Ребята, надо верить в чудеса...

Паруса детства

Школьная газета МБОУ средней общеобразовательной школы №185 с углубленным изучением отдельных предметов. Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России RSPR 15.12.2012, #1791

Выпуск 4 (48). Март 2015.

Тема номера:

Весенняя капель

В номере:

стр. 2

Год литературы

Альберт Лиханов

стр. 3

Выставка

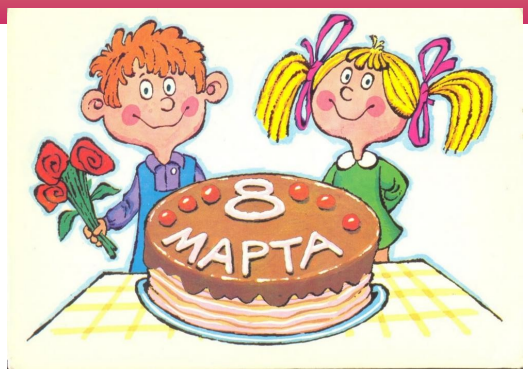
стр. 4

Традиционная рубрика

Зажги свою звезду!

Весеннее яркое солнышко, веселое журчание ручья и задорное щебетанье птиц красноречиво говорят, что на пороге 8 Марта – Международный женский день! Милые и очаровательные женщины, дорогие учителя, позвольте от всей души поздравить вас с этим замечательным праздником и пожелать, чтобы ученики всегда вас любили и уважали, а руководство ценило ваш нелегкий, но такой благородный и важный труд! Берегите здоровье и почаще улыбайтесь! Пусть в вашей жизни будет море радости, а грусти – лишь короткие мгновенья!

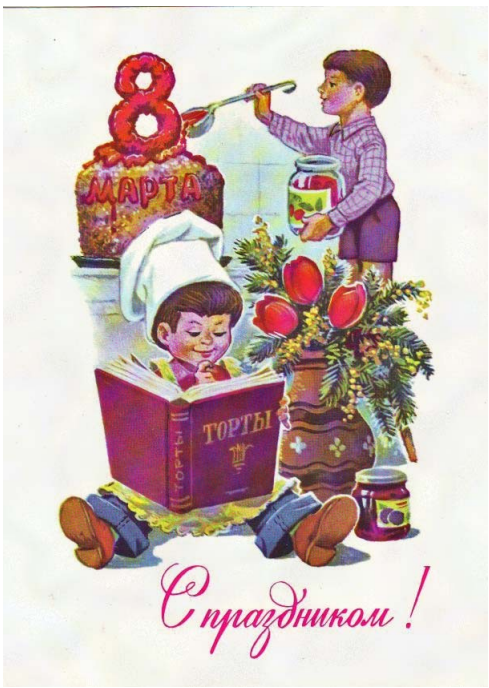
Редакция газеты «Паруса детства»



Идет весна, и пусть не жарко,
Но вместе с ней, как лета тень, –
Приходит к нам 8 Марта –
Международный женский день,
Он – праздник ласки, красоты,
Любви, надежды и мечты.
Мы наших женщин поздравляем
И в этот праздник вам желаем:
Пусть этот день счастливым будет,
И распускаются цветы.
Пусть солнце светит вам повсюду,
И все сбываются мечты!

Пусть будет в этот день весенний
У вас отличным настроенье.
Пусть будет множество цветов,
Улыбок, добрых, нежных слов.
Пусть будет рыцарь рядом с вами,
Жизнь – счастьем до краев полна,
Ведь это вашими глазами
Глядит на мир сама весна!
Желаем вам событий ярких,
Здоровья, счастья, долгих лет,
Пусть этот день 8 Марта –
В душе оставит добрый след!

Мы от души вас поздравляем,
Желаем счастья и тепла,
И в этот день, 8 Марта
Вам дарим теплые слова:
Весенний праздник пусть приносит
Лишь радость, счастье, теплоту.
Пускай исчезнут все печали,
Не будет лишних ссор в дому.
Вы улыбнитесь, и тревоги
Уйдут, как вешняя вода.
Пускай лишь радость будет рядом

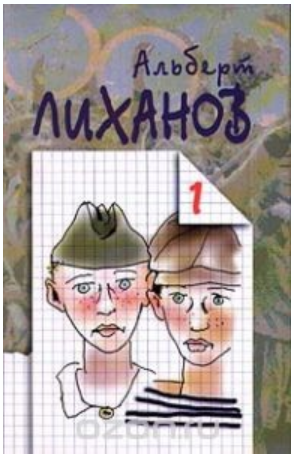


Наши прекрасные, незаменимые и самые лучшие учителя! Спасибо вам огромное, что дали нам столько необходимых знаний и привили чувство к прекрасному. Так позвольте же, в день 8 марта поздравить вас от всей души и пожелать крепкого здоровья. Необъятного счастья, море терпения, удачи и долгих лет жизни.

