

Школьная газета МБОУ средней общеобразовательной школы №185 с углубленным изучением отдельных предметов. Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России RSPR 15.12.2012, #1791
Выпуск 7 (57). Март 2016.

Тема номера:

Мы сильны кор-
нями

В номере:

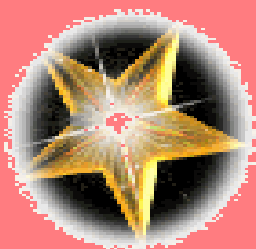
2 стр.

С чего начинается Ро-
дина?



3 стр.

Зажги свою звезду



4 стр.

Лагерь

«Весенний меридиан»

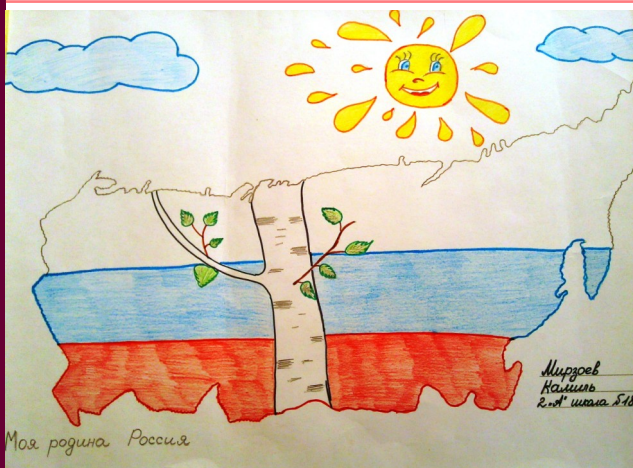


С чего начинается Родина?

Дорогие друзья!

В нашей школе в этом году готовится к выпуску четвёртый литературно-художественный сборник, посвящённый теме, которая не может не волновать всех жителей огромной и прекрасной страны, имя которой – Россия. Сегодня ученики школы №185 размышляют о том, что мы называем Родиной, с чего она начинается и так ли уж важно помнить о том, что каждый из нас не просто житель России, а гражданин Российской Федерации. Размышления ребят похожие и разные, но их объединяет искреннее желание научиться видеть то, чего мы, к сожалению, так часто не замечаем. Приглашаем вас пристальнее присмотреться ко всему, что нас окружает, осознать и почувствовать, в какой стране нам повезло родиться и жить! В последнее время нередко раздаются голоса тех, кто хотел бы переписать историю России, лишить её несомненных достоинств и заслуг, поместить её как можно ниже в списке государств мира. И немало находится тех, кто подхватывает эти разговоры и начинает выискивать недостатки везде и во всём. Но разве это не наша страна, разве не от нас во многом зависит, какой ей быть?!

Так давайте обратимся к работам ребят и посмотрим, с какой любовью и мудростью 7-17-летние граждане размышляют о своей Родине.



этом не ем нашу историю, что как мини-примета мум неуважительно по отноше- только нию к самим себе. Обесценива- нашего ние культуры ведет к наруше- времени, нию восприятия такого понятия, ещё ге- как Родина. Родина – это сово- рои бес- купность не только территорий, смертной но и определенных ценностей, комедии традиций. Родина – это и карти- Грибое- ны Левитана и Шишкина, это и д о в а Чайковский, поднявший русскую сокруша- музыкальную культуру на недо- лись по сязаемую высоту, и наш солнеч- повод у ный гений Пушкин, и великий философ от литературы Лев Тол- стой.

Когда-то Сергей Есенин с горечью написал: "Моя поэзия здесь больше не нужна, да и, пожалуй, сам я тоже здесь не нужен". Поэт чувствовал, что многое из того, что ему так дорого, неудержимо и безвозвратно уходит в прошлое. Не происходит ли чего-то подобного сейчас, не становится ли уходящей ценностью самобытная русская национальная культура?

Ни для кого не секрет, что переоценка ценностей связана с мощным вторжением в нашу жизнь новых канонов моды, музыки, живописи из-за рубежа. Процесс

засилья «французских мод» и «французских книг»! Но тогда на страже национальных ценностей стояла великая русская культура!

