



# Паруса детства

Ребята, надо верить в чудеса...

Школьная газета МБОУ средней общеобразовательной школы №185 с углубленным изучением отдельных предметов Выпуск 3 (29). Ноябрь 2012

## Календарь памятных дат

"Я не согласен с тем, что вы говорите, но пожертвую своей жизнью, защищая ваше право высказывать собственное мнение" (Вольтер)



16 ноября 1995 года государства-члены ЮНЕСКО приняли Декларацию принципов терпимости. В 1996 году Генеральная Ассамблея ООН предложила государствам-членам ежегодно 16 ноября отмечать **Международный день терпимости** (International Day for Tolerance), приурочивая к нему соответствующие мероприятия, ориентированные как на учебные заведения, так и на широкую общественность.

В последние годы наблю-

дался резкий рост числа случаев проявления нетерпимости, экстремизма и насилия во всем мире. Эту вызывающую тревогу тенденцию отчасти подпитывает растущая тенденция к определению различий с точки зрения самобытности, а не с точки зрения мнений или интересов. В результате, отдельные люди и целые общины становятся объектами насилия и жестокости лишь только в силу их этнической, религиозной, национальной или иной самобытности. Такие угрозы, будь то широкомасштабный геноцид или каждодневное унижение в силу предубеждений, должны вызывать тревогу у каждого

человека. Каждый из нас должен стремиться поддерживать принципы терпимости, плюрализма, взаимного уважения и мирного сосуществования. Мы должны быть всегда готовы устранять стереотипы и искаженные представления и выступать в защиту жертв дискриминации. В Международный день терпимости необходимо находить подтверждение идее о том, что многообразие, воплощенное в мыслях, верованиях и действиях, является ценным даром, а не угрозой. Необходимо стремиться к созиданию более терпимых общин, в жизни которых укоренится этот основополагающий идеал.

Всемирный день приветствий отмечается ежегодно 21 ноября. В 1973 году праздник приветствий придумали два брата-американца М. и Б. Маккомак в самый разгар холодной войны, в ответ на конфликт между Египтом и Израилем. День был необходим как знак протеста против усиления международной напряженности. «Нужен простой, но эффективный поступок», — решили братья и отправили письма с радужными приветствиями во все концы мира. Они лишь просили адресата поприветствовать еще кого-нибудь, еще ну хотя бы человек десять! Эта идея была поддержана в более 180 странах. Это прекрасный день для дружеских приветствий, радостных эмоций и хорошего настроения.



Нет, наверное, ни одной страны, где бы не отмечался **День матери**. В России День матери стали отмечать сравнительно недавно. Установленный Указом Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина № 120 «О Дне матери» от 30 января 1998 года, он празднуется в последнее воскресенье ноября, воздавая должное материнскому труду и их бескорыстной жертве

ради блага своих детей.

Невозможно поспорить с тем, что этот праздник — праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама — самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. Спасибо вам! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Новый праздник — День матери — постепенно входит в российские дома. И это замечательно: сколько бы хороших, добрых слов мы не говорили нашим мамам,

сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут. Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, День матери занимает особое место. Это праздник, к которому никто не может остаться равнодушным. В этот день хочется сказать слова благодарности всем Матерям, которые дарят детям любовь, добро, нежность и ласку. Спасибо вам, родные! И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!

День матери в России отмечается в последнее воскресенье ноября.

### Тема номера

Никто не станет мудрым, не будучи терпимым



Юбилею школы посвящается... стр. 2



Мы хотим в сем рекордам наши звонкие дать имена! Стр. 3



стр. 4

Лагерь актива

«Лазурный»

Далекий город

Тында

# Юбилею школы посвящается



Какие эмоции вызывает у вас слово «учитель»? Негативные или, наоборот, много приятных воспоминаний посещают вас? Самым важным явлением в школе, самым поучительным, самым живым примером для ученика является сам учитель. Перед ним стоит важная миссия - проложить подрастающему поколению дорогу во взрослую жизнь. Как говорил Иоганн Вольфганг Гёте: «Те, у которых мы учимся, правильно называются нашими учителями, но не всякий, кто учит нас, заслуживает это имя». Учитель должен вкладывать душу в своё дело, только тогда его труд будет оценен по достоинству. Одним из самых достойных учителей в истории нашей школы является учитель литературы **Склярова Наталья Степановна**.

