

Паруса детства

Ребята, надо верить в чудеса...

Школьная газета МБОУ средней общеобразовательной школы №185 с углубленным изучением отдельных предметов

Выпуск 9(26). Июнь 2012

Тема номера:

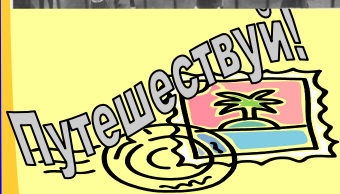
**Подводя
итоги года....**



Выпуск 2012 года
стр. 2



Юбилею школы
посвящается...
стр. 3



Постоянная рубрика

Путешествуй!

Анонсы

стр. 4

Лето, июнь, ЕГЭ...

Единый государственный экзамен (ЕГЭ) — централизованно проводимый в Российской Федерации экзамен в средних учебных заведениях — школах и лицеях. Служит одновременно выпускным экзаменом из школы и вступительным экзаменом в вузы и ссузы. При проведении экзамена на всей территории России применяются однотипные задания и единые методы оценки качества выполнения работ. После сдачи экзамена всем участникам выдаются свидетельства о результатах ЕГЭ (в быту нередко называемые сертификатами), где указаны полученные баллы по предметам. С 2009 года ЕГЭ является единственной формой выпускных экзаменов в школе и основной формой вступительных экзаменов в вузы, при этом есть возможность повторной сдачи ЕГЭ в последующие годы. ЕГЭ проводится по русскому языку, математике, иностранным языкам (английскому, немецкому, французскому, испанскому), физике, химии, биологии, географии, литературе, истории, обществознанию, информатике. (Википедия)

ЕГЭ: это хорошо или плохо?

(Впечатления непосредственного участника ЕГЭ)

ЕГЭ как способ проверки знаний учащихся по окончании школы имеет массу аспектов, которые для одних становятся плюсами, шансами на успех, а для других серьезными минусами. Лично мне, как человеку, сдавшему уже не один экзамен в данной форме, удалось выделить лишь минусы. Приведу некоторые из них.

Если начать издали, то как только ученик приходит в 10 класс, ему необходимо сразу же сделать выбор, чего он хочет добиться в жизни, кем хочет стать, так как именно с этого момента начинается усиленная подготовка к экзамену в 11 классе. Я не преувеличиваю. Чтобы набрать хороший бал на экзамене именно в формате ЕГЭ, необходимо знать абсолютно весь материал по выбранному предмету. Важной может стать каждая мелочь, на которой никто и никогда не заострял внимания. А на то, чтобы уделить внимание каждой детали требуется достаточно много времени; на второй план уходят, как сейчас стало модно говорить, «ненужные

предметы», а среди них оказываются те, которые могли бы пригодиться в самой обычной жизни. Ученик выбирает специальность, которой хотел бы заниматься в будущем, а к этому выбору прилагается список предметов, который с этого дня необходимо просто вы зубривать. По-другому и быть не может, в такие рамки ставит нас формат ЕГЭ. Кроме того, как показывает уже мой собственный опыт, подготовиться в достаточной мере к сдаче экзамена без помощи репетитора или различных курсов невозможно. На некоторые предметы в школьной программе отводится слишком мало времени, которого не хватает на то, чтобы делать тренировочные задания и анализировать их. Да, можно и нужно готовиться самостоятельно, но если задания частей А и В возможно проверить по справочнику, то для заданий части С, в которой требуется размышление ученика, нужна оценка специалиста, который указал бы на недостатки в ответе.

Безусловно, это мое

собственное мнение, и с ним можно поспорить, но есть и минус, с которым вряд ли кто-то сможет поспорить: это стресс и волнение, которое охватывает ученика еще до прихода в аудиторию. Жесткие правила, которые необходимо соблюдать в ходе экзамена, привели меня просто в ужас. В какой-то момент я больше боялась испортить бланк, нежели неправильно ответить на вопрос. Волнение, осознание того, что это мой единственный шанс поступить в ВУЗ, существенно сказывается на результате работы.

