
Искусство	МХК	68	68	136
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	ОБЖ	34	34	68
Обязательная нагрузка		1258	1258	2516
Максимальная нагрузка		1258	1258	2516

**Недельный учебный план среднего общего образования с углубленным изучением
математики
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X	XI	Всего
Филология	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
	Английский язык	3	3	6
Математика	Алгебра и начала математического анализа	6	6	12
	Геометрия	3	3	3
Информатика	Информатика и ИКТ	2	2	4
Обществознание	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Российская цивилизация	1	1	2
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естествознание	Физика	5	5	10
	Биология	1	1	2
	Химия	2	2	4
	Астрономия	0	1	1
Искусство	МХК	1	0	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
	ОБЖ	1	1	2
Обязательная нагрузка		37	37	74
Максимальная нагрузка		37	37	74

**Годовой учебный план среднего общего образования с углубленным изучением
математики
(шестидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год		
		X	XI	Всего
Филология	Русский язык	34	34	68
	Литература	102	102	204
	Родной язык	0	0	0
	Родная литература	0	0	0
	Английский язык	102	102	204
Математика	Алгебра и начала математического анализа	204	204	408
	Геометрия	102	102	204
Информатика	Информатика и ИКТ	68	68	136
Обществознание	История России	34	34	68
	Всеобщая история	34	34	68
	Российская цивилизация	34	34	68
	Обществознание	68	68	136
	География	34	34	68
Естествознание	Физика	170	170	340
	Биология	34	34	68
	Химия	68	68	136
	Астрономия	0	34	34
Искусство	МХК	34	0	34
Физическая культура	Физическая культура	102	102	204
	ОБЖ	34	34	68
Обязательная нагрузка		1258	1258	2516
Максимальная нагрузка		1258	1258	2516

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составлен МБОУ «Школа № 185» с учетом требований СанПиН и мнения участников образовательного процесса.

Начало учебного года – не ранее 1 сентября

Окончание учебного года – не позднее 31 мая

Продолжительность учебного года:

в 11 классах – 33 учебные недели;

во 10 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели: шестидневная учебная неделя.

Сроки каникул:

- осенние: октябрь-ноябрь – 7 дней
- зимние: декабрь-январь – 14 дней
- весенние: март – 9 дней
- дополнительные каникулы для 1-х классов: февраль – 7 дней
- летние каникулы: с 01 июня по 31 августа – 92 дня

Сроки проведения промежуточной аттестации: согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Школа № 185».

Сроки промежуточной аттестации 10 классов - с 10 мая 2021 по 31 мая 2021 согласно составленному расписанию

Сроки проведения государственной итоговой аттестации в 11-х классах: устанавливаются Рособрнадзором ежегодно.

IV. Условия реализации образовательной программы

Характеристика кадрового обеспечения образовательного процесса

Кадровые условия – совокупность требований к кадровому составу школы, включающих требования к укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность квалифицированными педагогическими, руководящими и иными работниками, к уровню их квалификации, а также к организации непрерывного профессионального развития через систему повышения квалификации и самообразование.

Для реализации ООП ООО «МБОУ «Школа№ 185» имеется коллектив специалистов, выполняющих функции:

№/п	Специалисты	Функции	Количество специалистов в основной школе
1.	Учитель	Организация условий для успешного продвижения ребенка в рамках образовательной деятельности; осуществляет обучение и воспитание обучающихся, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ.	41
2.	Педагог-психолог	Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся. Помощь педагогу в выявлении условий, необходимых для развития ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Консультативная работа с учащимися, педагогами, администрацией школы и родителями по вопросам, связанным с обучением и воспитанием учащихся. Осуществляет информационно-просветительскую работу с родителями и педагогами.	2
3.	Педагог-библиотекарь	Обеспечивает интеллектуальный и физический доступ к информационным ресурсам, участвует в процессе воспитания культурного и гражданского самосознания, содействует формированию информационной компетентности уч-ся путем обучения поиску, анализу, оценке и обработке информации	1
4.	Педагог дополнительного образования	Обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности, осуществляет дополнительное образование обучающихся в соответствии с образовательной программой, развивает их разнообразную творческую деятельность	2
5.	Социальный педагог	Социально-педагогическое сопровождение. Защита прав всех обучающихся, охрана их жизни и здоровья, соблюдение их интересов; создание для школьников комфортной и безопасной образовательной среды. Социальный педагог (совместно с педагогом-психологом) участвует в изучении особенностей школьников, их	1

