



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 185
с углубленным изучением отдельных предметов**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД за 2012-2013 учебный год





Гришин Д.В., директор школы №185

руководитель первой категории,

награждён Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, обладатель гранта президента РФ за победу в конкурсе лучших учителей в рамках Приоритетного Национального Проекта "Образование", учитель математики высшей категории

245-53-55 (секретарь) Приемные часы:

понедельник, среда -пятница
с 14-00 до 18-00

электронная почта: lenruo185@mail.ru

Характеристика образовательного учреждения и особенности его инфраструктуры

Деятельность школы в 2012-2013 учебном году была направлена на достижение цели:
создание условий для формирования образовательной системы школы, соответствующей государственным требованиям и учитывающей индивидуальные потребности и особенности обучающихся, запросы родителей; практический опыт по внедрению в деятельность образовательной организации современных информационно-коммуникационных технологий.

Для достижения этой цели были определены приоритетные задачи:

- ✓ Реализация ООП начального общего образования; разработка и внедрение программ, соответствующих новым стандартам в основной школе в соответствии с документами: Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», приказ президента РФ № 271 от 21.02.2010г.; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 Федеральный государственный стандарт начального общего образования; приказ

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2012. № 413 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования; типовое положение об общеобразовательном учреждении (в ред. Постановления Правительства РФ от 19.03.2001г. № 196) и др.

- ✓ Продолжение и совершенствование инновационной и опытно-экспериментальной работы в рамках районных, городских и региональных инновационных площадок;
- ✓ Осуществление перехода на электронный документооборот в части ведения классных журналов в электронном виде без бумажного варианта и электронных дневников: поэтапное внедрение полного спектра образовательных услуг в электронном виде;
- ✓ Эффективное использование информационно-аналитических систем в управлении школой;
- ✓ Расширение практики использования информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
- ✓ Создание условий в образовательном учреждении, способствующих охране здоровья обучающихся, пропаганде и воспитанию здорового образа жизни;
- ✓ Совершенствование системы урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающей развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями;
- ✓ Качественная подготовка к ГИА. Совершенствование деятельности для решения задач по освоению современного научно-методического оборудования и методик подготовки к ГИА. Распространение положительного опыта подготовки к ГИА;
- ✓ Повышение качества успеваемости, особенно в 7-9-х классах;
- ✓ Совершенствование условий для наиболее полной реализации профессиональных возможностей педагогов, повышение их квалификационных категорий, участие в семинарах и профессиональных конкурсах;
- ✓ Повышение уровня психолого-педагогической и информационной культуры родителей через применение разнообразных форм просветительской работы;
- ✓ Активизация работы родительского комитета школы с целью создания оптимальных условий для участия родительской общественности в управлении школой и ее развитии;



Решение этих задач в 2012-2013 учебном году позволило достигнуть следующих значимых результатов:



- ✓ Школа № 185 отметила 40-летний юбилей, где были подведены итоги работы школы. Создан музей истории школы «Не прервется жизни нить...» (руководитель – Баева И.В., учитель начальных классов), каждая параллель к юбилею школы подготовила творческий подарок, коллективы дополнительного образования подготовили концерт, который стал творческим отчетом;
- ✓ Школа стала лучшим образовательным учреждением города Нижнего Новгорода в числе шести школ города и награждена Почетным знаком департамента образования администрации города Нижнего Новгорода по итогам 2012-2013 учебного года;
- ✓ Школа получила свидетельство «Лучшее образовательное учреждение Ленинского района по итогам 2012-2013 учебного года»;
- ✓ Осуществлен переход на ФГОС НОО: 1 и 2 классы обучались по основной образовательной программе начального общего образования;
- ✓ Школа являлась участником инновационных площадок:
 - регионального уровня на тему: «Организация дифференцированного обучения учащихся старшей школы на основе индивидуальных образовательных маршрутов» (ГБОУ ДПО НИРО);
 - городского уровня:
 - * на тему: «Апробация программы «Электронный классный журнал» как эффективное средство для создания единого информационно-образовательного пространства и организации продуктивного взаимодействия педагогов и родителей обучающихся»;
 - * на тему: «Формирование и развитие универсальных учебных действий учащихся на основе целостного педагогического подхода как требование ФГОС – 2»;

**на тему: «Создание ресурсного центра по консалтинговой поддержке образовательных учреждений г.Н.Новгорода, осуществляющих подготовку учащихся к будущей семейной жизни, к ответственному родительству на основе инновационных технологий»;*

** на базе школы функционирует городская опорная площадка по разработке, апробации и внедрению новых институтов общественного участия в управлении образованием на тему: «Решение проблемы социализации школьников средствами курса «Вокруг тебя – мир...»;*

-районного уровня на тему: «Создание условий для развития обучающихся начальной школы через построение индивидуальных траекторий личностного роста в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов».