Массу плюсов в ЕГЭ может выделить тот, кто не углубляется в суть вопроса, а чисто интуитивно выбирает правильный ответ.

Таким образом, я делаю вывод, что ЕГЭ это плохо, и я бы с большим удовольствием сдала экзамен в той форме, в которой его сдавали наши родители и старшие братья и сестры.

Ученица 11-б класса
Елховикова Екатерина

ВЫПУСК 2012...

25 мая прозвенел последний школьный звонок для выпускников.. Началась горячая пора Единого Государственного Экзамена. Яркие, творческие, талантливые ребята стоят на пороге школы. Желаем им успеха и предоставляем слово классным руководителям выпускников, которые лучше всех охарактеризуют выпускные классы

Классный руководитель 11-а класса
Татьяна Алексеевна Симонова:



11 «А» - лингвистический класс, а точнее - гуманитарный, потому что это в боль-

шей степени соответствует истине, так как наибольших успехов на олимпиадах, районных и городских НОУ, конкурсах добивались по русскому языку, литературе, истории, биологии, географии, МХК.

Жажда познания заставляла ребят уже с пятого класса участвовать в НОУ, сотрудничать с газетой «Сюжет», писать стихи, сценарии для школьных вечеров. А желание выглядеть лучше внешне, заставляло девочек посещать студию «Мода- шик». Поэтому не случайно у них потрясающая походка, гордая осанка и ослепительная улыбка. Что-

бы не от-
стать
от
девчо-
нок,
парни
разви-
вали

не только свои умственные способности, но и стремились к физическому совершенству, занимаясь в спортивных секциях. Класс выглядит очень гармонично: красивые, умные, целеустремленные, талантливые и отзывчивые молодые люди, которые многого добьются в жизни.



Классный руководитель 11-б класса
Ирина Вячеславовна Баева:



11- б класс - класс математический, хотя настоящих математиков в классе не так много. Но углубленное изучение математики дало свои плоды: ре-

бята всегда ищут во всем рациональное зерно: никогда не будут делать, если не поймут, зачем это нужно! Как все математики лаконичны в своих ответах на вопросы классного руководителя, не любят длинных и пространных объяснений. Что объяснять, если и так все ясно? Преобладающее начало в классе, согласно китайской философии теплое, светлое, мужское - «янь», ведь в классе большинство мальчиков. Юноши все разные - от жгучих брюнетов до

ярких блондинов, от субтильных дядя Степ до мускулистых крепышей, от серьезных философов до легких, порой циничных весельчаков. Но в одном все юноши едины- если требуется помощь -

всегда помогут (как уж смогут!! !) Холодное, темное женское начало(опять же по китайской философии) - «инь» в классе в меньшинстве, но каждая ИНЬ - личность. Только наши девочки лучше всех танцуют, поют, знают физику, умеют дать сдачи, играют в футбол, плетут фенечки, готовят печенье, делают прически .

Несмотря на то, что ребята такие разные, они составляют единое целое - классный коллектив - 11-б





Навстречу юбилею школы

Юбилей школы стал началом к новому направлению исследовательской деятельности учащихся нашей школы. Даже самые младшие школьники захотели узнать больше об истории школы, в которой учатся. Представляем вашему вниманию исследовательскую работу ученицы 3-го класса Ерофеевой Ирины.

О ТОМ, ПОЧЕМУ ТРАДИЦИИ МОЕЙ ШКОЛЫ СТАРШЕ, ЧЕМ САМА ШКОЛА

В этом году моей любимой школе № 185 исполняется сорок лет, но от старших можно услышать, что школа наша имеет почти столетние традиции. Как такое может быть? Почему школьные традиции старше, чем сама школа?

Школа № 185 начала свою работу 1 сентября 1972 года. До открытия новой школы ребята ходили в школу № 94, которая и превратилась в школу № 185.

Школа № 94 была открыта в 1931 году. Первым директором был Юрий Федорович Эллинский (на фотографии он пятый слева). Он преподавал географию.

