«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы администрации Ленинского района г. Нижнего Новгорода , председатель комиссии по БДД

_____ А.О. Житников

«01» февраля 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Школа №185»

_____ О.Н. Диденко

«01» февраля 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела ГИБДД Управления МВД России по г. Н.Новгороду

_____ В.В. Иванов

«01» февраля 2021г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Школа №185»

2021

Общие сведения

Официальное полное наименование образовательной организации : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №185»;

Официальное сокращенное наименование: МБОУ «Школа №185».

Юридический адрес: 603 132, город Нижний Новгород , улица Академика Баха , дом 6 ;

Местонахождение: 603132, город Нижний Новгород ,улица Академика Баха, дом 6;

603132, город Нижний Новгород , улица Адмирала Макарова, дом 1а;

Тип образовательной организации : общеобразовательная организация.

Должностные лица образовательной организации

	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Директор	Диденко Оксана Николаевна	245-71-62
Заместители директора по УР	Зайцева Ольга Анатольевна	2-45-22-05
	Баева Ирина Вячеславовна	251-92-98
Заместители директора по ВР	Фрог Людмила Алексеевна	245-32-39 2-45-55-53
	Павлова Нина Дмитриевна	
Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Павлова Нина Дмитриевна	2-45-55-53

Прочие должностные лица

	Фамилия, имя, отчество	Телефон
Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.	Барсукова Елена Станиславовна	2-51-22-25
Ответственный сотрудник от ГИБДД.	Волков Денис Владимирович	2-79-20-02
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Данилов Виктор Германович	89308006768
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	Кораблёв Сергей Александрович	89200420425

Время занятий в образовательной организации:

в здании №11 по адресу ул. Академика Баха (5-11 классы) с 8^{00} до 13^{15};

в здании №2 по адресу ул. Адмирала Макарова, д.1а

1-я смена: $8^{00} – 12^{30}$

2-я смена: 13^{00} - 17^{15}

Внеклассные занятия: $13^{15} – 20^{00}$

Количество учащихся: 1186 человек.

Количество классов: 46.

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

Окружающий мир (1-4 классы)-10часов;

ОБЖ : 8-е классы -7 часов; 9-е классы -2 часа; 10-е классы -5 часов; 11-е классы -4 часа;

В рамках реализации дополнительных образовательных программ: нет.

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: по мере необходимости.

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет.

Оборудование кабинета по БДД: нет.

Наличие уголков (стендов) по БДД: да.

Где располагаются: на этажах школы.

Какие вопросы (рубрики) освещают: светофорные объекты и их работу, правила безопасного поведения на улице, в транспорте.

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: нет.

Отряд ЮИД (имеется или нет): нет.

Состав отряда ЮИД (количество детей, возраст): нет.

Руководитель отряда ЮИД (Ф.И.О., должность): нет.

Телефоны оперативных служб:

01 - пожарная охрана;
02— полиция;
03 - скорая медицинская помощь;
112 - единая служба спасения

План-схема района расположения МБОУ «Школа №185, пути движения транспортных средств и детей (учеников) ул. Академика Баха д.6

Дорожный знак 5.19.1 «Пешеходный переход»

Дорожный знак 5.19.1 «Искусственная неровность»

Светофорный объект

Дорожный знак 5.21 «Жилая зона»

Пути движения детей

Тротуар

Дорожный знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости»

Дорожный знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости»

Дорожный знак 1.23 «Дети»

Трамвайные пути

Пути движения транспортных средств

План-схема района расположения МБОУ «Школа №185», пути движения транспортных средств и детей (учеников) ул. Аадмирала Макарова д.1а

Дорожный знак 5.19.1 «Пешеходный переход»

Дорожный знак 5.19.1 «Искусственная неровность»

Светофорный объект

Дорожный знак 5.21 «Жилая зона»

Пути движения детей

Тротуар

Дорожный знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости»

