

Тема номера:

*Победный
марш весны*

В номере:



стр. 2 - 3

Спасибо дедеу за Победу



стр. 4

Ярмарка бизнес-идей



Красная Пасха



Отдел культуры Нижегородской епархии при содействии благочиний в рамках Пасхальных мероприятий проводит епархиальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Пасха красная».

Фестиваль служит духовному просвещению, нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, приобщению детей и юношества к православной культуре, сохранению и развитию духовного и культурного наследия

Нижегородской области, выявлению и раскрытию молодых талантов, созданию среды для творческого общения детей и молодежи.

Зональный тур конкурса творческих коллективов и исполнителей епархиального фестиваля художественного творчества "Пасха Красная" состоялся в нашей школе. Гостями праздника стали Дейч Е.Е., начальник управления образования Ленинского района, а также помощник благочинного по образованию Молитовского округа иерей Аркадий Забатурин. На фестивале нашу школу представляла Андреева Анастасия, ученица 6-б класса. Её выступление в номинации "Художественное слово" было оценено жюри (3 место). Руководитель, подготовивший выступление, - Козлова М.И., учитель русского языка и литературы

О фестивале Пасха Красная

Совсем недавно в Молитовском благочинии прошел конкурс творческих коллективов «Пасха Красная». Наша школа уже несколько лет сотрудничает с Молитовским благочинием по вопросам воспитания подрастающего поколения, по привитию детям духовной культуры, интереса к духовной песне и поэзии. Затем городские благочиния собрались на зональный конкурс, который проходил в стенах нашей школы.

На зональный этап конкурса приехали представители Богородского, Приокского, Нагорного и Автозаводских благочиний. В актовом зале школы собрались творческие коллективы хоров, оркестров, исполнители духовной и народной музыки, любители поэтического слова.

В зональном этапе конкурса принимала участие наша ученица 6б класса Андреева Анастасия. Настя выступала в номинации «Художественное слово», она прочитала стихотворение К. Роше «Поэма души», написанное в 1906 году. Рефреном в нем звучат слова: «Христос воскрес!» Этим словам, этому событию радуется все живое: птицы, деревья, цветы и, конечно, люди. Настя заняла 3 место, ее наградили грамотой и подарком – книгой.

Выбор Насти не случаен, именно стихотворение К. Роше произвело на нее сильное впечатление. Она смогла передать свои чувства и переживания при чтении стихотворения.



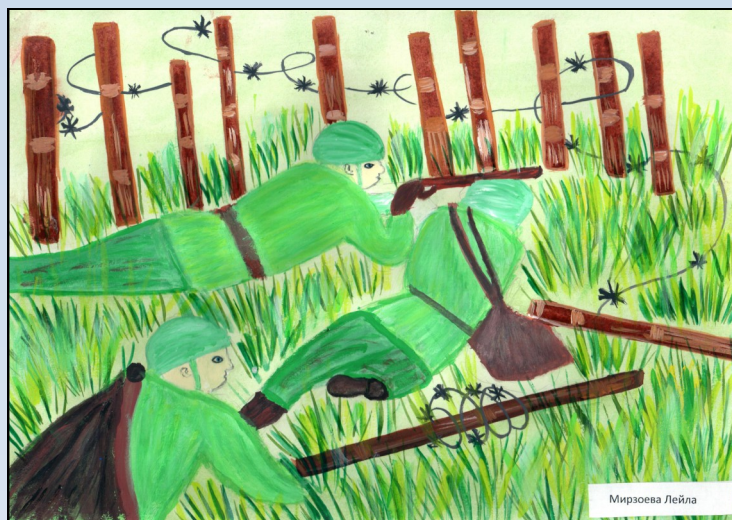


2015 год—год семидесятилетия Великой Победы. Учащиеся нашей школы не остаются равнодушными к этой великой дате. Традиционные сборники творчества учащихся школы №185 пополнились сборником «МЫ ПОМНИМ». Некоторые статьи и рисунки из сборника мы предлагаем читателям (Полностью сборник выйдет в мае 2015

Мы – дети войны. Мы – дети тех лет, когда каждое утро, только распахнув глаза, мы благодарили судьбу за то, что серое небо, свистящее пулями, даровало нам еще один день жизни.

ты позволишь залить его кровью! Помни о нас. Мы – те, кому не довелось пожить, но мы взываем из прошлого: «Взрослые дяди и тети, война не должна повториться!»

Антонова Екатерина 9Б



Мирзоева Лейла ,8 В класс, «ПАРТИЗАНЫ»

«Война...»