Школа № 185 в числе пяти образовательных учреждений Нижегородской области является участником пилотной апробации перехода на электронную форму ведения учета деятельности общеобразовательных учреждений и единой системы информационного обмена на муниципальном уровне.

✓ **На базе школы функционируют ресурсные центры:**



Школа № 185

Городская инновационная
площадка

«Создание ресурсного центра по
консалтинговой поддержке
образовательных учреждений
г. Нижнего Новгорода,
осуществляющих подготовку
учащихся к будущей семейной
жизни, к ответственному
родительству на основе
инновационных технологий».

Ресурсный центр

"Растим семьянина"



**городской - ресурсный центр по консалтинговой поддержке образовательных учреждений г.Н.Новгорода, осуществляющих подготовку учащихся к будущей семейной жизни, к ответственному родительству на основе инновационных технологий (руководитель – Колтина М.В.);*

**районные – ресурсный центр по эффективному преподаванию литературы (руководитель – Козлова М.И.);
ресурсный центр по эффективному преподаванию биологии (руководитель – Гончарюк Г.А.). Все ресурсные центры имеют сайты.*

- ✓ Введен в действие **электронный классный журнал** и электронный дневник без использования традиционных классных журналов на бумажном носителе, что позволило повысить открытость и доступность образовательного процесса и



качество обученности.

- ✓ Школа вошла в пятерку **лучших школ Ленинского района** и заняла пятое место в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Четверо школы № 185 приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку, немецкому языку, географии. Савкина Виктория, ученица 11 класса, стала призером олимпиады по английскому языку.
- ✓ Школа заняла **первое место в районной конференции научного общества учащихся**, получила свидетельство «Самая интеллектуальная школа Ленинского района» и символический знак «Большой глобус». На городской конференции НОУ приняли участие 33 ученика школы, 26 – из них заняли призовые места и получили 6 дипломов I степени, 7 дипломов II степени, 13 дипломов III степени.
- ✓ Учащиеся школы принимают активное участие и являются победителями и призерами олимпиады «Основы православной культуры», Детских Рождественских чтений (районный и городской уровень).
- ✓ Учебный план в 1-11-х классах выполнен полностью.
- ✓ Качество обученности по школе возросло на 0,3%, на I ступени снизилось на 1,7%, на II ступени возросло на 2,4%, на III ступени понизилось на 2,4%.
- ✓ В 2012-2013 учебном году 71 отличник, 22 – из них награждены Похвальными листами. Девять выпускников награждены медалями: золотой медалью награждены: Деменчук Елизавета, Кожина Мария, Немцов Юрий, Савкина Виктория, Чурин Андрей; серебряной медалью награждены: Гришин Сергей, Колтина Маргарита, Кошелева Надежда, Пескова Нина.
- ✓ 52 выпускника 11-х классов успешно сдали ЕГЭ по обязательным предметам и получили аттестат. 102 выпускника 9-х классов успешно сдали экзамены в новой форме по математике и русскому языку, физике, обществознанию, информатике, географии, иностранному языку и впервые по биологии, химии. Учителя среднего и старшего звена используют

педагогические технологии, повышающие эффективность обучения: качество подготовки к ЕГЭ возросло по химии, физике, английскому языку. Лучшими результатами являются:

Квашин Евгений – русский язык – 100 баллов (учитель: Козлова М.И.);

Кожина Мария – химия – 100 баллов (учитель Устимова Г.В.);

Пескова Нина – биология – 93 балла (учитель Гусева Ф.Л.);

Деменчук Елизавета – английский язык – 98 баллов (учитель Табакаева Е.Г.);

Деменчук Елизавета – обществознание – 95 баллов (учитель Серебренникова Т.В.);

Колтина Маргарита – математика – 77 баллов (учитель Гришин Д.В.);

Хайретдинов Дамир – физика – 79 баллов (учитель Сазанов Н.Е.);

Чурин Андрей – география – 79 баллов (учитель Фатьянова В.А.)