Ученики школы 185

Дорогие друзья! Мы продолжаем рассказ о событиях Года Литературы в Российской Федерации. Главный герой нашей рубрики сегодня – это Альберт Анатольевич Лиханов. Наш выбор не случаен: 2015 год – юбилейный для писателя, ему исполняется 80 лет (он родился 13 сентября 1935г.). Отдавая бесспорно заслуженную дань творчеству и личности этого писателя, мы вспоминаем и о другой святой и славной дате – 70-летии Великой Победы, так как значительная часть творчества Лиханова посвящена именно теме войны.

Альберт Анатольевич Лиханов – уникальный человек. Трудно просто перечислить все его звания и должности, вот некоторые из них: детский и юношеский писатель, президент Международной ассоциации детских фондов, председатель Российского детского фонда, директор Научно-исследовательского института детства, академик Российской академии образования. Можно писать книги о детях и для детей и считать на этом свою миссию выполненной. И это правильно, ведь хорошая книга – великое дело для растущего человека. Но писатель Лиханов, переживший войну ребёнком, на себе испытавший тяготы лихолетья и видевший страдания других людей, был на всю жизнь ранен этой болью. Альберт Анатольевич уверен, что чужой боли не бывает, «…каждый человек, каждая отдельно взятая совесть не просто могут быть, а должны быть растворены, как окна доброго жилища, к чужой, особенно детской беде». Вся жизнь Лиханова – это пример служения людям, и прежде всего детям. По его инициативе в 1985 и 1987 годах были приняты Постановления Правительства СССР о помощи детям-сиротам, в 1987 году создан Советский детский фонд имени В. И. Ленина, который в 1992 году преобразован в Международную ассоциацию детских фондов, а в 1991 году учреждён Российский детский фонд. Обе эти общественные организации и возглавляет писатель А. А. Лиханов. От имени СССР он выразил отношение к проекту Всемирной Конвенции о правах ребёнка и участвовал в подписании этого документа. Альберт Лиханов учредил и возглавил Научно-исследовательский институт детства, создал литературный клуб «Молодость» для начинающих авторов, создал издательство «Дом», журналы «Мы» для подростков и «Трамвай» для малышей, а впоследствии — журналы «Путеводная звезда. Школьное чтение», «Божий мир», «Дитя человеческое», «Зарубежный роман». Открыл издательский, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность». В Кировской области учреждена премия имени Альберта Лиханова для библиотекарей школьных, детских и сельских библиотек. Для учителей начальной школы он учредил премию имени своей первой учительницы А. Н. Тепляшиной, учившей его в годы войны и удостоенной двух орденов Ленина. По инициативе писателя ей установлена мемориальная доска. Вдумайтесь, друзья: сколько ДОБРА сделал за свою жизнь этот человек! Но это только часть его жизни, ибо прежде всего он всё-таки писатель. Его произведения опубликованы в России 30-миллионным тиражом. За границей России на 34 языках выпущено 106 книг писателя.



В рамках Года литературы в России, к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, к 80 –летию со дня рождения писателя Альберта Лиханова Российская Государственная детская библиотека и «Российский детский фонд» инициировали проведение в 2015 году Всероссийского читательского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинах, честности и победах». К участию в конкурсе приглашаются дети и юношество в возрасте от 8 до 17 лет, волонтеры любого возраста. Конкурс проводится в 6 номинациях: 4 номинации для детей и юношества, 2 номинации для взрослых участников. Положение о конкурсе прилагается. Конкурс проводится в 2 этапа. Региональный этап – представление творческих работ в областной оргкомитет конкурса в срок до 1 июля 2015 года по адресу: 160000, г. Вологда, пр. Победы, 9, Областная юношеская библиотека им. В.Ф.Тендрякова, эл. почта: koneva6@yandex.ru.

Учащиеся нашей школы не могут остаться в стороне от этих событий. Проводятся классные часы, посвящённые творчеству А. Лиханова, читательские конференции и уроки внеклассного чтения. Своими впечатлениями после такого урока с газетой «Паруса детства» поделились ребята из 5В класса.

Недавно у нас в классе прошли удивительные уроки внеклассного чтения. Мы читали вслух повесть Альберта Лиханова «Крутые горы». Незабываемое впечатление! Это здорово, когда весь класс, затаив дыхание, слушает и сопереживает, иногда с трудом сдерживая слёзы. Мне повесть Лиханова так понравилась, что я решила познакомиться с другими его произведениями. Многие из них о Великой Отечественной войне, и почти в каждом главный герой – мальчик, подросток. Как же больно ударила война по детям! С каким нетерпением ждёт отца с войны герой повести «Деревянные кони», а к его другу отец не вернётся уже никогда… Кто бы мог подумать, что в войну невыносимо тяжело было работать … почтальоном! В повести «Вам письмо» почтальонша Тося проклинает свою «неласковую» судьбу, люди смотрят не неё с ужасом и надеждой, а она каждый день приносит в чей-то дом известие о беде и страдает из-за каждой похоронки! Книги Альберта Лиханова – это горькое, но очень увлекательное чтение. (Мастюгина Настя)