Однажды я услышала высказывание Антуана Де Сент-Экзюпери о войне, и оно навсегда отпечаталось у меня в памяти. Он сказал: «Война — не настоящий подвиг, война — суррогат подвига. В основе подвига — богатство связей, которые он создает, задачи, которые он ставит, свершения, к которым побуждает. Простая игра в орла или решку не превратится в подвиг, даже если ставка в ней будет на жизнь или смерть. Война — это не подвиг. Война — болезнь. » Невольно задумаешься, разве можно назвать войну героизмом? Я считаю, что лишь в одном случае - когда защищаешь Родину.

Для нынешних жителей когда-то блокадного Ленинграда знаменательные даты событий Великой Отечественной войны являются не просто памятью об истории страны, но и данью почтения тем, кто по разным причинам, погибал на улицах города. Восемьсот семьдесят два чудовищных дня голода, холода, страха, около 650 тысяч гражданских потерь — вот что такое война для людей того времени, ведь они на себе прочувствовали все его ужасы. Понимая, что мальчишки нашего возраста во времена войны уже уходили на фронт, а девочки работали, чтобы хоть как-то способствовать приближению Победы и просто выживанию, начинаешь осознавать, что отнюдь не каждый сейчас способен на такое. Людей, жертвовавших собой ради Родины, ради соотечественников, я смело могу назвать героями.

Война. Одно слово, но столько боли, столько слез, жертв, потерь, а сколько страха! Она никогда не заканчивается бесследно, каждая, пусть и небольшая война накладывает определенный отпечаток не только на историю страны, но и в память людей.

Оруджова Гюльнар, 10А



Слабожанин Александр 2В класс

На войне.

Нет ничего страшнее, чем война, Когда на фронт уходят взрослые и дети, За родину воюя до конца, Они в плену, они в смертельной сети.

За свет во тьме они боролись день и ночь, Когда дрожали ноги. Так устали, Что умирали не от пуль, тех, что летали, А от усталости и голода, но не скрывались прочь.

И плакала природа, фашисты лишь смеялись, Когда от страха все дрожали. А ветер листья нес Для тех, кто жить остались. Садист их молодость унес! Но люди воевали...

Черноталова Ольга 8В



Соколов Илья, 3В класс

Спасибо деду за ПОБЕДУ!



О моём прадедушке

Моего прадедушку звали Черно-
талов Селиверст Иванович. Он родился 5
января 1909 года. Проживал он в деревне

Долгополово Томкинского района Горь-
ковской области. Мой прадедушка был
призван на службу в возрасте 20 лет и
прослужил три года на Украине. Во время
Великой Отечественной войны его по-
вторно призвали. Воевать начал под Ле-
нинградом, был семь раз ранен. Прошёл
 всю войну, но до Берлина не дошёл 60 км,
 так как из Восточной Пруссии их напри-
 вили в Китай. В Шанхае он строил желез-
 нодорожные мосты, в частности через
 реку Янцзы.

С войны прадедушка вернулся
осенью 1946 года. У него было много

боевых наград, например, медали «За
отвагу», «За оборону Ленинграда», «За
победу над Германией». Награды, к сожа-
лению, были утеряны. Были также письма
благодарности от верховного главноко-
мандующего за хорошие показатели в
пулемётной стрельбе на передовой.

В послевоенные годы ранения
постоянно напоминали о войне, праде-
душка часто болел. Он умер 31 декабря
1975 года в возрасте 65 лет.

Черноталова Ольга 3В класс

Ясников Григорий Михайлович

Мой прадедушка родился 1-го
января 1902г.

Подростком пошёл работать на
судостроительный завод в посёлке Васи-
лёва Слобода (сейчас г.Чкаловск) Нижего-
родской области и вскоре стал лучшим
учеником знаменитого на всю реку Волгу
котельщика Чкалова Павла Григорьевича.
В 1918 году ему довелось работать вместе
с молодым, тогда ещё никому не извест-
ным пареньком Чкаловым Валеркой – в
будущем прославленным великим летчи-
ком Валерием Павловичем Чкаловым.

До войны прадедушка
прошёл путь от ученика до начальника
бригады, став котельщиком высшего раз-
ряда.

После
переподготовки
попал на фронт –



Письма с фронта
В своем сочинении
я хочу рассказать о
своем прадедушке
Федорове Федоре
Григорьевиче,
участнике Великой

Отечественной войны.

О жизни и его боевом пути я узнала из
писем, которые он присылал с войны моей
прабабушке Федоровой Зинаиде Илларио-
новне.

Прадедушку призвали в Красную Ар-
мию сразу после начала войны в августе
1941 года.

Свое первое письмо он прислал из
школы военных связистов. В письме он
рассказывал о том, как добрался до воин-
ской части, о товарищах, с которыми по-
знакомился в поезде, о том, что очень ску-
чает по родным местам.