Наталья Степановна родилась 7 ноября 1925 года в рабочем поселке Целина Ростовской области в семье рабочих. В 1932 году поступила в школу. В 10 классе окончила курсы медсестер и курсы помощников комбайнеров. Ростовская область - зерновая житница страны, именно поэтому, начиная с 7 класса, школьники принимали участие в уборке урожая во время летних каникул (лопатали зерно, загружали машины с урожаем на эстакадах в поле). В войну, когда фронт приближался, рядом с поселком был аэродром бомбардировщиков, которые могли сделать 3-4 вылета в немецкий тыл. Аэродром часто били немецкие самолеты. Командование распорядилось построить земляные ангары для самолетов. В сооружении их принимали участие и учащиеся 7,8,9,10 классов после уроков. С июля 1942 по октябрь 1943 года Наталья Степановна находилась на оккупированной территории. Вот что она рассказала мне: «Помню, как наши войска отступали к Сталинграду и один из бойцов (он представился капитаном Василенко) сказал, обращаясь к моей маме: «Мамаша, мы отступаем, но попомните моё слово - мы обязательно вернемся!» А когда нас освободили и мы вышли на окраину села, увидели столько погибших солдат, сколько снопов во время уборки урожая. И я подумала, жив капитан Василенко или навечно остался на целинской земле, которую освобождал?!» С 15 марта 1943 года по 17 марта 1944 работала в Целинском отделе по государственному обеспечению и бытовому устройству семей военнослужащих инспектором ( в любую погоду вер-

хом на лошади приходилось ездить в отдаленные районы).

Отношения с классом у Натальи Степановны всегда складывались как нельзя лучше. Она умела найти подход к каждому ученику, наверное, за это так любили её дети. У неё никогда не было «любимчиков», все дети всегда были на одном уровне. У Натальи Степановны хранится целая стопка открыток, писем и фотографий от её бывших учеников. Для неё это самая ценная реликвия. Во время работы в 185 школе ей также вручили альбом с фотографиями. Это был подарок педагогического коллектива 185 школы. Пожалуй, самое яркое воспоминание педагога - это поездки в Лапшлей. Лапшлей - деревня в Кстовском районе, куда учителя со своими учениками уезжали летом трудиться. Это что-то вроде трудового лагеря. Множество интересных историй и ситуаций рассказывала мне Наталья Степановна про эти поездки. Они сближали учителей и их учеников, давали возможность обеим сторонам раскрыться, что улучшало атмосферу в классе во время учебного времени. Но хотелось приобщить к культуре учеников. С этой целью в школе стали организовывать литературные вечера, посвященные творчеству Льва Толстого, Владимира Маяковского, Константина Симонова. «На вечерах мы читали стихи, ставили спектакли. К каждому выступле-



нию брали на прокат костюмы в театрах. В школе регулярно проводились читательские конференции с приглашением горьковских поэтов и прозаиков Адрианова, Шамшурина, Кудиса, Рыжакова, Кочина. К читательским конференциям учащиеся выпускали литературные газеты, устраивали выставки книг, рисунков. Также нельзя не упомянуть тот факт, что про класс Натальи Степановны и про самого педагога была написана статья в старой советской газете. Она называлась «Так вырастают орлята». В ней описывалась вся школьная жизнь класса и педагога. Когда читаешь данную статью, чувствуешь гордость за свою школу.

Наталья Степановна очень любила свой класс. Первый опыт классного руководства всегда дается нелегко - всегда сказывается недостаток опыта. Нужно

найти подход к каждому ребёнку, стать ему поддержкой и опорой в школьных делах, а также одна из главных задач классного руководителя - сплотить коллектив для того, чтобы ребята научились понимать друг друга и работать как единый механизм. Со своим новым классом Наталья Степановна сразу же нашла общий язык. Ребята ценили её и уважали. Некоторые, кто хотел в будущем связать свою жизнь с педагогикой, обращались к ней за советами, перенимали опыт и учились у неё. Наталья Степановна лестно и с любовью отзывается о своих учениках, ведь они до сих пор шлют ей открытки, поздравляют с различными праздниками. Классный руководитель - наша вторая мама, и мы не должны никогда забывать о том, что она нам дала и чему научила. Валера Красильников, Саша Великий, Максим Чиркунов - одни из тех ребят, которым повезло в том, что их классным руководителем стала Наталья Степановна. До сих пор она бережно хранит все их фотографии и письма и вспоминает светлые моменты школьной жизни. Очень редко случались конфликтные ситуации, так как они сразу же нашли общий язык и понимали друг друга с полуслова. Помимо интересного учебного процесса, часто посещали различные места, чтобы разнообразить досуг. Класс Натальи Степановны с теплом вспоминает те годы, которые они провели рядом с этим прекрасным учителем.