Война – не детское дело! Взрослые изо всех сил пытались сохранить ребятам детство, но маленькие герои повести А. Лиханова «Крутые горы» быстро усвоили «уроки войны», она украла у них детство. (Шмелёва Алёна)

Мне очень понравилась повесть Альберта Лиханова «Крутые горы». Она о войне, но здесь нет военных действий, фашистов, разрушенных городов. Зато есть тетради, сшитые из старых газет, и «завариха» из кипятка с мукой. Автор показывает, как главный герой, семилетний мальчик, постепенно узнаёт, что такое война. Сначала он, глупыш, радовался, что крупы осталось мало, что его теперь не будут пичкать ненавистной кашей, а потом эта каша снилась ему по ночам. Читая повесть, понимаешь, как ужасна война и как хорошо, когда её нет. (Чупров Даниил)

Сколько мыслей и чувств вызвала необыкновенная книга А. Лиханова! Детство – это счастливая пора беззаботности и веселья. Дети окружены заботой, любовью и теплом. Война отняла всё это. Детям приходилось наравне со взрослыми переносить все трудности и лишения военного времени. Многие дети погибли не от пуль и снарядов, а от голода и холода, так и не успев пожить. Нам трудно понять это до конца просто потому, что мы всегда сыты.

(Кабанова Катя)

Любая война – это огромная рана в человеческих сердцах, а особенно в крошечных сердечках детей. Отцы уходят воевать. Но их дети не робкого десятка, они тоже постепенно понимают, что значит война, они не могут взять в руки автоматы, но помогают своими силами, как герои повести А. Лиханова «Крутые горы»: стараются учиться, пусть в три смены и при свечках в холодном классе! Они ещё и подарки приготовили бойцам на фронт – кисеты для табака, которых они нашили целых две бельевых корзины. Вот как воевали семилетние малыши! (Лисятникова Лена)

Я раньше думал, что война – это захватывающие сражения, танки, самолёты, взрывы. В повести «Крутые горы» война совсем другая: это постоянный страх за ушедших на войну отцов, страх перед воздушной тревогой, мучительный голод, от которого кружится голова и нет сил даже двигаться. Удивительно, но семилетние герои повести, их мамы и бабушки, учительница Анна Николаевна, которой пришла похоронка на сына, находят силы жить, работать, учиться. Я сравниваю себя с главным героем повести – почти моим ровесником Колей. Я мечтаю о покупке очередного телефона, а его заветная мечта – увидеть живым своего отца. Мы ковыряем вилками наш обед в столовой, а тем голодным ребятам эта еда показалась бы даром небес. (Крылов Вова)

«Я не понял, что началась война», – так начинается повесть А. Лиханова «Крутые горы». Война входит в Колину жизнь постепенно. Каша, которую он раньше не любил, теперь снится ему по ночам. Мама не может видеть, как её мальчик падает от голода, и сдаёт кровь, чтобы купить немного еды, хотя сама она тоже еле ходит. И в это время они продолжают работать и учиться! А Коля придумал ещё и подарки для бойцов – шить для них кисеты. Так мальчик выполнял наказ отца – не бояться «крутых гор», никогда не сдаваться. Мне очень понравилась повесть, она научила меня беречь и хранить то, что имеешь! Мы должны помнить о войне, чтобы она не повторилась. (Палешкин Рома).

9 февраля состоялось открытие школьной выставки декоративно-прикладного творчества. В ней приняли участие 522 учащихся из 39 классов и представили работы, выполненные в разных техниках: вышивка, вязание, изделия из бисера, валяние шерсти, лоскутная техника, народная и авторская кукла, мягкая игрушка, флористика, глиняная игрушка, тестопластика, роспись по дереву, декоративная бумагопластика, квиллинг, декупаж и т.д. Наиболее активное участие приняли следующие классы: 2г (Баева И.В.), 7б (Симонова Т.А.), 8а (Грачева Е.Л.), 2б (Елховикова Н.Н.), 2а (Кучерова О.В.), 6г (Козлова М.И.), 1г (Рыбакова Т.А.).

Часть из представленных работ ребята выполняли в школьных кружках декоративно-прикладного творчества: «Мастерицы» руководитель Цветкова М.В., «Узорочье» руководитель Кирьянова В.Н., «Русская народная вышивка» руководитель Щербинина Е.А., «Умелые руки» руководитель Абашев А.Ф. Некоторые ребята выполняли работы дома самостоятельно или вместе с родителями. Районная комиссия отметила большое разнообразие представленных экспонатов, высокое качество их выполнения, а также общее эстетическое оформление выставки. В итоге наша школа стала победителем среди школ Ленинского района. На районную выставку отобрано 42 экспоната. Победителями районной выставки стали Волкова Елизавета 9а, Логинова Анна 6г, Антонова Ангелина 7б, Власова Оксана 2г. Их работы представлены на городской выставке декоративно-прикладного творчества, которая проходит в Музее им. Добролюбова с 12 по 27 марта.