Я не хочу сказать, что любить зарубежных исполнителей – это плохо, а рисовать что-то помимо хохломы – предательство. Но опасность заключается в том, что мы сами поощряем замену ценностей. Любить народное творчество насильно вас никто не заставит, но относиться к нему с уважением стоит, ведь забывая прошлое, а народное творчество – это именно культура и труд прошлых поколений, мы забыва-

Так с чего же начинается Родина? С уважения к трудам предшествующих поколений; бережного отношения к истории; с сохранения культуры как нашего исторического наследия. Для наших детей мы тоже станем «предшествующим поколением», значит, и мы творцы истории и культуры. Значит, Родина начинается с нас и продолжается нами.

Беспалова Анна 10А

Рисунок Мирзоев Камилль 2А

С чего начинается Родина?

Не существует четкого определения слова «Родина», ведь для каждого оно обозначает что-то свое. В современном мире все стремительно развивается, сегодня мы спокойно можем передвигаться по всему земному шару, не прикладывая никаких особых усилий. Многие наши земляки находят свой дом за границей, составив выгодную партию или оказавшись там по велению судьбы. Все люди по природе своей одинаковы, но все же во всех нас есть одно коренное отличие, и именно его закладывает то, что мы так смело называем Родиной. Что же могло создать такую непохожесть одной нации на другую, неужели всего лишь рост и развитие на разных территориях, в отличающихся тепловых поясах и наличие или отсутствие водоема рядом? Думаю, нет, в первую очередь, при становлении народа воспитывался его дух, единство, то, что помогало выстоять против врага и не умереть с голоду. Еще со времен первобытного строя каждый член общины защищал своего собрата, потому что он был близок ему по крови и общим целям. С развитием общества в нем постепенно начинали заклады-

ваться основы культуры, появлялись традиции и обычаи. Непохожесть основ культурного фонда и определяет главные различия в народах. В пословицах, танцах, песнях, сказках как нельзя лучше отражается колорит людей, проживающих на определенной территории и объединенных одним языком. Уезжая за границу, мы рискуем быть непонятыми и отвергнутыми. Непонятый человек - это одинокий человек. Не зря пословица гласит: «Где родился, там и пригодился». Немногим удастся прожить всю жизнь в чужой стране, с чужим языком и верованиями. И это случается только потому, что мы, вливаясь в чужую культуру, никогда не сможем искоренить свою, ведь она неотъемлемая часть нас. Разрубив нить, связывающую тебя с Родиной, ты навсегда отрезаешь себя от всего, что так тесно связано с тобой и твоими взглядами, ты опустошаешь свой сосуд, который так бережно по крупицам собирал всю жизнь, а наполнить его заново бывает порой практически невозможно.

Так почему же важно сохранять в умах граждан

понятие «Родина», искаженное в последнее время? Это нужно, прежде всего, для того, чтобы не дать народу сломиться. Пока мы понимаем, что наша страна - это не просто огромная территория с большим количеством ресурсов, а прежде всего кладезь великих умов, труды которых известны и востребованы во всем мире, копилка самых удивительных народных сказок, пословиц и танцев, земля великих людей, способных на все ради счастья, спокойствия и процветания Великой Державы. Пока мы помним подвиги людей, которые ушли в историю, пока мы гордимся своей страной, Россия будет жить и процветать. Враг не сможет сломить народ, который крепок духом и верой. Никакие внешние воздействия не повредят единый организм, который кипит жизнью и силой, который верит и готов на все ради его защиты.

Лукоянова Дарья, 10 а

Необъятна и сильна страна наша, а красота её нежная и скромная, но она от этого не менее прекрасна.

Весна. Март. Из дома пройти пять минут, и ты в сосновом лесу. Между двумя холмами узенькая дорожка. Заберусь на холм, а там холодно. Теплый мартовский ветерок шевелит веточки молодого клена.

Конец марта, за холмами видны сиреневые подснежники. На их лепестках капельки от растаявшего снега. Эти капельки, как бриллианты, лежат на пушистых цветах.

Апрель. Нежные подснежники сменили белоснежные ландыши, в их бутончиках видны капельки утренней росы. Легкий ветерок качает беленькие колокольчики, ландыши наклоняются, передавая росинку молодой травке.