Учёба в школе продолжалась три меся-
ца. После окончания он был направлен на
фронт под Москву.

Сначала письма с фронта приходили
часто. В них он рассказывал о том, что
воинская часть, в которой он служил,
очень сильно подвергается обстрелам со
сторон фашистов. О том, что видел много
смертей своих сослуживцев, и это было
страшно видеть после мирного времени.
Он интересовался жизнью своих родных.
Старался приободрить их. Говорил, что как

на передовую – под Смоленск зимой
1943г. За мужество и героизм весной
1943г. был награждён медалью "За отва-
гу".

В апреле 1943г. прадедушка со-
вершил героический поступок при форсиро-
вании реки Днепр. Когда началась пере-
права на участке наступления роты, в ко-
торой служил прадед, застрочил враже-
ский пулемёт. Две попытки переправиться
у наших солдат оказались неудачными:
пулемёт "косил" наших воинов, многие
были убиты, раненые погибали в ледяной
воде. Построив остатки роты, командир
обратился к бойцам: "Нужны доброволь-
цы, чтобы переправиться на берег непри-
ятеля и уничтожить пулеметчика" Группа
добровольцев, среди которых был мой
прадед, отправилась в нелёгкий смертель-
ный путь. Вплавь, с оружием в ледяной
весенней воде, они, спустившись ниже по
течению, пытались перебраться на берег к

немцам. Из всей
группы удалось
доплыть до
цели только
прадедушке.
Он, маскируясь,
подобрался к
пулемётной
точке с тыла,
забросал огне-
вую точку гра-
натами и всех
уничтожил.

Остальные враги отступили. Так он обес-
печил переправу своей группы на левый
берег Днепра. За этот подвиг мой праде-
душка был представлен к награде – орде-
ну "Красной Звезды". Через две недели
кровавопролитных наступательных боев он
был тяжело ранен, остался жив, но был
комиссован и больше не смог воевать.

Марычев Марк, 2-г класс



бы ни было тяжело, все равно фашисты
будут разбиты и победа будет за Красной
Армией.

В 1942 году прадедушка получил ране-
ние и был направлен в госпиталь.

Письма стали приходиться реже. Но все
равно в них он был оптимистом и верил в
победу.

По окончании лечения в госпитале
прадедушка вернулся в свою часть и про-
должил воевать с врагом.

Очень интересное письмо он прислал
из-под Тулы, в нем рассказывалось, как он
вместе с другими солдатами спас из-под
обстрела трех девочек и их маму. Случи-
лось это в одной из деревень Тульской
области. Мама девочек была зажата облом-
ками разрушенного дома. Дети находились
рядом с ней, но помочь ей не могли. Пра-
дедушке и его товарищам под сильным
огнем фашистов удалось освободить жен-
щину. Матери оказали медицинскую по-
мощь. Всех накормили и отправили в тыл
на безопасную территорию.

Дома писем с фронта очень ждали, и
они продолжали приходить.

Прадедушка кратко описывал свою
военную жизнь, участие в боях. Его боль-
ше интересовала жизнь родных, их здоро-
вье. Часто писал, что скучает по ним, по
родным местам и очень хочет быстрее всех
увидеть.

Великая Отечественная война продол-

жалась, принося много горя и страданий
людям.

Красная Армия, выдержав натиск фа-
шистских захватчиков, перешла в контрна-
ступление.

Прадедушка в должности командира
взвода связи продолжил участие в боях в
составе 1-го Белорусского, а затем и 2-го
Белорусского фронтов.

Перемены, произошедшие на фронтах,
отразились и на содержании писем. В них
было больше радости, уверенности в зав-
трашнем дне. Высказывались предложения
о жизни после войны.

Окончание войны застало праде-
душку в Польше.

За участие в Великой Отечественной
войне Фёдор Григорьевич Фёдоров награ-
жден орденами Отечественной войны 1-й и
2-й степени, орденом Красной Звезды и
пятью медалями.

После окончания войны прадедушка
продолжил службу в Советской Армии, где
командовал ротой, батальоном.

В 1962 году он уволен из Вооружен-
ных Сил СССР в запас в звании майора.

Разве можно не гордиться таким
удивительным человеком?! А ведь это мой
родной прадедушка, и я с гордостью ду-
маю об этом и вспоминаю с благодарно-
стью всех, кто сохранил мир на планете.