		условий жизни и воспитания, социального статуса семьи; выявлении признаков семейного неблагополучия; своевременно оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и их семьям в разрешении конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы подростков. проведение профилактической и информационно-просветительской работы	
6.	Административный персонал (директор, заместители директора)	Обеспечивает для специалистов ОО условия для эффективной работы, осуществляет контроль и текущую организационную работу, координирует работу педагогических работников, других специалистов. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса, разработку учебно-методической и иной документации.	7
7.	Преподаватель-организатор ОБЖ	осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учётом специфики курса ОБЖ. Организует, планирует и проводит учебные и внеурочные занятия, используя разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения.	1
8.	Информационно-технологический персонал	Обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, системное администрирование, поддержание сайта школы и пр.)	1

Учреждение на 100 % укомплектовано необходимыми педагогическими кадрами.

Уровень квалификации педагогических работников для каждой занимаемой должности отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам по соответствующей должности.

Квалификационные категории педагогических работников

	Общее кол-во	Число работников, имеющих высшее образование	%	Число педагогических работников, имеющих высшую категорию	Число педагогических работников, имеющих первую категорию	%	СЗД	Не подлежата аттестации
Педагогические работники, из них	61	48	79%	12	31	70%	5 чел	13чел
Учителя, из них	52	43	83%	12	27	75%	4 чел	9 чел

Коллектив педагогических работников школы отличает стремление к совершенствованию содержания, форм и методов педагогической деятельности. Педагоги совершенствуют условия для получения учащимися качественного

образования, сохранения здоровья учащихся, их воспитания и развития, владеют современными технологиями, активно применяют в своей деятельности современные информационно-коммуникативные технологии, ставят перед собой высокие цели, ориентированы на самосовершенствование.

В школе осуществляется непрерывность профессионального развития педагогов – каждые 3 года они повышают свою квалификацию на курсах в ГБОУ ДПО НИРО, в других образовательных учреждениях, имеющих соответствующую лицензию, в том числе через каскадную модель повышения квалификации, через накопительную систему, через дистанционное обучение. Формами повышения квалификации могут быть: послевузовское обучение в высших учебных заведениях, в том числе магистратуре, аспирантуре, докторантуре, на курсах повышения квалификации; стажировки, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы; дистанционное образование; участие в различных педагогических проектах; создание и публикация методических материалов и др. Для достижения высокого уровня

преподавания, профессионализма учителей в Школе функционирует и разработана система работы по повышению квалификации. В настоящее время прошли курсы повышения квалификации 100 % педагогических работников, работающих на уровне среднего общего образования.

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Характеристика материально-технической базы

Современная материально-техническая база позволяет создать все необходимые

условия для получения учащимися качественного образования, сохранения их здоровья, воспитания и развития. Образовательная деятельность оснащена необходимым оборудованием.

Число зданий, сооружений	1
Общая площадь всех помещений	1960
Число учебных кабинетов в основной школе	38
Число спортивных залов	2
Число актовых залов	1
Число посадочных мест в актовом зале	150
Столовая	1
Число посадочных мест в столовой	150
Численность книг в библиотеке (в том числе учебников)	26344

В соответствии с требованиями ФГОС в МБОУ «Школа № 185», созданы:

Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами для педагогических работников

В школе функционирует библиотека с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатекой.

В школе созданы условия для сохранения и улучшения здоровья учащихся: медицинский и процедурный кабинет, в столовой организовано горячее питание, соблюдается питьевой режим. Кроме того, территория школы оснащена спортивной площадкой, оснащенной игровым, спортивным оборудованием и инвентарем.

Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью, оснащением, презентационным оборудованием и необходимым инвентарем.

Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

№ п/п	Наименование кабинетов	Количество мест	Техническое состояние оборудования	Наличие инструкции по охране труда	Наличие акта-разрешения (№, дата)	Наличие и состояние ученической мебели
1.	Химия	25	Удовл.	Имеются	8.08.2019	Удовл.
2.	Физика	25	Удовл.	Имеются	8.08.2019	Удовл.
3.	Обсл.труд	25	Удовл.	Имеются	8.08.2019	Удовл.