Звжги свою звезду!

Есть ли жизнь после школы?

День каждого российского школьника начинается со школы. Там мы все одинаковы: в одинаковой форме, с одинаковыми мыслям, зацикленными на оценках. А после школы каждый ученик становится индивидуальностью, у всех свои интересы: кто-то поёт, кто-то танцует, а кто-то занимается спортом. Я же расскажу о себе.

Моё увлечение- баскетбол. Как только заканчиваются уроки, я бегу на тренировку. Она бывает каждый день. Там мы не только учимся играть, но и совершенствуемся физически, становимся сильнее, выносливее. Я очень устаю, но мне всё равно нравится заниматься.

У нас часто проходят соревнования. Мы ездим в другие города, или к нам приезжают спортсмены со всей страны. Недавно в нашей спортивной школе проходил турнир памяти основателей школы. Наша команда боролась за первое место, но в финальной игре проиграла на одно очко. Было обидно.

А в этом году я начал учиться играть на гитаре, хожу на занятия в детский клуб «Буревестник». Это не просто, но увлекательно. Надеюсь, что в скором времени я научусь играть.

Есть ли жизни после школы? Конечно же, есть! Главное- найти занятие по душе и развиваться, а не сидеть без дела.

Коряев Владислав. 6-б класс

Школьники часто задаются вопросом: «Чем можно занять половину дня, свободную от школы?» Конечно, есть телевизор и компьютер, но как составить полезный и неменее интересный, чем телепередачи, досуг? Я хочу рассказать, как провожу свободное время.

После школы времени на бесполезную ерунды у меня нет. По понедельникам и средам я занимаюсь танцами. По-моему, это очень хорошая идея для досуга, ведь после нескольких часов, проведенных за партой, хочется подвигаться, потанцевать. Если танцы вам не по душе, займитесь лечебной гимнастикой, как делаю это я по вторникам и пятницам. Это не только шанс заняться спортом, но и возможность укрепить здоровье, исправить осанку. В оставшиеся четверг и субботу я посещаю курсы гитары. Знакомство с музыкальным инструментом – это очень увлекательно. После кружков и секций я люблю устраивать небольшие получасовые прогулки на свежем воздухе. Даже когда друзья не могут пойти со мной на прогулку, я гуляю одна, наслаждаюсь природой. Дома ,конечно, я сажусь за уроки. Чуть позже приезжают родители, и мы вместе ужинаем. После ужина остается немного времени, и я могу почитать любимую литературу, послушать музыку или посмотреть телевизор. Бывают и такие дни, когда встречаюсь с друзьями, мы вместе гуляем или ходим в гости. Также часто мы с родителями выбираемся на природу и катаемся на коньках.

Я стараюсь в будни чаще проводить время на улице. Я пытаюсь как можно увлекательней, полнее провести свой день. Надеюсь, прочитав мое сочинение, некоторые ребята заинтересуются им и захотят записать в секцию или включить определенный элемент в свой распорядок дня, чтобы день не заканчивался в школе.

Сауткина Анастасия 6-б класс

В наше время у подростков много увлечений. Кто-то любит играть в компьютерные игры, кто-то занимается серьёзно музыкой и пением, кто-то ходит в спортивные секции, кто-то занимается рукоделием.

Мне бы хотелось рассказать о кружках в клубе «Ровесник». Этому клубу около двадцати пяти лет. Долгое время возглавляет талантливый коллектив педагогов клуба и руководит ансамблем народной песни «Волжаночка» Саматова Валентина Васильевна. Многие талантливые ребята пели в этом ансамбле. Изостудия «Антошка» существует уже семнадцать лет. Всё это время руководит ею Шатова Светлана Евгеньевна. Она учит ребят рисовать и видеть свой мир в ярких красках. Работы её воспитанников выставлялись в Артсалоне на Нижегородской Ярмарке, в музее Московского района нашего города.

Большой популярностью пользуется ансамбль гитаристов, которым руководит Калентьев Евгений Анатольевич. Сам преподаватель увлекается современной музыкой, и ребята с большим интересом занимаются в этом кружке.

Многие ребята нашей школы занимаются в кружках клуба. Я занимаются в кружке изостудии, где наряду с рисованием мы учимся технике лепки из солёного теста. Это очень интересное занятие, и мне оно очень нравится. Первые результаты моей работы были представлены на районной выставке прикладного творчества.