Май. На улицах поселка, на берегах жужжат майские жуки. Малыши ловят их сачками. Жуки цепляются за пальцы мальчишек. В ручейке, который протекает на краю поселка, уже давно растаял лед. Через речушку перекинута бревнышко, сваленное бобрами, вдоль берега много таких бревен. Слышно, как журчит ручей, и нежный ветерок легко касается моего лица. Много лет назад на берегу ручья, а тогда реки, стояли мельницы. Пройдя

вглубь леса вдоль реки, можно увидеть одну старую мельницу.

Июнь. Обойдя речушку, дойдя до озера, попадаешь в лес и обнаруживаешь, что созрела черника. Рано утром, когда собираешь чернику, можно увидеть на ветках кустарников тонкую паутинку. На ней видны капельки воды после дождя, они блестят на утреннем солнце.

Июль. Пора идти в поход. На озеро Силикатное. Озеро чистое, мальчишки ловят в нем красноперку. В песчаном холмике маленькая дырочка, там живет ящерка. Ветерок сильнее, чем в мае, но зато можно пускать воздушного змея. От Силикатного озера можно проехать до озера Светлого. Зайду в воду по колено, а вода, как зеркало, отражает меня. Из кустов ползет в воду ужик, я замерла, чтобы не спугнуть. Уж ныряет резко и так же быстро выныривает, но с рыбешкой. Водная гладь озера переливается, блестит. В воздухе веет свежестью. И то же самое происходит в августе, только звезд на небе ночью больше, да роса на траве холодная.

Конец сентября. Всё вокруг

становится золотым. Словно золотые кораблики с оранжевыми палубами и алыми парусами, листья скользят по воде. Течение несет вдаль листочки.

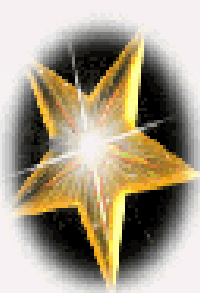
Зимой все превращается в сказку. На соснах и елях толстым слоем лежит сияющий снег. Серебристые снежинки в плавном танце опускаются прямо на лица ребят. Они катаются на коньках по озеру. Озеро большое, на коньках можно далеко уехать. Рядом с холмов катаются на лыжах, а с крутого берега - на санках.

Всё это - моя Родина. Она прекрасна в любое время года! Надо беречь дом, в котором мы живем, чтобы таким смогли его увидеть и наши дети.

Антонова Ангелина 8Б

Рисунок Константинычева Катя 5Г





История одной победы

Первый бой – он трудный самый...

С самого раннего детства я не представлял свою жизнь без музыки. Со слов мамы, не успел научиться ходить, а уже танцевал под различные мелодии, не успел научиться разговаривать – но что-то напевал на своём, ни для кого не понятном детском языке. Вот и мое желание профессионально учиться музыкальной грамоте для родителей не оказалось сурпризом.

Мечта играть на музыкальном инструменте привела меня в шесть лет в музыкальную школу. Я поступил в класс домры одного из ведущих педагогов города Нижнего Новгорода. Музыкальные занятия отличались большой сложностью, но как же интересно было! Отдельные звуки постепенно сливались в единое произведение, которое приобретало свою, данную композитором форму, а я всё больше и больше мечтал стать великим музыкантом, но ничего не давалось просто так. Чтобы чего-то достичь, нужно было обязательно потрудиться. А если результат оказывался не тем, к которому ты стремишься, значит, нужно было стараться и работать еще усерднее, чтобы, в конце концов, достичь желаемого. Так воспитывались моя воля и харак-

тер. Всегда очень приятно сознавать, что каждый твой новый успех — это еще одна твоя победа и над обстоятельствами, и над собой.

Любовь к сцене и зрителям, с которыми можно поделиться своими навыками игры и продемонстрировать свой талант, привели меня на конкурс «МЕГА-талант», ко-

торый состоялся 4 июня 2010 года в ТРЦ «МЕГА». Сто двадцать пять участников принимало участие в этом состязании. Кто-то демонстрировал свой талант в танцевальном жанре, кто-то исполнял вокальные произведения различных направлений, а я же представлял номинацию «Игра на музыкальном инструменте». Оценку наших выступлений производило жюри, где были представители не только различных сфер деятельности, но и из разных стран. Это и глава города, и генеральный директор одного из телерадиохолдингов, и даже сам Управляющий ТРЦ «МЕГА» Пэр Бурге приехал на это событие, чтобы насладиться им. Не только жюри, но и многочисленный состав моих родственников вдохновил меня на хорошее выступление. В итоге я занял первое место в финале этого детского творческого конкурса. Я ликова! Это было моё первое «первое» место в серьёзном состязании. А в каком же восторге оказался я сам, когда вывели главный приз. Восемнадцатискоростной



спортивный велосипед сверкал под воздействием иллюминации и светомузыки. Я просто не мог поверить! Первый серьёзный успех и вот такой приз вдохновили меня на дальнейшие победы.