- ✓ Продолжена работа по развитию **углубленного изучения предметов в средней и старшей школе**, по функционированию сети дополнительного образования при школе.
- ✓ Велась работа по формированию познавательного интереса учащихся в соответствии с их склонностями и потребностями (участие в дистанционных, очных, заочных, интернет- олимпиадах, в т.ч. вошедших в перечень олимпиад школьников, дающих преференции призерам для поступления в ВУЗы).
- ✓ Школа **сотрудничает** с Нижегородским государственным техническим университетом им. Р.Е. Алексеева, Нижегородским государственным архитектурно – строительным университетом, Нижегородским государственным университетом им. Лобачевского, Нижегородским государственным педагогическим университетом им. К. Минина, Нижегородским государственным лингвистическим университетом им. Добролюбова и использует следующие формы работы: публичные лекции для старшеклассников; научное руководство реферативно-исследовательской деятельностью старшеклассников; участие школьников в научно-практических конференциях при ВУЗах; участие во внутри институтских олимпиадах; посещение учащимися ВУзовских аудиторий для проведения практической части уроков.



- ✓ Велась работа по повышению мотивации к обучению и эффективности преподавания учебных предметов, формированию положительного имиджа школы и успешного ученика: работа с портфолио, торжественная церемония награждения лучших учащихся и учителей «Праздник чести школы» подарками, благодарственными письмами, грамотами по итогам года, ведение базы одаренных детей. Вручение почетного знака «Ученой совы» выпускникам 9-х классов при вручении аттестатов.

- ✓ Велась работа с родителями по профориентации учащихся, участие в Днях открытых дверей при ВУЗах. В течение 2012-2013 учебного года в школе проводился лекторий для обучающихся 10-11-х классов, организованный совместно с кафедрой довузовской подготовки НГТУ им. Р.Алексеева.
- ✓ Продолжена работа по формированию привлекательного имиджа школы и расширению информационного пространства школы:
 - публичный отчет директора школы по итогам года с подробной презентацией на общешкольных родительских собраниях;
 - динамично развивающийся официальный **сайт школы** с постоянно обновляющейся информацией;
 - созданы сайты ШМО учителей начальных классов, а также собственные сайты имеют учителя: Баева И.В., Елховикова Н.Н., Кондрашина С.Ю., Петрова, Рябова Е.Д., Сатаева З.В., Фрог Л.А., Серебренникова Т.В., Субботина О.Н., Фатьянова В.А..
- ✓ В школе велась работа **по программе «Здоровье»**
- ✓ Ежегодно учителя школы участвуют в конкурсе лучших учителей России в рамках ПНП «Образование». В 2013 году Фатьянова В.А., Козлова М.И. стали получателями гранта губернатора Нижегородской области.
- ✓ Учителя школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах и конференциях:
 - Сазанов Н.Е. – призер (2 место) районного конкурса «Учитель года – 2013»;
 - Серебренникова Т.В. – участник Межрегиональных методических чтений «современный педагог – новой школе» (г. Москва), Всероссийской интернет-конференции «Откуда есть пошла земля Россия», Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие информационно-образовательной среды современной школы в контексте задач модернизации образования», Всероссийской интернет-конференции «Люблю тебя, мой край родной»;
 - Волкова Т.В. – участник Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие информационно-образовательной среды современной школы в контексте задач модернизации образования»;
 - Козлова М.И. – участник Всероссийской научно-практической конференции «Антропология культурных состояний: экология человечества», участник региональной научно-практической конференции «Интерпретирование произведений искусства как учебная деятельность»;
 - Коркина М.В. – диплом III степени в VIII городских педагогических чтениях «Федеральный государственный образовательный стандарт и воспитание»;
 - Кашин И.В. – участник Всероссийской Педагогической видеоконференции;
 - Шуварина Ю.В. – участник II Международной научно-практической конференции «Регион в период модернизации: социальные институты»;
 - Баева И.В. – участник Всероссийского конкурса на портале К.Д.Ушинского «Современные образовательные технологии в творчестве учителей начальных классов»
- ✓ Учителя школы являются проводниками новых педагогических идей, постоянно проводят семинары школы, района, города области, которые неизменно получают высокую оценку коллег, имеют большое практическое значение. В течение 2012-2013 учебного года учителя школы участвовали в проведении семинаров:

-областные - «Использование ИКТ на уроках иностранного языка как эффективного средства создания индивидуальной образовательной траектории учащихся» (для учителей иностранного языка НО); «Решение проблем информатизации образовательного пространства школы средствами информационно-аналитических систем» (для директоров и заместителей директоров школ города Н.Новгорода и Нижегородской области);