Наличие и оснащённость учебных мастерских:

№	Наименование мастерских	Площадь	Рабочие места обучающихся	Наличие и состояние	Тип полов	Обе-щен-ность	Акт проверки сопротивления	чис-и состо-яние вент-
---	-------------------------	---------	---------------------------	---------------------	-----------	---------------	----------------------------	------------------------

п/п		м2	Всего	Из них аттестовано	мебели и инвентаря			ия изоляции	
1.	Слесарная	63,3	12	1	Удовл.	Дер.	Уд.	8.08.2019	Вытяжная в рабочем состоянии
2.	Столярная	49	12	1	Удовл.	Дер.	Уд.	8.08.2019	Вытяжная в рабочем состоянии

Наличие и оснащенность кабинета информатики

№ п/п	Оснащение кабинета	Кол-во	Год выпуска	Техническое состояние	Наличие акта-разрешения
1.	Компьютеры (ЖК)	22	Intel Core2Duo 2010	рабочее	08.08.2019
2.	МФУ	1	Canon I Sensus MF 4430 2010	рабочее	
3.	Интерактивная доска	1	IQ Board PS S080 2010	рабочее	
4.	Мультимедийный проектор	2	Проектор BenQ MX505 DLP	рабочее	
5.	Кондиционер или система приточно-вытяжной вентиляции	1	-	рабочее	
6.	Наличие специализированной мебели	Специализированная мебель	2005, 2011	Размер №4-6	

Наличие и оснащенность спортивных сооружений:

№ п/п	Наименование	Кол-во	Площадь м2	Количество актов на эксплуатацию спортивных сооружений	Наличие работающих душевых
1.	Спортивный зал	1	184,7	1	Отсутс
2.	Плоскостные сооружения: - универсальные спортивные площадки;	1	468	1	-

№ п/п	Оборудование	Количество	Наличие актов испытания
-------	--------------	------------	-------------------------

			оборудования
1.	Бревно гимнастическое	1	8.08.2019
2.	Брусья гимнастические	1	8.08.2019
3.	Козел гимнастический	1	8.08.2019
4.	Конь гимнастический	1	8.08.2019
5.	Мат гимнастический	9	Визуальный осмотр
6.	Мостик гимнастический	1	8.08.2019
7.	Скамья гимнастическая	5	8.08.2019
8.	Стенка гимнастическая	6	8.08.2019
9.	Щит баскетбольный	2	Визуальный осмотр
10.	Беговая дорожка магнитная	2	8.08.2019
11.	Велотренажер магнитный	2	8.08.2019
12.	Эллиптический тренажер	1	8.08.2019
13.	Мяч баскетбольный	23	Визуальный осмотр
14.	Мяч волейбольный	12	Визуальный осмотр

Наличие технических средств в учреждении:

№ п/п	Наименование	Количество
1	Компьютеры для организации учебно-воспитательного процесса	106
2	Компьютеры для административной деятельности и бухгалтерского учета	6
3	Ноутбуки	20
4	Интерактивные доски	5
3.	Мультимедийные проекторы	40
4.	Музыкальные центры, магнитофоны	7
5.	Телевизор	1
6.	Веб-камеры	13
7.	Видеокамеры	2
8.	Цифровые фотоаппараты	1
9.	Документ-камеры	2
10	МФУ	20
11	Сканер	5
12	Принтер	40

Санитарно-гигиенические требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму — соответствуют нормам Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения 2в

общеобразовательных организациях" утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 (с изменениями)