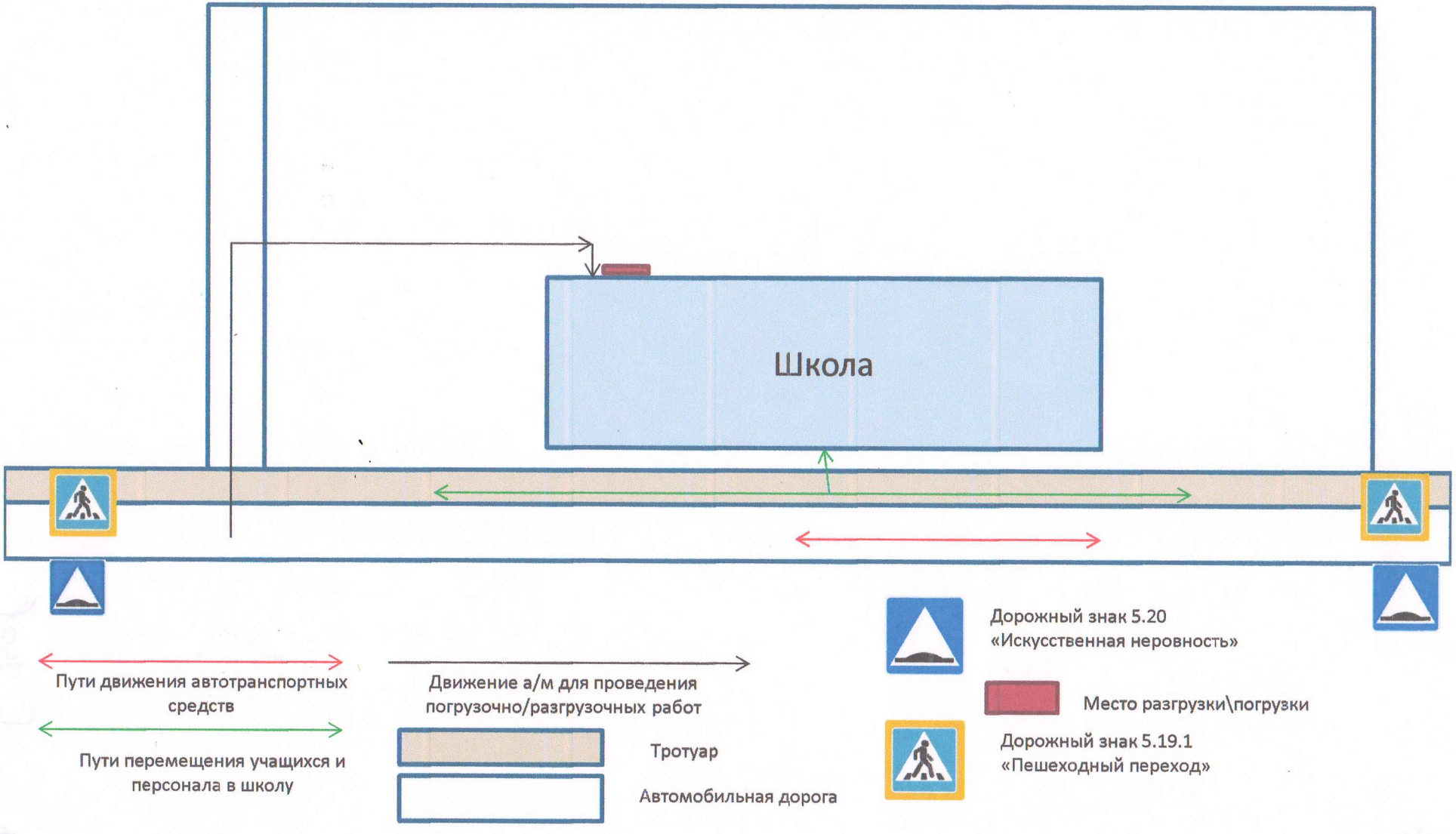
Дорожный знак 3.24 «Ограничение максимальной скорости»

Дорожный знак 1.23 «Дети»