Неоценимый вклад внесла Наталья Степановна в жизнь 185 школы. Она тепло вспоминает свою работу в школе. «Позади 54 года учительского труда, нелегкого, но интересного. Это только внешне кажется наша работа будничной: бесконечные тетради, журналы, уроки ... А по сути своей она радостна и величественна, ибо мы растим человека. Я не знаю ни одного учительского дела, которое было бы скучным. Его просто не существует: школьные литературные вечера, читательские конференции, походы по родному краю, поездки по литературным местам, труд в ЛТО, даже выпуск стальных газет. Школа - самое творческое место на земле».

Трудовая книга Натальи Степановны пестрит различными благодарственными записями. В её копилке огромное количество медалей и наград, а также благодарственных писем, которые она получает до сих пор.

Выпускница 2012 года  
Бочарова Катя



## Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена



Глядя на подвижного, худенького мальчугана с большими глазами, невозможно представить, как много он успел достичь к своим 10 годам. Отличник, победитель классной олимпиады, призер интернет олимпиад по математике, победитель всех конкурсов «Я - исследователь»... А в 2012 году Алексей стал лауреатом именной стипендии одаренным детям главы администрации Нижнего Новгорода. Ведь главное увлечение Алексей – это домра. Его талант знают не только в школе, районе, в Нижнем Новгороде, но и за пределами родного города.

В нашем городе в 19 раз проводился в ноябре 2012 года фестиваль «Новые имена». На фестиваль отбираются самые талантливые юные музы-

канты из Нижегородской области и Москвы. Конкурс проводится в Большом зале Нижегородской филармонии. В 2012 году из 26 молодых талантов был мой ученик – Дворянинов Алексей. Как радостно и немножко тревожно сидела я в переполненном зале, ожидая выхода его на сцену. И вот объявили: «Алексей Дворянинов, домра». Алеша вышел, настроил инструмент и легко, непринужденно, ярко исполнил польку из сюиты «Старгородские мотивы» А.Цыганкова. Зал рукоплескал. Сомнения нет – Алешу ждет большое будущее!!! Уже сейчас достижения его весомы:

5 января 2010 года – г. Нижний Новгород. Российский конкурс юных исполнителей на народных инструментах «РОССИЙСКИЙ ОЛИМП». Диплом 1 степени.

23-24 марта 2010 года - г. Нижний Новгород. V Нижегородский Областной конкурс юных исполнителей на народных инструментах «Весенние

наигрыши-2010». Диплом Дипломанта. 27-31 марта 2010 года – г. Казань 1 Между-

народный конкурс молодых исполнителей «Art-Форум 2010». Диплом Лауреата 3 степени.

4 июня 2010 года - г. Нижний Новгород. Детский творческий конкурс «МЕГА талант 2010». Диплом за 1 место в номинации «игра на музыкальном инструменте».

Лауреат Международного конкурса юных исполнителей на народных инструментах имени В.В.Андреева Лауреат XIX фестиваля «Новые имена».

Пожелаем Алексею новых успехов!

Учитель начальных классов  
Баева И.В.

Знакомьтесь!

Дворянинов

Алексей,

ученик 4-г класса



Беседы о духовно-нравственном

## Зачем он нужен, этот английский?

Как знаком этот вопрос каждому учителю, работающему с учениками выпускных классов. Как часто можно услышать: «Зачем мне нужна химия, ведь я ее не сдаю?», «Зачем физика, мне же нужно сдавать обществознание!?» И, наконец: «Зачем мне ваш английский, ведь он мне никогда не пригодится!?»

Действительно, **нужен ли английский язык современному человеку?**

С одной стороны, все понимают, что теоретически он, скорее всего, нужен, но, с другой стороны, большинство учеников за время обучения в школе ни разу не сталкивались с необходимостью поговорить с кем-то на иностранном языке, кроме учителя.