Марина Ирина, 6А

Ярмарка бизнес идей

Четвертый год в нашей школе в апреле проводится «Ярмарка бизнес-идей». Ребята вместе с учителями и родителями придумывают свое дело, стараясь применить фантазию, смекалку, умение! Кто-то печет пироги, кто-то организует игры, кто-то выращивает рассаду, кто-то создает сувениры с символикой школы. Мы расскажем о самых оригинальных идеях Ярмарки-2015

Город мастеров

25 мая, в школе проходила «Ярмарка бизнес-идей», и наш класс тоже принял в ней участие. Мы предлагали всем посетителям ярмарки сделать своими руками декоративные открытки, изделия из фетра (значки, заколки, игрушки, магниты), мыло ручной работы, гипсовые фигурки, вязанные крючком изделия, снеговички из носочков, учили правильно делать макияж, предлагали изготовить изделия с георгиевской символикой и даже сфотографироваться с президентом Российской Федерации – Владимиром Владимировичем Путиным! Как видно из всего перечисленного, мы предлагали своим гостям практически всё делать своими руками, но разве это не здорово? Ведь не зря в народе говорят: «Лучший подарок – подарок, сделанный своими руками!» Наши гости не только самостоятельно сделали подарки родным и близким на будущие праздники, но, возможно, открыли в себе новые таланты. Глядя на получившиеся изделия наших посетителей, невозможно было поверить, что та-

кие вещи можно было сделать своими руками, и даже когда мастерские в нашем классе были на стадии идей, многие сомневались, что открытки, мыло, гипсовые фигурки можно сделать без сложных производственных аппаратов. Оказывается можно! И наши мастерские стали тому отличным подтверждением. Но, особенно символичным мы посчитали устроить мастер-класс, связанный с изготовлением георгиевской символики, чтобы взрослые, и особенно дети помнили о предстоящем Юбилее Победы, помнили о подвиге наших предков и такими маленькими делами могли бы почтить память всех тех, кто жертвовал собой ради мирного неба для будущих поколений. Примечательно, что именно на эту мастерскую пришло очень много мальчиков! Безграничное чувство гордости испытываешь, глядя на храбрых маленьких защитников Отечества.

Особенно приятным оказалось то, что на мастер-классы приходили и учащиеся школы, и их родители и родственники, и

даже бывшие выпускники. Радостно было видеть, какими счастливыми выходили участники с мастер-классов. Для детей это была возможность похвастаться вещью, сделанной своими руками, а для взрослых – возможность отвлечься от повседневных забот. Для девочек особенно интересным стал мастер-класс по правильному нанесению макияжа, а многие из них даже стали моделями. Мы были рады тому, что в этот день учебный кабинет превратился в уютную мастерскую с теплой, практически домашней атмосферой, где как у бабушки в гостях пахло только что сделанной выпечкой. В тот день класс стал местом, где сделанная работа оценивалась не отметкой в журнале, а удивлением и похвалой окружающих! Мы очень надеемся, что все посетители ушли из нашей мастерской довольными и открытыми для новых идей, а полученные навыки обязательно пригодятся им в будущем!

Учащиеся 2Б класса

Кошкин дом!



Для детишек, пап и мам
Мы устроим кошек бал!
Кошек наших посмотрите,
Сувениры подберите.
Объявляем на концовку
Лицевую разрисовку!

но, что кошки снимают напряжение и стресс, поэтому думается все посетители нашей выставки ушли с хорошим настроением и оптимизмом!

Ученики 2Гкласс

Тили Бом, Тили Бом!
Заходите в «Кошкин дом.»
Встретим Вас мы пирогами
И воздушными шарами,

Так зазывали мы гостей на выставку кошек, организованную на «Ярмарке бизнес-идей». Наши питомцы поражали своей красотой, грацией, а маленькие котята привлекали своей игривостью и непосредственностью. Всем извест-



Тема номера:

*Победный
марш весны*

В номере:



стр. 2 - 3

Спасибо деду за Победу



стр. 4

Ярмарка бизнес-идей



Красная Пасха



Отдел культуры Нижегородской епархии при содействии благочиний в рамках Пасхальных мероприятий проводит епархиальный фестиваль-конкурс художественного творчества «Пасха красная».

Фестиваль служит духовному просвещению, нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, приобщению детей и юношества к православной культуре, сохранению и развитию духовного и культурного наследия

Нижегородской области, выявлению и раскрытию молодых талантов, созданию среды для творческого общения детей и молодежи.