Мне нравится заниматься любимым делом, и я буду продолжать посещать клуб «Ровесник».

Зайчек Екатерина, 6-б класс

Адрес редакции: 603132, Нижний Новгород, ул. Ак. Баха, 6, МБОУ СОШ №185., кабинеты 25,20. E-mail: lenruo185@mail.ru сайт школы: http://

RSPR 90-01791-Г-01

Выпуск газеты подготовили:
Главный редактор Г.В.Степихова

Литературный редактор Н.Ю.Рогова,
Технический редактор И.В.Баева

Ребята, надо верить в чудеса...

Паруса детства

Школьная газета МБОУ средней общеобразовательной школы №185 с углубленным изучением отдельных предметов. Газета зарегистрирована в Реестре школьной прессы России RSPR 15.12.2012, #1791

Выпуск 4 (48). Март 2015.

Тема номера:

В номере:

стр. 2

Год литературы

Альберт Лиханов

стр. 3

Выставка

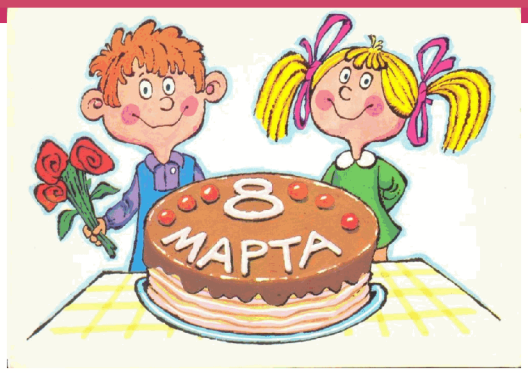
стр. 4

Традиционная рубрика

Зажги свою звезду!

Весеннее яркое солнышко, веселое журчание ручья и задорное щебетанье птиц красноречиво говорят, что на пороге 8 Марта – Международный женский день! Милые и очаровательные женщины, дорогие учителя, позвольте от всей души поздравить вас с этим замечательным праздником и пожелать, чтобы ученики всегда вас любили и уважали, а руководство ценило ваш нелегкий, но такой благородный и важный труд! Берегите здоровье и почаще улыбайтесь! Пусть в вашей жизни будет море радости, а грусти – лишь короткие мгновенья!

Редакция газеты «Паруса детства»



Идет весна, и пусть не жарко,
Но вместе с ней, как лета тень, –
Приходит к нам 8 Марта –
Международный женский день,
Он – праздник ласки, красоты,
Любви, надежды и мечты.
Мы наших женщин поздравляем
И в этот праздник вам желаем:
Пусть этот день счастливым будет,
И распускаются цветы.
Пусть солнце светит вам повсюду,
И все сбываются мечты!

Пусть будет в этот день весенний
У вас отличным настроенье.
Пусть будет множество цветов,
Улыбок, добрых, нежных слов.
Пусть будет рыцарь рядом с вами,
Жизнь – счастьем до краев полна,
Ведь это вашими глазами
Глядит на мир сама весна!
Желаем вам событий ярких,
Здоровья, счастья, долгих лет,
Пусть этот день 8 Марта –
В душе оставит добрый след!

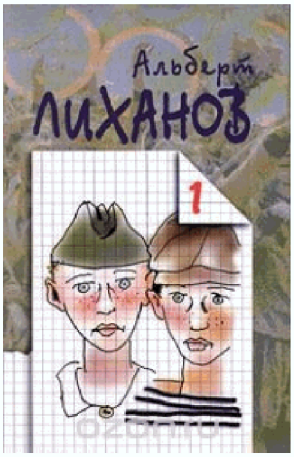
Мы от души вас поздравляем,
Желаем счастья и тепла,
И в этот день, 8 Марта
Вам дарим теплые слова:
Весенний праздник пусть приносит
Лишь радость, счастье, теплоту.
Пускай исчезнут все печали,
Не будет лишних ссор в дому.
Вы улыбнитесь, и тревоги
Уйдут, как вешняя вода.
Пускай лишь радость будет рядом

Наши прекрасные, незаменимые и самые лучшие учителя! Спасибо вам огромное, что дали нам столько необходимых знаний и привили чувство к прекрасному. Так позвольте же, в день 8 марта поздравить вас от всей души и пожелать крепкого здоровья. Необъятного счастья, море терпения, удачи и долгих лет жизни.

Ученики школы 185

Дорогие друзья! Мы продолжаем рассказ о событиях Года Литературы в Российской Федерации. Главный герой нашей рубрики сегодня – это Альберт Анатольевич Лиханов. Наш выбор не случаен: 2015 год – юбилейный для писателя, ему исполняется 80 лет (он родился 13 сентября 1935г.). Отдавая бесспорно заслуженную дань творчеству и личности этого писателя, мы вспоминаем и о другой святой и славной дате – 70-летии Великой Победы, так как значительная часть творчества Лиханова посвящена именно теме войны.