-городской круглый стол «Растим семьянина: опыт, проблемы, перспективы работы»;

- городской семинар «Использование компьютерной технологии в проектной деятельности музея ОУ» (для руководителей школьных музеев)

- районные - «Формирование литературоведческой компетенции в школе цифрового формата» (для учителей русского языка и литературы), современные педагогические технологии в преподавании иностранного языка (для учителей иностранного языка); «Метод проектов как средство реализации личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе» (для учителей технологии); «Различные формы работы с системой упражнений в курсе математики 5-10-х классов» (для учителей математики); «Инновационные технологии на уроках географии» (для учителей географии);

- ✓ Учителя школы опубликовали свои статьи в сборниках, журналах Волкова Т.В. (сборник НИРО по итогам Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие информационно-образовательной среды современной школы в контексте задач модернизации образования»; Козлова М.И. (журнал «Практика школьного воспитания № 2)
- ✓ Учителя школы публикуют статьи, материалы к урокам на интернет-сайтах, участвуют в работе районных ресурсных центров: Баева И.В., Елховикова Н.Н., Кондрашина С.Ю., Петрова Л.С., Рябова Е.Д., Сатаева З.В., Авдеева И.В., Фрог Л.А., Серебренникова Т.В., Рогова Н.Ю., Шатова О.М., Козлова М.И., Фатьянова В.А.
- ✓ Школа продолжает развивать международное партнерство, активно сотрудничая с Международным Благотворительным Фондом «Интеркультура» по обмену иностранных студентов. В 2012-2013 учебном году в школе обучался гражданин Сербии А.Тодорович. Ежегодно школа организует и проводит международный фестиваль «Путь к

культуре мира» с участием иностранных студентов. В прошлом учебном году участниками фестиваля были студенты из Турции, Сербии, Чехии, США, Италии, Филиппин.

- ✓ Волкова Т.В. – тьютор по использованию ИКТ в проектной деятельности учителя (сертификат); Елховикова Н.Н. – тьютор по преподаванию курса ОРКСЭ (сертификат).
- ✓ В 2012-2013 учебном году 12 педагогов школы прошли тьюторские курсы по использованию ИКТ в проектной деятельности учителя на базе школы № 185 под руководством тьютора.

Деятельность школы, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы в школе осваивались в формах: очная, индивидуальное обучение.

На начало 2012-2013 года в школе обучалось 1026 человек. На конец года в школе обучалось 1020 человек. Все дети микроучастка обучаются, что показала перепись детей от 0 до 18 лет, проведенная учителями начальной школы. На индивидуальном обучении находилось в течение всего года 5 человек.