За последние десятилетия наша страна стала более открытой всему миру. У нас появилась возможность бывать за границей, общаться с людьми, говорящими на другом языке. Многие современные виды деятельности требуют знания иностранного языка, будь то английский, немецкий или какой-либо другой язык. **Необходимость владения иностранным язы-**

**ком становится все более актуальной.** Но, как ни странно, это не является мотивацией к изучению английского языка школьниками поскольку далеко не все люди имеют возможность путешествовать по миру из-за недостатка средств, либо по привычке предпочитают отдыхать внутри страны, либо еще по какой-либо другой причине. И лишь когда человек оказывается в ситуации, когда знание иностранного языка является необходимым, только тогда приходит осознание, что, **надо было учить язык как следует.** Наличие мотивации всегда является мощным стимулом к любой деятельности. Правда, **хорошо бы это осознание пришло еще в школе.** Наш современный мир – это мир взаимосвязанный, процесс глобализации не обошел стороной ни одну из стран. Современный транспорт, Интернет создали ощущение единого пространства.

Огромное количество людей путешествуют по миру. **Если ты любопытен, если хочешь новых впечатлений, то чтобы не быть подобно глухому или немому в чужой стране, нужно знать, хотя бы на бытовом уровне, английский язык.** Не бойтесь делать ошибки, не придавайте слишком большого внимания грамма-

тике (если только вы не на экзамене!), ищите любую возможность применить свои знания и умения на практике.

Конечно, чтобы хорошо овладеть языком, нужна большая работа. Существует поговорка, что **языку нельзя научить, ему можно только научиться.** Это значит, что мало одной учебы в школе с учителем, требуется и огромная самостоятельная работа. Здесь и умение работать со словарями, дисками, компьютерными программами. Необходимо обращать большое внимание на произношение, поскольку неправильное произношение может привести к искажению смысла. В этом смысле полезно слушать песни на иностранном языке, смотреть фильмы и даже игры на английском.

Все это окупится сторицей, когда вы сами сможете найти дорогу в чужой стране, купить понравившуюся вещь, познакомиться с интересными людьми, да и немало других проблем можно решить при помощи непосредственного общения. Люди, которые побывали за границей, подтвердят, что **знание английского языка - очень удобная вещь.**

Учитель английского языка  
Ситнова С.Г.



# Волшебная "маленькая жизнь"



Недавно я вернулась из одного из самых замечательных мест в Нижегородской области – детского лагеря «Лазурный». «Лазурный» – это волшебная страна детства, в которой каждую смену ты проживаешь как маленькую жизнь. В этом лагере ни один день не похож на предыдущий – каждый день запоминается чем-то особенным. С первых дней своего пребывания в лагере я влюбилась в него: шикарные корпуса, восхитительная столовая, школа, оснащённая всем, чем только можно, бассейн, удивительные кружки и секции, радио, огромный концертный зал, а главное – завораживающая и пленяющая взор природа Выкунского леса.

Мне повезло с отрядом: все ребята у нас были очень творческие, интересные, активные и общительные. В лагере я общалась и подружилась с удивительными ребятами; таких как они, мало где встретишь в повседневной жизни в городе. Все очень целе-



устремленные, умные, уверенные в себе и своих силах, знают, чего хотят от жизни. Это была смена, в которую давали путёвки победителям различных интеллектуальных конкурсов и активистам школ, поэтому не удивительно, что у нас собрался такой прекрасный коллектив.

Каждый день в отряде мы были заняты, не было практически ни минуты свободного времени. Я люблю активный отдых и вообще стараюсь и стремлюсь быть активной по жизни, поэтому я участвовала в «Лазурном» везде, где только могла.

На прослушивании ведущих на радио, из 50 детей выбрали 10, меня в том числе, поэтому каждый день я подготавливала новости и проводила прямой эфир два раза в день. Это было очень интересно.

Почти каждый день у нас проходили интересные мероприятия: концерты, конкурсные программы, костюмированные балы и дискотеки, игры. На протяжении 21 дня весь лагерь стал одной большой семьёй, где постоянно раздаётся смех, музыка, и нет места грусти и скуке. У нас был очень дружный отряд, мы все общались, постоянно что-то придумывали. Мы придумали название нашему 15, самому старшему отряду, «Noise guys», что переводится как «шумные ребята», и наш девиз был: И разгоним грусть в «Лазурном» на гитаре шестиструнной! Наш



отряд был очень музыкальный: почти все играли на гитаре и пели, поэтому кроме постоянного смеха, на нашем этаже ещё часто можно было услышать песни и музыку.