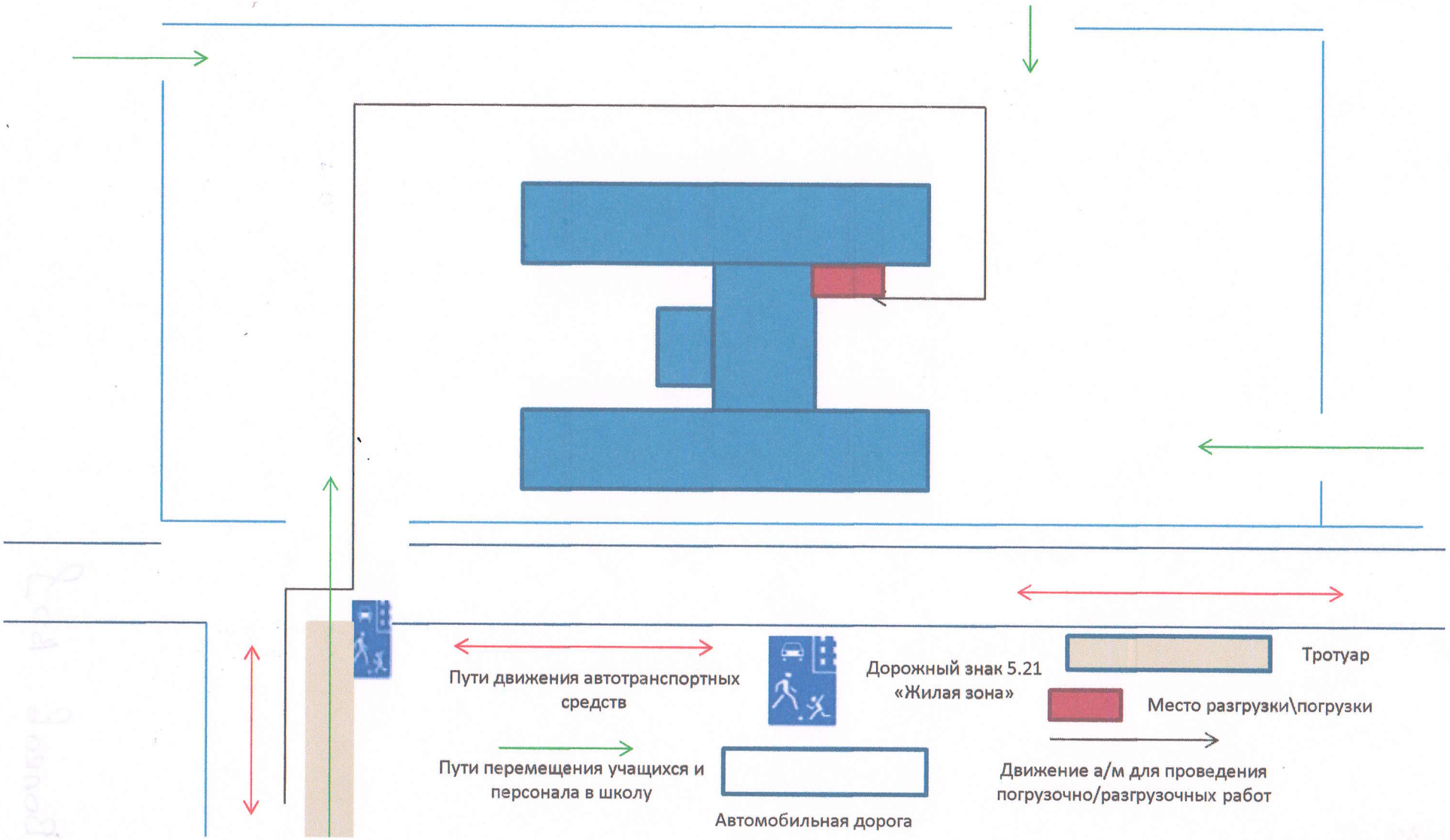
Трамвайные пути

Пути движения транспортных средств

Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей на территории МБОУ «Школа №185» ул. Адмирала Макарова д. 1 «а»



Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей на территории МБОУ «Школа №185» ул. Академика Баха д.6



Приложение 1
к паспорту безопасности дорожного
движения в МБОУ «Школа №185» (2021г.)

Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2020 – 2021 учебном году.

1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №185».
2. Наличие приказа директора ОО от 22.06.2020 №215 «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактики ДДТТ» (Кашин Игорь Владимирович, педагог-организатор ОБЖ, 89030578623):
3. Класс, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
   а) 1 – 4 классах: учебные кабинеты здания ул. Адмирала Макарова, д.1а;
   б) 5 – 8 классах: кабинет ОБЖ в здании ул. Академика Баха.д.6
   в) 9 – 11 классах: кабинет ОБЖ в здании ул. Академика Баха.д.6
4. Количество преподавателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: 1
5. Название организации (где проходили обучение): Учебно-методический центр ГО и ЧС. г. Нижний Новгород
6. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: **нет.**
7. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): 5 - 6-е классы, нет в общеобразовательной программе ФГОС.
8. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 15чел.
9. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): 28.09.2020г.