Зональный тур конкурса творческих коллективов и исполнителей епархиального фестиваля художественного творчества "Пасха Красная" состоялся в нашей школе. Гостями праздника стали Дейч Е.Е., начальник управления образования Ленинского района, а также помощник благочинного по образованию Молитовского округа иерей Аркадий Забатурин. На фестивале нашу школу представляла Андреевна Анастасия, ученица 6-б класса. Её выступление в номинации "Художественное слово" было оценено жюри (3 место). Руководитель, подготовивший выступление, - Козлова М.И., учитель русского языка и литературы

О фестивале Пасха Красная

Совсем недавно в Молитовском благочинии прошел конкурс творческих коллективов «Пасха Красная». Наша школа уже несколько лет сотрудничает с Молитовским благочинием по вопросам воспитания подрастающего поколения, по привитию детям духовной культуры, интереса к духовной песне и поэзии. Затем городские благочиния собрались на зональный конкурс, который проходил в стенах нашей школы.

На зональный этап конкурса приехали представители Богородского, Приокского, Нагорного и Автозаводских благочиний. В актовом зале школы собрались творческие коллективы хоров, оркестров, исполнители духовной и народной музыки, любители поэтического слова.

В зональном этапе конкурса принимала участие наша ученица 6б класса Андреевна Анастасия. Настя выступала в номинации «Художественное слово», она прочитала стихотворение К. Роше «Поэма души», написанное в 1906 году. Рефреном в нем звучат слова: «Христос воскрес!» Этим словам, этому событию радуется все живое: птицы, деревья, цветы и, конечно, люди. Настя заняла 3 место, ее наградили грамотой и подарком – книгой.

Выбор Насти не случаен, именно стихотворение К. Роше произвело на нее сильное впечатление. Она смогла передать свои чувства и переживания при чтении стихотворения.



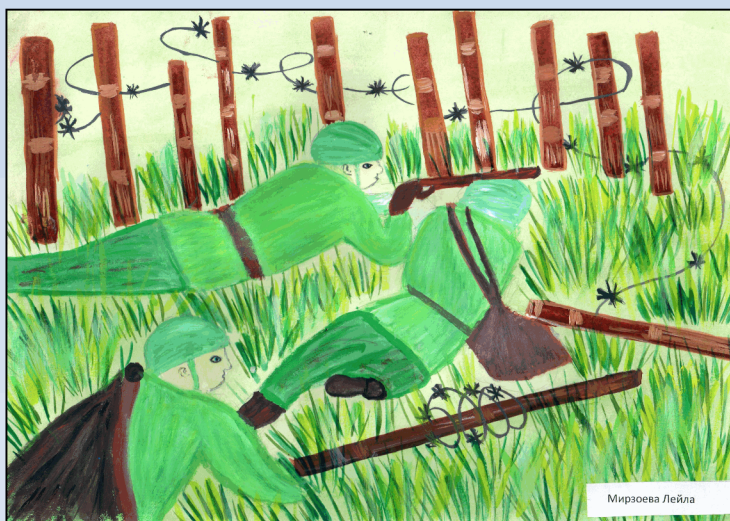


2015 год—год семидесятилетия Великой Победы. Учащиеся нашей школы не остаются равнодушными к этой великой дате. Традиционные сборники творчества учащихся школы №185 пополнились сборником « МЫ ПОМНИМ». Некоторые статьи и рисунки из сборника мы предлагаем читателям (Полностью сборник выйдет в мае 2015

Мы – дети войны. Мы – дети тех лет, когда каждое утро, только распахнув глаза, мы благодарили судьбу за то, что серое небо, свистящее пулями, даровало нам еще один день жизни.

ты позволишь залить его кровью! Помни о нас. Мы – те, кому не довелось пожить, но мы взываем из прошлого: «Взрослые дяди и тети, война не должна повториться!»

Антонова Екатерина 9Б



Мирзоева Лейла ,8 В класс, «ПАРТИЗАНЫ»

Мы – дети безжалостного голода, видевшие, как мать, глотая слезы, отдает нам последний кусок хлеба, ни крошки не положив в свой рот.

Мы – те, кто с улыбкой провожал отважных воинов в бой, но плакал ночами от страха, заливая подушку слезами.

Мы – мечтавшие о прекрасной жизни и жившие рядом со смертью.

Мы – мальчишки, что так отважно собирались в бой с отцами и задыхались от ужаса, видя смерть родных совсем рядом.

Мы – девчонки в одежде с чужого плеча, не умеющие танцевать, но справляющиеся со станками и бинтами в госпиталях.

Мы – дети, что раз и навсегда забыли об играх и улыбках, но навечно запомнили дымящиеся очертания знакомой деревни, крики умирающих людей и беспощадный вой снарядов и свист пролетающих пуль.

Мы – те, кто со сжавшимся от боли и страха сердцем видел, как безжалостно молодые немецкие парни убивают нашу родную мать. Мы те, чье сердце, делая последний истощенный удар, остановилось на века, запечатлевая в нашем детском сознании последнюю мысль: «Но вы же люди! Что же вы делаете...»