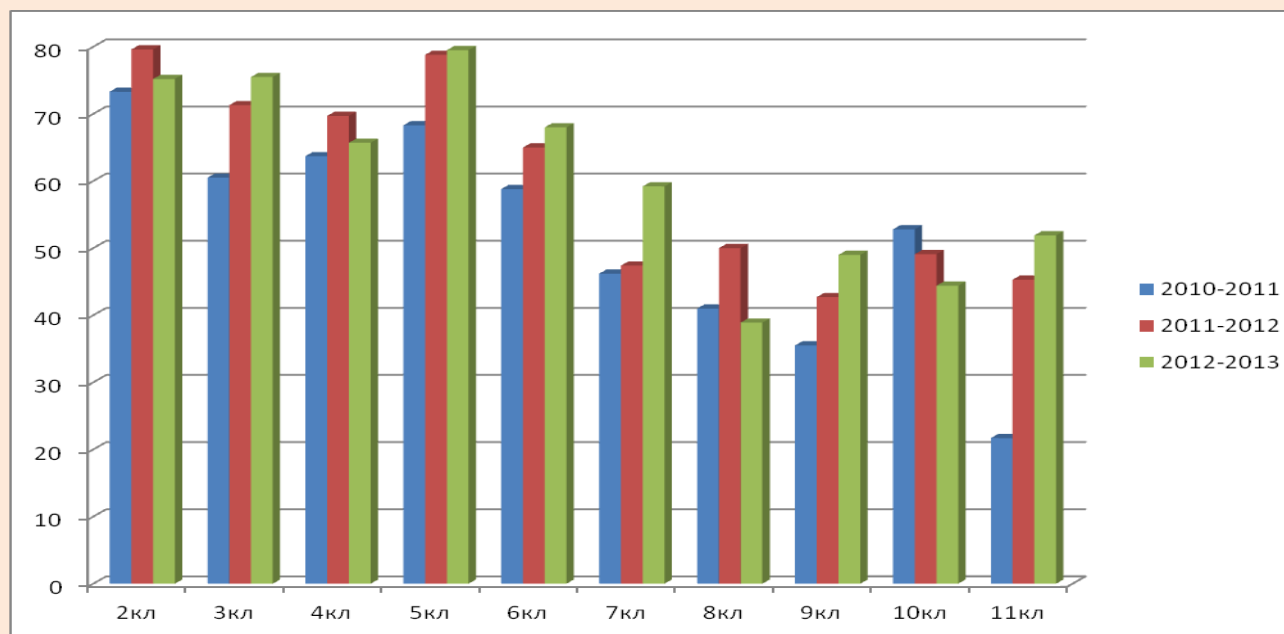


ИНФОРМАЦИЯ

об успеваемости обучающихся школы за 2012/2013

Успеваемость в 2012-2013 учебном году 100%. Качество обучения повысилось по сравнению с 2011-2012 учебным годом на 0,3%. Повысилось качество обучения на 2 ступени на 1%, на 3 ступени на 0,4%. На первой ступени качество обучения понизилось на 1,7%. Количество отличников в школе 71, в прошлом году их было 75.

Сравнительная диаграмма качества знаний по параллелям за 3 года



Рейтинг классов по качеству обученности

место	класс	% качества
1	3г	96,2
2	5б	96
3	6г	92,6
4	4г	88
5	5а	85,2
6	7в	81,8
7	2в	81,5
8	2б	79,3
9	3в	76,9
10	9г	74,1
11	2г	72,4
12	3а	68,4
13	2а	67,9
14	4б	66,7
15	6в	66,7
16	9в	64,3
17	4а	60
18	3б	59,3
19	6б	56,5
20	7б	56,5
21	11а	55,6
22	7г	53,3
23	5в	52,4
24	6а	52,2
25	10а	52,2
26	7а	50
27	10б	50
28	8б	48,1

29	4в	48
30	11б	48
31	8в	41,7
32	8а	33,3
33	8г	30,4
34	10в	28,6
35	9а	26,9
36	9б	23,8

повышение качества

стабильные
результаты, снижение
качества в пределах нормы

Недопустимое снижение
качества

Результаты выполнения работы учащимися 1-х классов:

<i>Номер задания</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Проверяемые умения и учебный материал</i>	<i>Количество во человек</i>	<i>% выполненого задания</i>	<i>Количество во человек</i>	<i>% невыполненного задания</i>
Основная часть						
1.	Чтение, навыки чтения	Скорость чтения сплошного текста	В баллах не оценивается.			
2.	Русский язык, правописание	Умение правильно без ошибок, пропусков и искажений букв списать предложение	91 чел.	86 %	15чел.	14 %
3.	Чтение, осознанность чтения	Умение на основе сопоставления текста и формулировки задания	86 чел.	81 %	20 чел.	19 %

		<i>восстановить событийный ряд</i>				
4.	<i>Математик а, числа и величины.</i>	<i>Умение сравнивать числа</i>	<i>80 чел.</i>	<i>75 %</i>	<i>26 чел.</i>	<i>25 %</i>
5.(1)	<i>Математик а, числа и величины.</i>	<i>Умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр.</i>	<i>96 чел.</i>	<i>91 %</i>	<i>10 чел.</i>	<i>8 %</i>
5 (2)	<i>Математик а, числа и величины.</i>	<i>Умение выявить, установить и продолжить закономерност ь в ряду чисел</i>	<i>77 чел.</i>	<i>73 %</i>	<i>29 чел.</i>	<i>27 %</i>
6 (1)	<i>Русский язык, фонетика.</i>	<i>Умение выделять буквы мягких согласных звуков в простых случаях.</i>	<i>58 чел.</i>	<i>55 %</i>	<i>48 чел.</i>	<i>45 %</i>
6 (2)	<i>Русский язык, фонетика.</i>	<i>Умение соотнести и определить количество звуков и букв в слове.</i>	<i>70 чел.</i>	<i>66 %</i>	<i>36 чел.</i>	<i>34 %</i>
<i>Дополнительная часть</i>						
7.	<i>Окружающ ий мир, природные объекты</i>	<i>Наличие первоначальны х представлений о природных объектах</i>	<i>84 чел.</i>	<i>79 %</i>	<i>22 чел.</i>	<i>21 %</i>
8 (1)	<i>Окружающ ий мир, природные объекты</i>	<i>Умение читать информацию, представленну</i>	<i>53 чел.</i>	<i>50 %</i>	<i>53 чел.</i>	<i>50 %</i>