Альберт Анатольевич Лиханов – уникальный человек. Трудно просто перечислить все его звания и должности, вот некоторые из них: детский и юношеский писатель, президент Международной ассоциации детских фондов, председатель Российского детского фонда, директор Научно-исследовательского института детства, академик Российской академии образования. Можно писать книги о детях и для детей и считать на этом свою миссию выполненной. И это правильно, ведь хорошая книга – великое дело для растущего человека. Но писатель Лиханов, переживший войну ребёнком, на себе испытавший тяготы лихолетья и видевший страдания других людей, был на всю жизнь ранен этой болью. Альберт Анатольевич уверен, что чужой боли не бывает, «…каждый человек, каждая отдельно взятая совесть не просто могут быть, а должны быть растворены, как окна доброго жилища, к чужой, особенно детской беде». Вся жизнь Лиханова – это пример служения людям, и прежде всего детям. По его инициативе в 1985 и 1987 годах были приняты Постановления Правительства СССР о помощи детям-сиротам, в 1987 году создан Советский детский фонд имени В. И. Ленина, который в 1992 году преобразован в Международную ассоциацию детских фондов, а в 1991 году учреждён Российский детский фонд. Обе эти общественные организации и возглавляет писатель А. А. Лиханов. От имени СССР он выразил отношение к проекту Всемирной Конвенции о правах ребёнка и участвовал в подписании этого документа. Альберт Лиханов учредил и возглавил Научно-исследовательский институт детства, создал литературный клуб «Молодость» для начинающих авторов, создал издательство «Дом», журналы «Мы» для подростков и «Трамвай» для малышей, а впоследствии — журналы «Путеводная звезда. Школьное чтение», «Божий мир», «Дитя человеческое», «Зарубежный роман». Открыл издательский, образовательный и культурный центр «Детство. Отрочество. Юность». В Кировской области учреждена премия имени Альберта Лиханова для библиотекарей школьных, детских и сельских библиотек. Для учителей начальной школы он учредил премию имени своей первой учительницы А. Н. Тепляшиной, учившей его в годы войны и удостоенной двух орденов Ленина. По инициативе писателя ей установлена мемориальная доска. Вдумайтесь, друзья: сколько ДОБРА сделал за свою жизнь этот человек! Но это только часть его жизни, ибо прежде всего он всё-таки писатель. Его произведения опубликованы в России 30-миллионным тиражом. За границей России на 34 языках выпущено 106 книг писателя.



В рамках Года литературы в России, к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, к 80 –летию со дня рождения писателя Альберта Лиханова Российская Государственная детская библиотека и «Российский детский фонд» инициировали проведение в 2015 году Всероссийского читательского конкурса «Читаем Альберта Лиханова: книги об истинах, честности и победах». К участию в конкурсе приглашаются дети и юношество в возрасте от 8 до 17 лет, волонтеры любого возраста. Конкурс проводится в 6 номинациях: 4 номинации для детей и юношества, 2 номинации для взрослых участников. Положение о конкурсе прилагается. Конкурс проводится в 2 этапа. Региональный этап – представление творческих работ в областной оргкомитет конкурса в срок до 1 июля 2015 года по адресу: 160000, г. Вологда, пр. Победы, 9, Областная юношеская библиотека им. В.Ф.Тендрякова, эл. почта: koneva6@yandex.ru.

Учащиеся нашей школы не могут остаться в стороне от этих событий. Проводятся классные часы, посвящённые творчеству А. Лиханова, читательские конференции и уроки внеклассного чтения. Своими впечатлениями после такого урока с газетой «Паруса детства» поделились ребята из 5В класса.

Недавно у нас в классе прошли удивительные уроки внеклассного чтения. Мы читали вслух повесть Альберта Лиханова «Крутые горы». Незабываемое впечатление! Это здорово, когда весь класс, затаив дыхание, слушает и сопереживает, иногда с трудом сдерживая слёзы. Мне повесть Лиханова так понравилась, что я решила познакомиться с другими его произведениями. Многие из них о Великой Отечественной войне, и почти в каждом главный герой – мальчик, подросток. Как же больно ударила война по детям! С каким нетерпением ждёт отца с войны герой повести «Деревянные кони», а к его другу отец не вернётся уже никогда… Кто бы мог подумать, что в войну невыносимо тяжело было работать … почтальоном! В повести «Вам письмо» почтальонша Тося проклинает свою «неласковую» судьбу, люди смотрят не неё с ужасом и надеждой, а она каждый день приносит в чей-то дом известие о беде и страдает из-за каждой похоронки! Книги Альберта Лиханова – это горькое, но очень увлекательное чтение. (Мастюгина Настя)

Война – не детское дело! Взрослые изо всех сил пытались сохранить ребятам детство, но маленькие герои повести А. Лиханова «Крутые горы» быстро усвоили «уроки войны», она украла у них детство. (Шмелёва Алёна)