Я никогда не забуду эту свою самую главную победу! Множество успехов было после неё, но она самая яркая, самая дорогая для моей души. Вы спросите: «В чём же её секрет?» Но секрета ведь никакого не было. Просто существовало огромное желание победить и работа над собой сделали своё дело.

Дворянников Алексей, 7Г





О школьном интеллектуальном лагере «Весенний меридиан»

Балюк И.П., Кашин И.В., Грачева Е.Л., Гусева Ф.Л.

Школьный интеллектуальный лагерь «Весенний меридиан» организован в период с 21 марта по 27 марта 2016 года.

Цель: создать условия для умственной деятельности и интеллектуального развития девятиклассников; подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации в период весенних каникул.

С этой целью учителями-предметниками: Субботиной О.Н., Грачевой Е.Л., Балюк И.П., Маркеевой Г.А., Фрог Л.А., Гусевой Ф.Л., Кашиным И.В., Фатьяновой В.А., Симоновой Т.А., Кулагиным М.Е., Ситновой С.Г., Шухтиной Е.А., Шуваринной Ю.В., Устимовой Г.В. - были подготовлены учебные занятия по основным предметам: русскому языку и математике, а также предметам по выбору: обществознанию, географии, биологии, физике, химии, английскому языку, информатике. Эти учебные занятия проводились ежедневно по расписанию с 9.00 до 12.15. в форме интеллектуальной дискуссии, работы с КИМаи, проблемно-тематических мастерских.

Контроль посещаемости учебных и внеклассных мероприятий осуществляли классные руководители 9-ых классов: Ба-

Каждый день с 13.00 проходили занятия со специалистами: педагогом-психологом Яриковой Л.В., заместителем директора Коркиной М.В., социальным педагогом Зайчек Е.Б. Педагог-психолог Ярикова Л.В. провела тренинг на снятие эмоционального напряжения перед экзаменами. Заместитель директора Коркина М.В. провела беседу с девочками



«Периоды дошкольного детства», практическое занятие «Уход за новорожденными: гигиена, пеленание, поддержка» в рамках программы «Материнская школа».

24 марта в актовом зале школы состоялась беседа со специалистом КДН и ЗП Прешинской С.В. на тему «Профилактика административных правонарушений».

Спортивные мероприятия были подготовлены учителями физической культуры Теплоуховой Т.В., Калачевым А.Е. Особо хочется отметить спортивное мероприятие, подготовленное Калачевым А.Е., «Навстречу ГТО».

А это отзывы ребят о работе лагеря:

Самой важной функцией лагеря является то, что он занимает время подростков чем-то полезным и интересным. Вместо того чтобы заниматься непонятно

чем дома или на улице, мы готовимся к предстоящим экзаменам. И родителям не приходится беспокоиться о нас, а это очень важно, так как у многих родители – люди деловые, очень много времени тратят на работу. (Кузьмина Ирина, 9а).

Мне понравился школьный лагерь. На мой взгляд, это хорошая возможность подготовиться к экзаменам. Очень интересными были занятия с педагогом-психологом. (Веселов Владислав, 9а).

Лагерь в весенние каникулы мне сразу понравился. Ведь можно не только отдыхать, но и проводить время с пользой. Занятия русским языком, математикой, физикой – все это поможет нам в недалеком будущем успешно сдать экзамены. Провести время с удовольствием помогли и занятия с психологом. Я рад, что был организован этот лагерь в весенние каникулы. (Хайретдинов Альрам, 9а).

Я люблю спорт, поэтому в лагере мне было интересно. Благодаря спортивным мероприятиям, я и многие другие провели время с пользой для себя. На мой взгляд, весенний лагерь – хорошая задумка. Там мы занимались не только умственной деятельностью, но и физической, спортивно-оздоровительной. А это очень полезно для организма подростка. (Сидягин Сергей, 9а).