		<i>ю в виде схемы; приводить свои примеры объектов.</i>				
8 (2)	<i>Окружающ ий мир, природные объекты</i>	<i>Умение читать информацию, представленну ю в виде схемы; умение классифициров ать объекты природы.</i>	50 чел.	47 %	56 чел.	53 %
9.	<i>Математик а, числа и величины.</i>	<i>Умение перевести текст на язык математики</i>	81 чел.	76 %	25чел.	24 %
10.	<i>Русский язык/ чтение, высказыван ие, осознаннос ть чтения.</i>	<i>Умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту; умение записать ответ в свободной форме.</i>	77 чел.	73 %	29 чел.	27 %
11.	<i>Русский язык, лексика</i>	<i>Умение объяснить значение слова.</i>	63 чел.	59 %	43 чел.	41 %

Оценивание работы: на основании школьного положения о системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся начальной ступени образования в соответствии с ФГОС НОО для оценивания работ учащихся 1-х классов использовались оценочные шкалы:

результат	отличный результат			хороший результат			удовлетворительный результат		не справились с работой
	13 баллов	12 баллов	11 баллов	10 баллов	9 баллов	8 баллов	7 баллов	6 баллов	менее 6 баллов

количество человек	6	15	11	24	21	19	5	3	2
соотношение в %	6 %	14 %	10 %	23 %	20 %	18 %	5 %	3 %	2 %
Итого	32 чел.			64 чел.			8 чел.		2 чел.

1 – х классов успешно справились с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали хороший уровень сформированности метапредметных результатов. Не справились с работой- 2 ученика.

Уровень овладения ключевыми умениями высокий:

- сформированность навыка чтения- 95 %;
- осознанность чтения, умение работать с текстом- 81 %;
- умение правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение- 86 %;
- умение сравнить числа и величины, заданные в неявной форме, и высказать суждение- 75 %;
- умение пересчитать предметы (в пределах 10) и записать результат с помощью цифр- 91 %;
- умение выделить буквы мягких согласных звуков в простых случаях и определить количество звуков и букв в слове- 66 %.

Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Тем не менее, умение дать ответ в виде комментария по прочитанному тексту сформировано у 65 % учащихся. В целом выполнили все задания повышенного уровня сложности- 59 % учащихся.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговых и комплексной работы показал высокий уровень усвоения образовательной программы учащимися 1а,б,в,г классов. Учителя Климина С.А. (1а), Сатаева З.В. (1б), Рябова Е.Д. (1в), Рыбакова Т.А. (1г) грамотно осуществили системно-деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов, заложенных в программе первого года обучения. Выводы : большая часть учащихся 1 – х классов успешно справилась с предложенной комплексной работой по итогам 1 класса и показали хороший уровень сформированности метапредметных результатов.

Итоговая комплексная работа для 2 класса- составляющая часть общего пакета итоговых комплексных работ для начальной школы, охватывающих в целом все наиболее существенные и значимые для дальнейшего обучения аспекты и направлена на получение интегрированной итоговой оценки основных результатов обучения.

Итоговая комплексная работа состоит из двух частей- основной и дополнительной.

В основной части работы шесть заданий. Они направлены на оценку сформированности таких способов учебных действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с разделом «Выпускник научится» планируемых результатов.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность; они соотносятся с разделом «Выпускник получит возможность научиться» планируемых результатов. Работа над этими заданиями может потребовать от ребенка самостоятельно открыть новое знание или умение, привлечь личный опыт.

Итог основной части

Максимальный балл	Кол-во учеников	%
9	8	7 %
8-6	58	55 %
5-4	34	32 %
Менее 4	6	6 %



Анализ

ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ

Одним из ключевых моментов, обеспечивающих эффективное развитие школы, является оценка качества образования, основанная на достоверных и сопоставленных данных. В течение нескольких лет с целью оценки качества знаний выпускников школ используется независимый внешний контроль в форме единого государственного экзамена. Анализ и интерпретация результатов ЕГЭ может способствовать успешному решению многих проблем повышения качества обучения, принятию превентивных мер в совершенствовании учебной деятельности школы.

Только системная работа, осуществляемая в школе, может дать определенный результат. Особое внимание в процессе деятельности школы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации занимает мониторинг качества обученности по предметам, которые учащиеся будут сдавать в новой форме в 9 классе и в форме и по материалам ЕГЭ в 11 классах.