Мы – дети войны – навсегда остались лежать на руинах опаленных сел и городов. Мы – дети войны, что так мечтали о мире, где нет голода и холода, где нет войн и страха, где ты не маленький человек, борющийся за жизнь, а маленький ребенок, наслаждающийся ею. Мы уже никогда не пробежим по зелёной траве...

Этот мир теперь твой! Неужели



Слабожанин Александр 2В класс

«Война...»
Однажды я услышала высказывание Антуана Де Сент-Экзюпери о войне, и оно навсегда отпечаталось у меня в памяти. Он сказал: «Война — не настоящий подвиг, война — суррогат подвига. В основе подвига — богатство связей, которые он создает, задачи, которые он ставит, свершения, к которым побуждает. Простая игра в орла или решку не превратится в подвиг, даже если ставка в ней будет на жизнь или смерть. Война — это не подвиг. Война — болезнь. » Невольно задумаешься, разве можно назвать войну героизмом? Я считаю, что лишь в одном случае - когда защищаешь Родину.

Для нынешних жителей когда-то блокадного Ленинграда знаменательные даты событий Великой Отечественной войны являются не просто памятью об истории страны, но и данью почтения тем, кто по разным причинам, погибал на улицах города. Восемьсот семьдесят два чудовищных дня голода, холода, страха, около 650 тысяч гражданских потерь – вот что такое война для людей того времени, ведь они на себе прочувствовали все его ужасы. Понимая, что мальчишки нашего возраста во времена войны уже уходили на фронт, а девочки работали, чтобы хоть как-то способствовать приближению Победы и просто выживанию, начинаешь осознавать, что отнюдь не каждый сейчас способен на такое. Людей, жертвовавших собой ради Родины, ради соотечественников, я смело могу назвать героями.

Война. Одно слово, но столько боли, столько слез, жертв, потерь, а сколько страха! Она никогда не заканчивается бесследно, каждая, пусть и небольшая война накладывает определенный отпечаток не только на историю страны, но и в память людей.

Оруджова Гюльнар, 10А

На войне.

Нет ничего страшнее, чем война, Когда на фронт уходят взрослые

и дети,

За родину воюя до конца, Они в плену, они в смертельной

сети.

За свет во тьме они боролись день и ночь,

Когда дрожали ноги. Так устали,

Что умирали не от пуль, тех, что летали,

А от усталости и голода, но не

скрывались прочь.

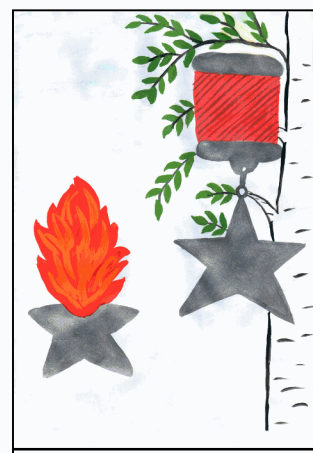
И плакала природа, фашисты лишь смеялись,

Когда от страха все дрожали. А ветер листья нес

Для тех, кто жить остались.

Садист их молодость унес! Но люди воевали...

Черноталова Ольга 8В



Соколов Илья, 3В класс

Спасибо деду за ПОБЕДУ!



О моём прадедушке

Моего прадедушку звали Черно-
талов Селиверст Иванович. Он родился 5
января 1909 года. Проживал он в деревне

Долгополово Томкинского района Горь-
ковской области. Мой прадедушка был
призван на службу в возрасте 20 лет и
прослужил три года на Украине. Во время
Великой Отечественной войны его по-
вторно призвали. Воевать начал под Ле-
нинградом, был семь раз ранен. Прошёл
 всю войну, но до Берлина не дошёл 60 км,
 так как из Восточной Пруссии их напра-
 вили в Китай. В Шанхае он строил желез-
 нодорожные мосты, в частности через
 реку Янцзы.

С войны прадедушка вернулся
осенью 1946 года. У него было много

боевых наград, например, медали «За
отвагу», «За оборону Ленинграда», «За
победу над Германией». Награды, к сожа-
лению, были утеряны. Были также письма
благодарности от верховного главноко-
мандующего за хорошие показатели в
пулемётной стрельбе на передовой.

В послевоенные годы ранения
постоянно напоминали о войне, праде-
душка часто болел. Он умер 31 декабря
1975 года в возрасте 65 лет.

Черноталова Ольга 3В класс

Ясников

Григорий Михайлович

Мой прадедушка родился 1-го
января 1902г.