Программное и учебно-методическое обеспечение учебного процесса

образоват ельная организация	предмет	класс	программа	учебник
филология	Русский язык	10	Н.Г. Гольцова Русский язык. Программа курса 10-11 классов. М. Русское слово 2008г.	Русский язык .10-11 классы. Н.Г. Гольцова М.; Русское слово 2009,г.
		10	Программы для общеобразовательных учреждений:Русский язык.5-9кл.,10-11кл.Составитель Е.И. Харитонов. М. Дрофа 2009г	Русский язык. Углубленный уровень 10-11класс В.В. Бабайцева М. Дрофа 2016г
		11	Н.Г. Гольцова Русский язык. Программа курса 10-11 классов. М. Русское слово 2013г.	Русский язык .10-11 классы. Н.Г. Гольцова М.; Русское слово 2009,г.,2012г.
		11	Программы для общеобразовательных учреждений:Русский язык.5-9кл.,10-11кл.Составитель Е.И. Харитонов. М. Дрофа 2009г	Русский язык. Углубленный уровень 10-11класс В.В. Бабайцева М. Дрофа 2016г
	литература	10	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. 10-11классы Под ред. В.Я.Коровиной, М. Просвещение, 2008г.	Литература.10 кл. в 2-х частях Ю.В. Лебедев М.: Просвещение. 2011г Литература.10 кл. в 2-х частях В.И.Коровин М.: Просвещение. 2008г
		11	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы. 10-11классы Под ред. В.Я.Коровиной, М. Просвещение, 2008г.	Литература . 11класс.в2ч.Л.А.СмирноваПод ред. В.П. Журавлёва М. Просвещение 2009г.
	Зарубеж ная	10 11	Н.П. Михальская Зарубежная литература. Программа для образовательных учреждений гуманитарного профиля.5-11классы. М.Дрофа 2003г	Зарубежная литература. 8-9 кл.Н.П. Михальская. М. : Дрофа. 2008г.
		10	Мильруд Р.П. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский».10-11классы. М. Просвещение. 2013г	Баранова К.М.,Дули Д. «Звёздный английский» 10класс М.Просвещение 2018г
	Английский язык, немецкий язык		2.Немецкий язык как второй иностранный. Программы общеобразовательных учреждений. Автор Н.Д. Гальскова М. Просвещение 2007г.	Немецкий язык «Шаги» Авторы И.Л. Бим, Т.А. Гаврилова М.Просвещение 2008г
		10	Английский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11класс . М.Просвещение 2014	Предметная линия учебников «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Д.Дули 2013 г. М. Просвещение

		11	Программы общеобразовательных учреждений. Английский язык . Школа с углубленным изучением английского языка. II-XI классы. О.В. Афанасьева М. Просвещение 2010г 2.Немецкий язык как второй иностранный. Программы общеобразовательных учреждений. М. Просвещение 2007г.	Английский язык .11кл. Афанасьева О.В. М. Просвещение 2009г. Немецкий язык «Шаги» Авторы И.Л. Бим, Т.А. Гаврилова
		11	Английский язык. Рабочие программы Предметная линия учебников «Английский в фокусе» 10-11класс . М.Просвещение 2014	Предметная линия учебников «Английский в фокусе» О.В. Афанасьева, Д. Дули 2013 г. М. Просвещение
математика	Алгебра и начала математического анализа	10	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа10-11классы Составитель Бурмистрова Т.А. М. Просвещение 2009г.	Алгебра и начала анализа 10 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.М. Колягин М. Мнемозина 2007г
		10	Программы Алгебра и начала математического анализа 10-11кл. Составитель А.Г. Мордкович М.Мнемозина 2009 год	Алгебра и начала анализа, 10-11 класс в 2 частях А.Г. Мордкович М.: Мнемозина 2007 г.
		11	Программы общеобразовательных учреждений Алгебра и начала математического анализа10-11классы Составитель Бурмистрова Т.А. М. Просвещение 2009г.	Алгебра и начала анализа 11 класс Учебник для общеобразовательных учреждений Ю.М. Колягин М. Мнемозина 2007г
		11	Программы Алгебра и начала математического анализа 10-11кл. Составитель А.Г. Мордкович М.Мнемозина 2009 год	Алгебра и начала анализа, 10-11 класс в 2 частях А.Г. Мордкович М.: Мнемозина 2007 г.
	геометрия	10	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11классы. Составитель Бурмистрова Т.А. М. Просвещение 2009	Геометрия, 10-11 классы Л.С.Атанасян М., Просвещение 2008 г.
		11	Программы общеобразовательных учреждений Геометрия 10-11классы. Составитель Бурмистрова Т.А. М. Просвещение 2009	Геометрия, 10-11 классы Л.С.Атанасян М., Просвещение 2008 г.
информатика	информатика	10	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.:БИНОМ,2012 г.	Информатика и ИКТ И.Г. Семакин базовый курс 10 класс М. БИНОМ 2008 г.
		11	Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы. М.:БИНОМ,2012 г.	Информатика и ИКТ И.Г. Семакин базовый курс 11 класс М. БИНОМ 2008 г.
История России		10	Программы общеобразовательных учреждений: История. Обществознание. 10-11 кл. М.: Просвещение, 2010 г. Авт. коллектив: Н. С. Борисов, А. А. Левандовский	История России с древних времен до конца XIXв., 10 кл. Н.С.Борисов, А.А.Левандовский М.; Просвещение, 2009 г.
		11	Программы общеобразовательных учреждений: История, обществознание. 5-11	История России 19-20в. А.А.Левандовский,