Подготовка учащихся к ЕГЭ возможна в условиях использования перспективных форм, методов, средств обучения. Основная цель ЕГЭ объективно оценить уровень и

качество подготовки выпускников. Полученная информация помогла проанализировать различные стороны подготовки выпускников и на этой основе выявить сильные и слабые стороны предмета. Для успешной сдачи выпускных экзаменов и ЕГЭ была запланирована организационно-методическая работа с учащимися, учителями, родителями. Эта работа включала следующие направления деятельности:

1. Посещение администрацией уроков учителей-предметников, методическая помощь.
2. Включение в планы работы деятельности школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительные семинары, курсы повышения квалификации.
3. Индивидуальные консультации учителей-предметников для учащихся.
4. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и Интернета для подготовки к ЕГЭ.
5. Психологическая поддержка учащихся, консультирование, выработка индивидуальных стратегий подготовки к ЕГЭ.
6. Родительские собрания с целью информирования родителей и учащихся о порядке подготовки и проведения итоговой аттестации и ЕГЭ.
7. Проведение пробных экзаменов, тренировочных и проверочных тестирований по учебным предметам и обсуждение их результатов.
8. Проведение тренировочных занятий по заполнению бланков регистрации, ответов.
9. Проведение с учителями-предметниками совещаний по правилам подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ.

Кроме того, происходил постоянный отбор документов, регламентирующих деятельность администрации школы, учителей и учащихся по проведению итоговой аттестации в устной, письменной и реферативной форме; знакомство педагогов с ними. Обзор некоторых документов проводился с использованием стенда «Подготовка к ЕГЭ». На совещаниях при директоре постоянно координировались действия по подготовке к экзаменам, обсуждались новые положения и приказы. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе и классными руководителями в выпускных классах в ноябре 2012 года был проведен инструктаж по выбору предметов и форме экзаменов, ознакомление с Положением об итоговой аттестации, с Положением о ЕГЭ.

Кроме того, подготовка к итоговой аттестации была поставлена на внутришкольный контроль, т.е. постоянно отслеживались результаты обученности учащихся, их подготовка к итоговой аттестации, а также отслеживался выбор предметов учащимися.

Надо отметить, что на контроле были вопросы соблюдения санитарно-гигиенических требований по отношению к учащимся с ослабленным здоровьем во время экзаменов, защиты от перегрузок.

Параллельно с работой по организации итоговой аттестации проводилась работа по профессиональной ориентации.

В процессе научно-методической работы решаются актуальные тактические вопросы, касающиеся теории и практики организации и подготовки к ЕГЭ, разработки системы формирования ключевых компетентностей, критериев контрольно-измерительных материалов для оценки текущих достижений учащихся, организации внутришкольного мониторинга учебных достижений учащихся. Учителя-предметники планировали работу с различными типами заданий, предлагаемых в ЕГЭ. Это несложно выполнить, так как включение таких заданий в каждую программную тему

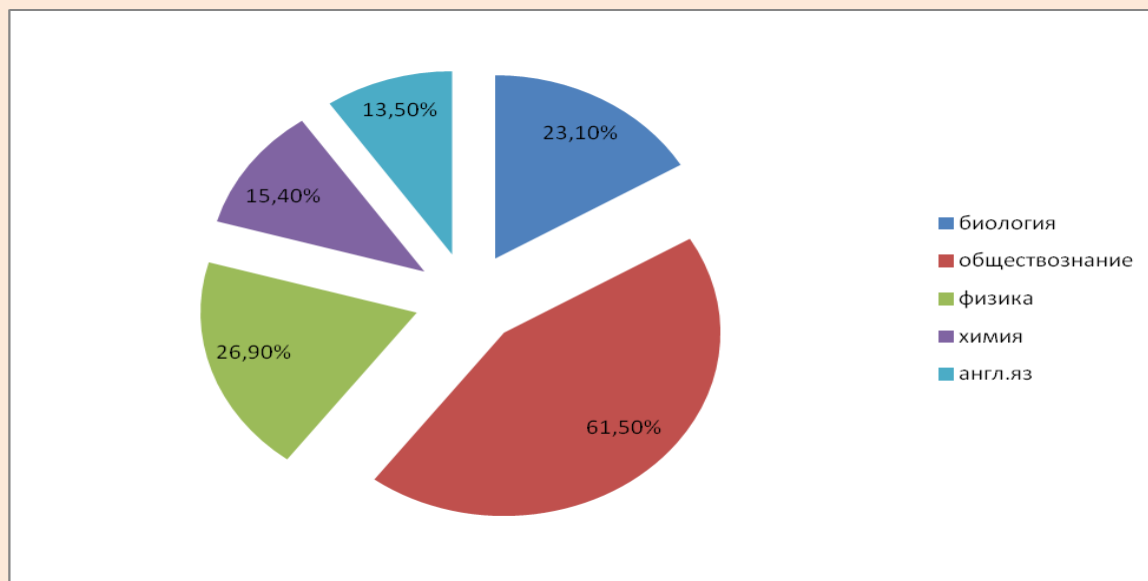
расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются умения. На этапе промежуточного, текущего контроля, а также и на завершающем этапе изучения темы, при подготовке, например, к тематическому контролю, предлагались задания с выбором ответа, а также с кратким и развернутым ответом. В то же время подготовка к ЕГЭ не должна подменять систематическое изучение школьных предметов; как любая традиционная подготовка к экзамену, она должна включать планомерное повторение, обобщение, систематизацию знаний, варьировать стандартные условия заданий, рассматривать новые типы заданий.