Подростком пошёл работать на
судостроительный завод в посёлке Васи-
лёва Слобода (сейчас г. Чкаловск) Нижего-
родской области и вскоре стал лучшим
учеником знаменитого на всю реку Волгу
котельщика Чкалова Павла Григорьевича.
В 1918 году ему довелось работать вместе
с молодым, тогда ещё никому не извест-
ным пареньком Чкаловым Валеркой – в
будущем прославленным великим летчи-
ком Валерием Павловичем Чкаловым.

До войны прадедушка
прошёл путь от ученика до начальника
бригады, став котельщиком высшего раз-
ряда.

После
переподготовки
попал на фронт –

на передовую – под Смоленск зимой
1943г. За мужество и героизм весной
1943г. был награждён медалью "За отва-
гу".

В апреле 1943г. прадедушка со-
вершил героический поступок при форсиро-
вании реки Днепр. Когда началась пере-
права на участке наступления роты, в ко-
торой служил прадед, застрочил враже-
ский пулемёт. Две попытки переправиться
у наших солдат оказались неудачными:
пулемёт "косил" наших воинов, многие
были убиты, раненные погибали в ледяной
воде. Построив остатки роты, командир
обратился к бойцам: "Нужны доброволь-
цы, чтобы переправиться на берег непри-
ятеля и уничтожить пулеметчика" Группа
добровольцев, среди которых был мой
прадед, отправилась в нелёгкий смертель-
ный путь. Вплавь, с оружием в ледяной
весенней воде, они, спустившись ниже по
течению, пытались перебраться на берег к

немцам. Из всей
группы удалось
доплыть до
цели только
прадедушке.

Он, маскируясь,
подобрался к
пулемётной
точке с тыла,
забросал огне-
вую точку гра-
натами и всех
уничтожил.

Остальные враги отступили. Так он обес-
печил переправу своей группы на левый
берег Днепра. За этот подвиг мой праде-
душка был представлен к награде – орде-
ну "Красной Звезды". Через две недели
кровавопролитных наступательных боев он
был тяжело ранен, остался жив, но был
комиссован и больше не смог воевать.

Марычев Марк, 2-г класс



Письма с фронта

В своем сочинении
я хочу рассказать о
своем прадедушке
Федорове Федоре
Григорьевиче,
участнике Великой

Отечественной войны.

О жизни и его боевом пути я узнала из
писем, которые он присылал с войны моей
прабабушке Федоровой Зинаиде Илларио-
новне.

Прадедушку призвали в Красную Ар-
мию сразу после начала войны в августе
1941 года.

Свое первое письмо он прислал из
школы военных связистов. В письме он
рассказывал о том, как добрался до воин-
ской части, о товарищах, с которыми по-
знакомился в поезде, о том, что очень ску-
чает по родным местам.

Учёба в школе продолжалась три меся-
ца. После окончания он был направлен на
фронт под Москву.

Сначала письма с фронта приходили
часто. В них он рассказывал о том, что
воинская часть, в которой он служил,
очень сильно подвергается обстрелам со
сторон фашистов. О том, что видел много
смертей своих сослуживцев, и это было
страшно видеть после мирного времени.
Он интересовался жизнью своих родных.
Старался приободрить их. Говорил, что как

бы ни было тяжело, все равно фашисты
будут разбиты и победа будет за Красной
Армией.

В 1942 году прадедушка получил ране-
ние и был направлен в госпиталь.

Письма стали приходить реже. Но все
равно в них он был оптимистом и верил в
победу.

По окончании лечения в госпитале
прадедушка вернулся в свою часть и про-
должил воевать с врагом.

Очень интересное письмо он прислал
из-под Тулы, в нем рассказывалось, как он
вместе с другими солдатами спас из-под
обстрела трех девочек и их маму. Случи-
лось это в одной из деревень Тульской
области. Мама девочек была зажата облом-
ками разрушенного дома. Дети находились
рядом с ней, но помочь ей не могли. Пра-
дедушке и его товарищам под сильным
огнем фашистов удалось освободить жен-
щину. Матери оказали медицинскую по-
мощь. Всех накормили и отправили в тыл
на безопасную территорию.

Дома писем с фронта очень ждали, и
они продолжали приходить.

Прадедушка кратко описывал свою
военную жизнь, участие в боях. Его боль-
ше интересовала жизнь родных, их здоро-
вье. Часто писал, что скучает по ним, по
родным местам и очень хочет быстрее всех
увидеть.

Великая Отечественная война продол-

жалась, принося много горя и страданий
людям.

Красная Армия, выдержав натиск фа-
шистских захватчиков, перешла в контрна-
ступление.

Прадедушка в должности командира
взвода связи продолжил участие в боях в
составе 1-го Белорусского, а затем и 2-го
Белорусского фронтов.