Мне очень понравилась повесть Альберта Лиханова «Крутые горы». Она о войне, но здесь нет военных действий, фашистов, разрушенных городов. Зато есть тетради, сшитые из старых газет, и «завариха» из кипятка с мукой. Автор показывает, как главный герой, семилетний мальчик, постепенно узнаёт, что такое война. Сначала он, глупыш, радовался, что крупы осталось мало, что его теперь не будут пичкать ненавистной кашей, а потом эта каша снилась ему по ночам. Читая повесть, понимаешь, как ужасна война и как хорошо, когда её нет. (Чупров Даниил)

Сколько мыслей и чувств вызвала необыкновенная книга А. Лиханова! Детство – это счастливая пора беззаботности и веселья. Дети окружены заботой, любовью и теплом. Война отняла всё это. Детям приходилось наравне со взрослыми переносить все трудности и лишения военного времени. Многие дети погибли не от пуль и снарядов, а от голода и холода, так и не успев пожить. Нам трудно понять это до конца просто потому, что мы всегда сыты.

(Кабанова Катя)

Любая война – это огромная рана в человеческих сердцах, а особенно в крошечных сердечках детей. Отцы уходят воевать. Но их дети не робкого десятка, они тоже постепенно понимают, что значит война, они не могут взять в руки автоматы, но помогают своими силами, как герои повести А. Лиханова «Крутые горы»: стараются учиться, пусть в три смены и при свечках в холодном классе! Они ещё и подарки приготовили бойцам на фронт – кисеты для табака, которых они нашили целых две бельевых корзины. Вот как воевали семилетние малыши! (Лисятникова Лена)

Я раньше думал, что война – это захватывающие сражения, танки, самолёты, взрывы. В повести «Крутые горы» война совсем другая: это постоянный страх за ушедших на войну отцов, страх перед воздушной тревогой, мучительный голод, от которого кружится голова и нет сил даже двигаться. Удивительно, но семилетние герои повести, их мамы и бабушки, учительница Анна Николаевна, которой пришла похоронка на сына, находят силы жить, работать, учиться. Я сравниваю себя с главным героем повести – почти моим ровесником Колей. Я мечтаю о покупке очередного телефона, а его заветная мечта – увидеть живым своего отца. Мы ковыряем вилками наш обед в столовой, а тем голодным ребятам эта еда показалась бы даром небес. (Крылов Вова)

«Я не понял, что началась война», – так начинается повесть А. Лиханова «Крутые горы». Война входит в Колину жизнь постепенно. Каша, которую он раньше не любил, теперь снится ему по ночам. Мама не может видеть, как её мальчик падает от голода, и сдаёт кровь, чтобы купить немного еды, хотя сама она тоже еле ходит. И в это время они продолжают работать и учиться! А Коля придумал ещё и подарки для бойцов – шить для них кисеты. Так мальчик выполнял наказ отца – не бояться «крутых гор», никогда не сдаваться. Мне очень понравилась повесть, она научила меня беречь и хранить то, что имеешь! Мы должны помнить о войне, чтобы она не повторилась. (Палешкин Рома).

9 февраля состоялось открытие школьной выставки декоративно-прикладного творчества. В ней приняли участие 522 учащихся из 39 классов и представили работы, выполненные в разных техниках: вышивка, вязание, изделия из бисера, валяние шерсти, лоскутная техника, народная и авторская кукла, мягкая игрушка, флористика, глиняная игрушка, тестопластика, роспись по дереву, декоративная бумагопластика, квиллинг, декупаж и т.д. Наиболее активное участие приняли следующие классы: 2г (Баева И.В.), 7б (Симонова Т.А.), 8а (Грачева Е.Л.), 2б (Елховикова Н.Н.), 2а (Кучерова О.В.), 6г (Козлова М.И.), 1г (Рыбакова Т.А.).

Часть из представленных работ ребята выполняли в школьных кружках декоративно-прикладного творчества: «Мастерицы» руководитель Цветкова М.В., «Узорочье» руководитель Кирьянова В.Н., «Русская народная вышивка» руководитель Щербинина Е.А., «Умелые руки» руководитель Абашев А.Ф. Некоторые ребята выполняли работы дома самостоятельно или вместе с родителями. Районная комиссия отметила большое разнообразие представленных экспонатов, высокое качество их выполнения, а также общее эстетическое оформление выставки. В итоге наша школа стала победителем среди школ Ленинского района. На районную выставку отобрано 42 экспоната. Победителями районной выставки стали Волкова Елизавета 9а, Логинова Анна 6г, Антонова Ангелина 7б, Власова Оксана 2г. Их работы представлены на городской выставке декоративно-прикладного творчества, которая проходит в Музее им. Добролюбова с 12 по 27 марта.

Звжги свою звезду!

Есть ли жизнь после школы?