21 день, который я провела в этом чудесном лагере пролетели безумно быстро, как одно мгновение, но очень яркое, и запоминающееся мгновение. Впечатления от поездки у меня остались самые лучшие, уезжали в город мы со слезами на глазах, так не хотелось покидать это удивительное место и расставаться с ребятами, с которыми мы успели сильно сдружиться. «Лазурный» я запомню на всю жизнь. «Лазурный» изменил меня. После этой смены я стала немного иначе смотреть на мир, у меня появились цели, мечты. Лагерь в какой-то мере меня раскрыв, спасибо «Лазурному» за всё, и за ценный жизненный опыт, который я там приобрела.

Я искренне советую всем ребятам посетить этот лагерь, хоть раз. Хотя побывав в нем однажды, вам захочется возвращаться в него снова и снова.

**Ученица 10-б класса Курапова Арина**



Тынде, работала учителем начальных классов. Расскажу об истории города. 13 ноября посёлок городского типа был переименован в город Тында. Но официальная история начинается с середины 70 годов. Хотя люди стали селиться в этих краях гораздо раньше. Первым жителем был Шкоруба, выходец из Украины, поселившийся в 1905 году. Со временем обзавёлся сараем, амбарами, складами и охотничьими угодьями. Только хозяйствовать пришлось недолго. В 20 годах основателя Тынды раскулачили и объявили врагом народа. Но до Шкорубы эти места в 17 веке стали обживать эвенки, поэтому Тында получила своё название благодаря эвенкийскому эпосу. Существует такая легенда. Вдали от таёжной реки жили эвенкийские племена. В одной из таких племён жила девушка по имени Тэтэдэ. Однажды мимо стойбища проезжал красивый юноша. Они полюбили друг друга. Юноша пообещал вскоре забрать Тэтэдэ с собой, но обещание он забыл и больше в стойбище не вернулся. Обиженная и расстроенная, Тэтэдэ бросилась в реку. С тех пор река носит её имя, а посёлок стал называться Тындинский. В 1926 года здесь располагалась перевалоч-

## Тында - столица БАМ

ная база, население составляло 7 человек. В те годы Амуро - Якутской магистрали не существовало, а была тропа от Сквородино до Якутска. По этой тропе передвигались конные караваны с продовольствием. Для перевозки грузов использовали также верблюдов.

В 1925 году началось строительство Амуро - Якутской автомобильной дороги (АЯМ), а чуть позже – железной дороги.

В 1932 году получено задание: найти место для центра будущей стройки: Бестужево, район Сети. Тындинский посёлок. Сталин лично подписал документ о местонахождении столицы Тынды. Для строительства привлекали заключённых. В 1937 году пришел первый поезд с ними, также ходили и пассажирские поезда. Во время Великой Отечественной войны рельсы были разобраны и отправлены на фронт.

Вновь строительство города началось через 32 года. В 1974 году высадили первый строительный десант. Главной целью было освоение богатств зоны БАМ, а железная дорога являлась ключом к этим богатствам.

600 добровольцев приехали строить БАМ. Ехали по разным побуждениям: испытать себя, найти друзей и, конечно, романтика. Молодёжь всегда там, где трудно! Где опасность, неизвестность. «Жгучее» желание сделать то, что ещё ни-

кто не делал и тем самым оставить свой след на нашей Земле, преобразовать её и украсить.



Облик города создали московские строители. Отличительные черты их работы – высокие темпы и культура строительства. В честь московских строителей названа главная улица города, улица Московских строителей, Арбат. Это красивый современный город с прекрасным вокзалом, школой, больницей, музеи и т.д. Жизнь молодёжь воспринимала, как песню, которую нужно спеть. Не случайно верным спутником строителей была гитара. Ежегодные фестивали гитарной песни – это праздник. Запоминающееся событие – приезд Дина Рида из далёкой тогда Америки.

Сейчас родители говорят о том, что школа плохо воспитывает. Мне кажется, виноваты и сами родители. Работая на БАМе, я радовалась тому, как родители интересовались учёбой детей. Родители приходили в школу, рассказывали о своей работе. Родители и дети жили одной жизнью. Многие потом стали продолжателями дел своих родителей

**Учитель начальных классов З.В.Сатаева**