			кл. М.; Просвещение, 2010г. Авт. коллектив: А.А.Левандовский, Ю. А. Щетинов.	Ю.А.Щетинов, С. В. МIRONENKO. М.; Просвещение, 2013 г.
	Всеобщая история	10	Программа курса и тематическое планирование. Авт. коллектив: Н.В.Загладин, Х.Т.Загладина. М.:Русское слово, 2010 г.	Всеобщая история. Загладин Н.В, Симония Н.А. М.:Русское слово, 2012 г.
		11	Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н. В. Загладина Всеобщая история. Конец 19-начало 21 в.11 кл. Автор: Н.В.Загладин Х.Т.Загладина М.:Русское слово, 2009г.	Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI в. Загладин Н.В. М.:Русское слово, 2007 г. Всеобщая история. Загладин Н.В. Всеобщая история конец 19-начало 21 в. М.:Русское слово,2009 г.
обществознание	обществознание	10	Программа курса Обществознание для 10-11 кл., авт.-сост. В. Агафонов М.; Русское слово, 2012г.	Обществознание, 10 кл. А.И.Кравченко, М.; Русское слово, 2009
		11	Программа курса Обществознание для 10-11 кл., авт.-сост. В. Агафонов М.; Русское слово, 2012г	Обществознание, 11 кл. А.И.Кравченко, М.; Русское слово, 2009
	Российская	10 11	История и обществознание. Сборник программ элективных курсов для старших классов общеобразовательных организаций. Под общей редакцией В.К. Романовского Н.Новгород НИРО 2015г	
	география	10	Программы общеобразовательных учреждений. География 6-9 классы, 10-11 классы. М. Просвещение, 2009г.	География. Современный мир. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина М. Просвещение.2010г.2012г
естествознание	физика	10	Физика. Астрономия Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы М.Дрофа2011г	Физика, 10 кл.,Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский М.: Просвещение, 2010г. Сборник задач, А.П.Рымкевич
		11	Физика. Астрономия Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы М.Дрофа2011г	Физика, 11 кл.,Г.Я.Мякишев,Б.Б.Буховцев, Н.Н.Сотский М.: Просвещение, 2009г.2012гСборник задач, А.П.Рымкевич
	астрономия	11	Физика. Астрономия Программы для общеобразовательных учреждений 7-11 классы Автор программы Е.К. Страут М.Дрофа2011г	

	химия	10	Программа курса химии 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Авт. О.С.Габриелян, М.: Дрофа, 2009 г.	Химия, 10 кл. Базовый уровень О.С.Габриелян, М.: Дрофа, 2009 г.
		11	Программа курса химии 8-11 кл. общеобразовательных учреждений. Авт. О.С.Габриелян, М.: Дрофа, 2009 г.	Химия, 11 кл. Базовый уровень О.С.Габриелян М.: Дрофа, 2010 г.
	биология	10	Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. М. Вентана-Граф, 2009	Общая биология 10 класс. Под ред. И.Н. Пономарёвой. Базовый уровень М. Вентана Граф. 2009г, 2012г
		11	Природоведение. Биология. Экология: 5-11 классы: программы. М. Вентана-Граф, 2009	Общая биология 11 класс. Под ред. И.Н. Пономарёвой. Базовый уровень М. Вентана-Граф, 2009
	МХК	10	Программа для школ и классов гуманитарного профиля. Мировая художественная культура, Г.И.Данилова, Дрофа, М., 2009г.	Мировая художественная культура, 10 кл. Г.И.Данилова М., Дрофа, 2009г.
		11	Программа для школ и классов гуманитарного профиля. Мировая художественная культура, Г.И.Данилова, Дрофа, М., 2009г.	Мировая художественная культура, 11 кл. Г.И.Данилова М., Дрофа, 2009г.
	Физическая культура	10	Программа общеобразовательных учреждений . Физическое воспитание учащихся, 1-11 классы, авт. В.И.Лях, М., Просвещение, 2006г.	Физическая культура. 10-11кл. В.И.Лях М.:Просвещение-2013г
		11	Программа общеобразовательных учреждений . Физическое воспитание учащихся, 1-11 классы, авт. В.И.Лях, М., Просвещение, 2006г.	Физическая культура. 10-11кл. В.И.Лях М.:Просвещение-2013г
Физическая культура	ОБЖ	10	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений 5-11классы М.Просвещение 2010г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности М.Просвещение 2008г 2010г
		11	А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников Основы безопасности жизнедеятельности. Программы общеобразовательных учреждений 5-11классы М.Просвещение 2010г	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности М.Просвещение 2008г 2010г