День каждого российского школьника начинается со школы. Там мы все одинаковы: в одинаковой форме, с одинаковыми мыслям, зацикленными на оценках. А после школы каждый ученик становится индивидуальностью, у всех свои интересы: кто-то поёт, кто-то танцует, а кто-то занимается спортом. Я же расскажу о себе.

Моё увлечение- баскетбол. Как только заканчиваются уроки, я бегу на тренировку. Она бывает каждый день. Там мы не только учимся играть, но и совершенствуемся физически, становимся сильнее, выносливее. Я очень устаю, но мне всё равно нравится заниматься.

У нас часто проходят соревнования. Мы ездим в другие города, или к нам приезжают спортсмены со всей страны. Недавно в нашей спортивной школе проходил турнир памяти основателей школы. Наша команда боролась за первое место, но в финальной игре проиграла на одно очко. Было обидно.

А в этом году я начал учиться играть на гитаре, хожу на занятия в детский клуб «Буревестник». Это не просто, но увлекательно. Надеюсь, что в скором времени я научусь играть.

Есть ли жизни после школы? Конечно же, есть! Главное- найти занятие по душе и развиваться, а не сидеть без дела.

Коряев Владислав. 6-б класс

Школьники часто задаются вопросом: «Чем можно занять половину дня, свободную от школы?» Конечно, есть телевизор и компьютер, но как составить полезный и неменее интересный, чем телепередачи, досуг? Я хочу рассказать, как провожу свободное время.

После школы времени на бесполезную ерунды у меня нет. По понедельникам и средам я занимаюсь танцами. По-моему, это очень хорошая идея для досуга, ведь после нескольких часов, проведенных за партой, хочется подвигаться, потанцевать. Если танцы вам не по душе, займитесь лечебной гимнастикой, как делаю это я по вторникам и пятницам. Это не только шанс заняться спортом, но и возможность укрепить здоровье, исправить осанку. В оставшиеся четверг и субботу я посещаю курсы гитары. Знакомство с музыкальным инструментом – это очень увлекательно. После кружков и секций я люблю устраивать небольшие получасовые прогулки на свежем воздухе. Даже когда друзья не могут пойти со мной на прогулку, я гуляю одна, наслаждаюсь природой. Дома ,конечно, я сажусь за уроки. Чуть позже приезжают родители, и мы вместе ужинаем. После ужина остается немного времени, и я могу почитать любимую литературу, послушать музыку или посмотреть телевизор. Бывают и такие дни, когда встречаюсь с друзьями, мы вместе гуляем или ходим в гости. Также часто мы с родителями выбираемся на природу и катаемся на коньках.

Я стараюсь в будни чаще проводить время на улице. Я пытаюсь как можно увлекательней, полнее провести свой день. Надеюсь, прочитав мое сочинение, некоторые ребята заинтересуются им и захотят записать в секцию или включить определенный элемент в свой распорядок дня, чтобы день не заканчивался в школе.

Сауткина Анастасия 6-б класс

В наше время у подростков много увлечений. Кто-то любит играть в компьютерные игры, кто-то занимается серьёзно музыкой и пением, кто-то ходит в спортивные секции, кто-то занимается рукоделием.

Мне бы хотелось рассказать о кружках в клубе «Ровесник». Этому клубу около двадцати пяти лет. Долгое время возглавляет талантливый коллектив педагогов клуба и руководит ансамблем народной песни «Волжаночка» Саматова Валентина Васильевна. Многие талантливые ребята пели в этом ансамбле. Изостудия «Антошка» существует уже семнадцать лет. Всё это время руководит ею Шатова Светлана Евгеньевна. Она учит ребят рисовать и видеть свой мир в ярких красках. Работы её воспитанников выставлялись в Артсалоне на Нижегородской Ярмарке, в музее Московского района нашего города.

Большой популярностью пользуется ансамбль гитаристов, которым руководит Калентьев Евгений Анатольевич. Сам преподаватель увлекается современной музыкой, и ребята с большим интересом занимаются в этом кружке.

Многие ребята нашей школы занимаются в кружках клуба. Я занимаются в кружке изостудии, где наряду с рисованием мы учимся технике лепки из солёного теста. Это очень интересное занятие, и мне оно очень нравится. Первые результаты моей работы были представлены на районной выставке прикладного творчества.

Мне нравится заниматься любимым делом, и я буду продолжать посещать клуб «Ровесник».

Зайчек Екатерина, 6-б класс

Адрес редакции: 603132, Нижний Новгород, ул. Ак. Баха, 6, МБОУ СОШ №185., кабинеты 25,20. E-mail: lenruo185@mail.ru сайт школы: http://

RSPR 90-01791-Г-01

Выпуск газеты подготовили:
Главный редактор Г.В.Степихова

Литературный редактор Н.Ю.Рогова,
Технический редактор И.В.Баева