Материально-техническое обеспечение.

1. Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): нет.
2. Оборудование кабинета по БДД: нет.
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): имеются.
4. Количество уголков: два.
5. Место расположения: этажи школы.
6. Какие вопросы (рубрики) освещают: светофорные объекты и их работу, правила безопасного поведения на улице, в транспорте.
7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплексом знаков (имеется или нет): нет.
8. График работы площадки (автогородка при наличии): нет.
9. Наличие мобильного автогородка: нет.
10. План работы мобильного городка (при наличии): нет.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Наличие и использование печатных средств обучения: да.
2. Наличие и использование электронных средств обучения: да.
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
   а) плакаты по ПДД: да;

б) плакаты по первой помощи при ДТП: да;
в) дидактические игры: нет;
г) видеофильмы, видеоролики: да;
д) карточки-задания по ПДД: да;
е) рабочие тетради: нет;
ж) иное: нет;

4. Дидактический материал:
а) контрольные задания: да;
б) диагностические тесты: да;
в) уровневые задания для самостоятельной работы: да;
г) иное: нет.

Наличие методических материалов для педагогов.

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: да.
2. Сборники планов конспектов уроков и внеклассных мероприятий: да.
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: да.
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ: да.

Приложение 2
к паспорту безопасности дорожного
движения в МБОУ» «Школа №185» (2021г.)

План работы ОО по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Ответственный
1.	Участие в областном конкурсе «Дорога без опасности» и городском конкурсе« Безопасное колесо» в рамках соревнований «Нижегородская школа безопасности-Зарница»	Февраль-май	Кашин И.В., Старшие вожатые
2.	Участие в городских конкурсах : Творческих работ «Безопасная дорога» -«Азбука дорог»	Апрель-декабрь	Павлова Н.Д., Кашин И.В., Кл. руководители
3.	Участие в конкурсе на лучший плакат по БДД среди учащихся начальных классов		Баева И.В., кл. руководители нач. классов
4.	Цикл мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися на безопасном маршруте движения детей «Дом-Школа-Дом»	В течение года	Кашин И.В. Классные руководители
5.	Профилактические мероприятия с участием представителей ГИБДД по безопасности перевозки детей в салоне автомобиля. Акция «Автокресло-детям»	По отдельному плану	Павлова Н.Д. Фрог Л.А. Классные руководители
6.	Проведение родительских собраний с участием представителей ГИБДД по вопросам ДДТТ	В течение года	Павлова Н.Д. Фрог Л.А. Классные руководители
7.	Организация встреч представителей родительского актива с представителями службы ГИБДД по вопросам профилактики ДДТТ	В течение года	Павлова Н.Д. Фрог Л.А.
8.	Участие в городском мониторинге состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению ДДТТ ,в случае ДТП с участием несовершеннолетних	По востребованности	Павлова Н.Д.
9.	Продолжить практику распространения светоотражающих элементов среди детей и подростков	ежемесячно	Павлова Н.Д. Фрог Л.А. Класссные руководители
10.	Участие в районных и городских семинарах, совещаниях, организуемых органами управления	В течение года	Павлова Н.Д.

	образованием и ГИБДД по профилактике ДДТТ		
11.	Подготовка профилактических видеороликов и использование видеороликов ,предлагаемых на интернет-сайтах ГИБДД для работы в классах и на уроках ОБЖ	В течение года	Кашин И.В.
12.	Обновление и оформление уголков и стендов по БДД	Систематически	Павлова Н.Д Кашин И.В.
13.	Размещение информации на сайте ОУ по вопросам профилактики ДДТТ	Систематически , по мере необходимости	Павлова Н.Д. Зайцева О,А.
14.	Обсуждение вопросов профилактики ДДТТ на совещаниях при директоре, с учителями и классными руководителями	В течение года	Диденко О.Н. Павлова Н.Д.
15.	Мониторинг состояния профилактической работы по ДДТТ в ОУ по итогам 1,2 полугодия и итогам учебного года	Январь, июнь, сентябрь	Павлова Н.Д.
16.	Участие в областном конкурсе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Июнь-ноябрь	Павлова Н.Д Кашин И.В.
17.	Проведение в летних оздоровительных лагерях , организованных на базе ОУ, профилактических мероприятий , направленных на профилактику ДДТТ	По отдельному плану	Начальники лагерей, Кашин И.В.
18.	Организация работы совместно с сотрудниками ГИБДД родительских патрулей к мероприятиям, направленным на выявление правил дорожного движения детьми при следовании детей в вечернее время от образовательных организаций домой	Октябрь-ноябрь	Павлова Н.Д. Фрог Л.А. Кашин И.В.
19.	Участие во Всероссийской Неделе безопасности дорожного движения	Ноябрь (по отдельному плану)	Павлова Н.Д Кашин И.В.
20.	Участие в героико-патриотической акции «Георгиевская ленточка»	Май	Фрог Л.А Старшие вожатые
21.	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ ,посвященном вопросу безопасности на дорогах и профилактике ДДТТ на начало нового учебного года	1 сентября	Кашин И.В.
22.	Профилактическое мероприятие в День защиты детей	1 июня	Фрог Л.А.
23.	Организация и проведение совместно с ГИБДД комплекса мероприятий в рамках акции «Засветись»	Октябрь-ноябрь	Павлова Н.Д. Кашин И.В. Баева И.В. Фрог Л.А.
24.	Участие во Всероссийском конкурсе «Безопасная дорога –детям»	Май-октябрь	Павлова Н.Д. Кашин И.В.