Перемены, произошедшие на фронтах,
отразились и на содержании писем. В них
было больше радости, уверенности в зав-
трашнем дне. Высказывались предложения
о жизни после войны.

Окончание войны застало праде-
душку в Польше.

За участие в Великой Отечественной
войне Фёдор Григорьевич Фёдоров награ-
жден орденами Отечественной войны 1-й и
2-й степени, орденом Красной Звезды и
пятью медалями.

После окончания войны прадедушка
продолжил службу в Советской Армии, где
командовал ротой, батальоном.

В 1962 году он уволен из Вооружен-
ных Сил СССР в запас в звании майора.

Разве можно не гордиться таким
удивительным человеком?! А ведь это мой
родной прадедушка, и я с гордостью ду-
маю об этом и вспоминаю с благодарно-
стью всех, кто сохранил мир на планете.

Марина Ирина, 6А



Ярмарка бизнес идей

Четвертый год в нашей школе в апреле проводится «Ярмарка бизнес-идей». Ребята вместе с учителями и родителями придумывают свое дело, стараясь применить фантазию, смекалку, умение! Кто-то печет пироги, кто-то организует игры, кто-то выращивает рассаду, кто-то создает сувениры с символикой школы. Мы расскажем о самых оригинальных идеях Ярмарки—2015

Город мастеров

25 мая, в школе проходила «Ярмарка бизнес-идей», и наш класс тоже принял в ней участие. Мы предлагали всем посетителям ярмарки сделать своими руками декоративные открытки, изделия из фетра (значки, заколки, игрушки, магниты), мыло ручной работы, гипсовые фигурки, вязанные крючком изделия, снеговички из носочков, учили правильно делать макияж, предлагали изготовить изделия с георгиевской символикой и даже сфотографироваться с президентом Российской Федерации – Владимиром Владимировичем Путиным! Как видно из всего перечисленного, мы предлагали своим гостям практически всё делать своими руками, но разве это не здорово? Ведь не зря в народе говорят: «Лучший подарок – подарок, сделанный своими руками»! Наши гости не только самостоятельно сделали подарки родным и близким на будущие праздники, но, возможно, открыли в себе новые таланты. Глядя на получившиеся изделия наших посетителей, невозможно было поверить, что та-

кие вещи можно было сделать своими руками, и даже когда мастерские в нашем классе были на стадии идей, многие сомневались, что открытки, мыло, гипсовые фигурки можно сделать без сложных производственных аппаратов. Оказывается можно! И наши мастерские стали тому отличным подтверждением. Но, особенно символичным мы посчитали устроить мастер-класс, связанный с изготовлением георгиевской символики, чтобы взрослые, и особенно дети помнили о предстоящем Юбилее Победы, помнили о подвиге наших предков и такими маленькими делами могли бы почтить память всех тех, кто жертвовал собой ради мирного неба для будущих поколений. Примечательно, что именно на эту мастерскую пришло очень много мальчиков! Безграничное чувство гордости испытываешь, глядя на храбрых маленьких защитников Отечества.

Особенно приятным оказалось то, что на мастер-классы приходили и учащиеся школы, и их родители и родственники, и

даже бывшие выпускники. Радостно было видеть, какими счастливыми выходили участники с мастер-классов. Для детей это была возможность похвастаться вещью, сделанной своими руками, а для взрослых – возможность отвлечься от повседневных забот. Для девочек особенно интересным стал мастер-класс по правильному нанесению макияжа, а многие из них даже стали моделями. Мы были рады тому, что в этот день учебный кабинет превратился в уютную мастерскую с теплой, практически домашней атмосферой, где как у бабушки в гостях пахло только что сделанной выпечкой. В тот день класс стал местом, где сделанная работа оценивалась не отметкой в журнале, а удивлением и похвалой окружающих! Мы очень надеемся, что все посетители ушли из нашей мастерской довольными и открытыми для новых идей, а полученные навыки обязательно пригодятся им в будущем!

Учащиеся 2Б класса

Кошкин дом!



Для детишек, пап и мам
Мы устроим кошekin бал!
Кошек наших посмотрите,
Сувениры подберите.
Объявляем на концовку
Лицевую разрисовку!

но, что кошки снимают напряжение и стресс, поэтому думается все посетители нашей выставки ушли с хорошим настроением и оптимизмом!

Ученики 2Гкласс

Тили Бом, Тили Бом!
Заходите в «Кошкин дом.»
Встретим Вас мы пирогами
И воздушными шарами,

Так зывали мы гостей на выставку кошек, организованную на «Ярмарке бизнес—идей». Наши питомцы поражали своей красотой, грацией, а маленькие котята привлекали своей игривостью и непосредственностью. Всем извест-