студия бальных танцев, драматическая студия, спортивные секции по волейболу, лыжам, легкой атлетике. В 1935 году был организован костюмированный бал-маскарад по М.Ю. Лермонтову, он назывался «Печорин».

В школе всегда были веселые праздники. Эта традиция сохраняется и сегодня.

В школьной столовой всегда вкусно кормили. Хорошо, что и эта традиция сегодня жива.

В 1944 году успешно закончила 10 классов. В школе я активно принимала участие в общественной работе: была председателем учкома, редактором обще-школьной стенной газеты... ».

На классной фотографии (фото) Зоя Ерофеева находится в первом ряду слева (лежит), рядом справа – ее лучшая подруга Дуся Пермякова.



За успехи в преподавании и воспитании учащихся школа много лет носила почетное звание «Образцовая».

Борис Осадин – выпускник школы № 94 1954 года, ныне известный физик, профессор писал: «... В последующие годы меня учили многие. Но ни один университетский профессор, ни один академик не заслонила в моей памяти моих школьных учителей»

Занятия в школе ежедневно начинались с линейки – всеобщего построения учеников и учителей. На линейке объявлялись текущие новости. После линейки проводилась утренняя зарядка. Она изображена на фотографии 1934 года. После зарядки ученики расходились по классам и начинались уроки.

В школе работали кружки: литературный, хоровой, музыкальный, изо, кружки по физике, химии и биологии,

Фабрика «Льнокомбинат» шествовала над школой. Классы, добившиеся успехов в учебе и творческой активности, награждались поездками в Крым, в Ленинград. Ученики помогали Льнокомбинату» на свалке производственных отходов находить и очищать катушки.

Был у школы подшефный детский сад № 177.

Последним директором школы № 94 был Константин Нилович Самылин. Он же стал потом первым директором школы № 185. И он, и его жена Лариса Федоровна (учительница русского языка и литературы) раньше тоже учились в школе № 94.

Школу № 94 закончила сестра моего дедушки Зоя Васильевна Каплина (Ерофеева). Вот что я прочитала в ее автобиографии, написанной очень красивым почерком: «В 1934 году я поступила в школу № 94 (бывшая образцовая) и



После окончания школы обе подруги поступили в Горьковский институт иностранных языков. Дуся Пермякова (Евдокия Михайловна Козлова) будет много лет преподавать английский язык в школах нашего города. Зоя Ерофеева (Зоя Васильевна Каплина) будет преподавать английский язык в Университете имени Н.И. Лобачевского. Несколько лет она проработает в Каирском университете в Египте и в Калифорнийском университете в Соединенных Штатах Америки, а затем вернется в свой университет.

В своей работе я рассказала об учителях, учениках и традициях школы № 94, которая сорок лет назад была преобразована в школу № 185. Поздравляю мою любимую школу с Юбилеем!



На фото: работа над школьной стенгазетой под руководством учителя русского языка Сляровой Н.С.

В традиционной рубрике сегодня постараемся совершить экскурсию в будущее—в 2012 –2013 учебный год.



Путешествуем в будущее

Внимание!

В новом учебном году газета «Паруса детства» планирует создание двух новых рубрик: «Беседы о духовно—нравственном воспитании» (эта рубрика поможет вам ответить на сложные нравственные вопросы, на страницах рубрики вы встретитесь с известными людьми, кто—то может быть найдет отклик на свои душевные и духовные переживания)



Беседы о духовно-
нравственном

и рубрика «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена!» (эта рубрика познакомит вас с самыми талантливыми в разных областях жизни ребятами нашей школы, они расскажут вам о своих увлечениях, о том, как можно правильно спланировать свое время, чтобы многое успеть, о том, что и кто помогает им познавать многообразие жизни.



Редакция газеты "Паруса детства"

приглашает активных, любознательных ребят,

желающих попробовать себя в журналистском деле.

Адрес редакции: 603132, Нижний Новгород, ул. Ак. Баха, 6, МБОУ СОШ №185., кабинеты 25,20. E-mail: lenruo185@mail.ru сайт школы: <http://school185.ucoz.ru>