25.	Участие во всероссийской интернет-олимпиаде школьников на знание ПДД	Май, октябрь, ноябрь	Павлова Н.Д. Кашин И.В.
26.	Участие в онлайн-тестировании обучающихся 1-4классов, 5-8 классов по правилам дорожного движения на сайте ГБУ ДО РЦ»Вега»	В течение года	Павлова Н.Д. Кашин И.В., Кл. руководители
27.	Актуализация «Паспорта безопасности « и схемы безопасного маршрута «Дом-школа-дом» в соответствии с изменениями дорожного движения и с учетом наибольшего проживания детей	Сентябрь	Кашин И.В.
28.	**Проведение инструктажей с обучающимися по правилам дорожной безопасности и профилактики ДДТТ** перед началом учебного года, осенними, зимними, весенними и летними каникулами	Сентябрь, октябрь, декабрь, март, май	Фрог Л.А. Классные руководители

Приложение 3
к паспорту безопасности дорожного
движения в МБОУ «Школа №185» (2021г.)

Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения школьника «Дом – школа – Дом».

Общая часть.

Маршрут движения школьника "Дом-школа-дом" — это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения школьника из дома в школу и обратно.

Маршрут "Дом-школа-дом" разрабатывается школьником с помощью его родителей или самостоятельно (в старших классах). Каждый разрабатываемый маршрут обсуждается в классе, где ученик, для которого составлен маршрут, должен уметь объяснить его.

Цель маршрута "Дом-школа-дом":

а) повысить безопасность движения ребенка в школу и обратно;

б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пут движения в школу и из школы;

в) обучить родителей, принимающих участие в составлении маршрута, ориентирования в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

Порядок разработки маршрута «Дом – школа – дом».

Вначале родители вместе со школьниками проходят путь от дома до школы и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (не рекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где не затруднен осмотр проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка ребенка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи школы (место выхода из автобуса и движения в школу). Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания. Это, как правило, на пути "дом-школа": выход из дома и первый переход через улицу; переход через улицу и перекрестки; посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем); последний переход через улицу и вход в школу.

На пути "школа-дом" участки те же, но отмечается выход из школы и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки повышенной опасности на нерекомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Школьник переходит улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносят слова:

когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

Перед переходом улицы, на которой стоит школа, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

У выхода из школы. Делается запись: переход только шагом! Большая часть происшествий возникает во время выхода детей из школы. Поэтому будьте особенно внимательны!

Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом.

Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в школу, путь из школы домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить школьнику, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения её опасности) и "Советы по переходу улицы".

Порядок использования схемы маршрута «Дом – школа – дом».

После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в школу и обратно (в первые месяцы посещения школы для первоклассника и несколько раз - для учащихся старших классов, которые ранее уже ходили в школу самостоятельно), добиваются практического овладения школьниками методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

Сопровождая школьника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался школьниками как сигнал опасности.

Движение в школу используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

Доверить школьнику самостоятельное движение в школу и обратно можно лишь после того, как будут выполнены "Требования к знаниям и навыкам школьника".

Особенно тщательно необходимо готовить к самостоятельному движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление её движения не так просто, как кажется на первый взгляд.