К итоговой аттестации были допущены 102 выпускника 9 классов и 52 выпускника 11 классов. 3 ученика 9 классов сдавали экзамен в ранние сроки в щадящем режиме.

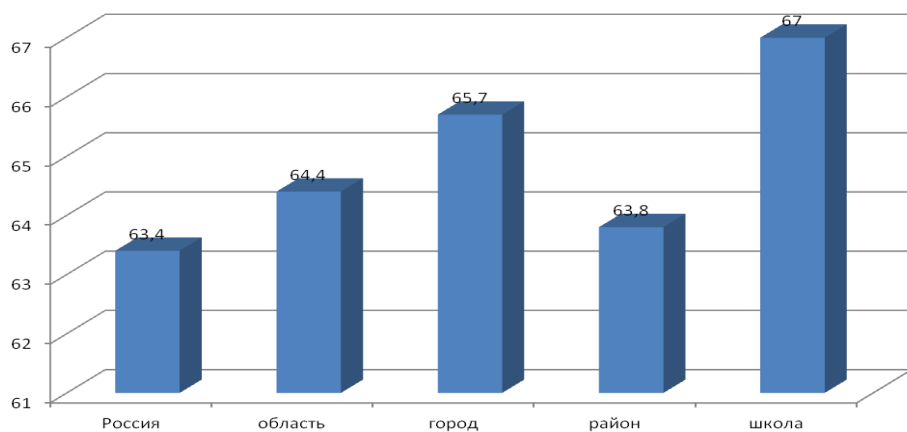
В новой форме в 9 классах проводился экзамен по географии, физике, обществознанию, информатике, английскому языку, биологии, истории, литературе, химии. Все ученики успешно сдали экзамены в том числе и в новой форме. Большинство учеников получили отметку за экзамен либо выше годовой, либо подтвердили годовую отметку.

В соответствии с порядком проведения государственной (итоговой) аттестации в 2012/2013 учебном году к итоговой аттестации было допущено 52 ученика 11 классов. Из них окончили школу с золотой медалью Деменчук Елизавета, Кожина Мария, Немцов Юрий, Савкина Виктория, Чурин Андрей; с серебряной медалью Гришин Сергей, Колтина Маргарита, Кошелева Надежда, Пескова Нина.

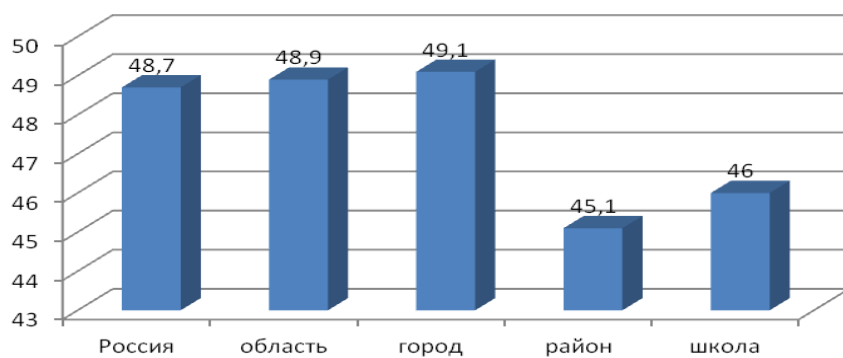
Самые востребованные предметы ЕГЭ в школе в 2013 году



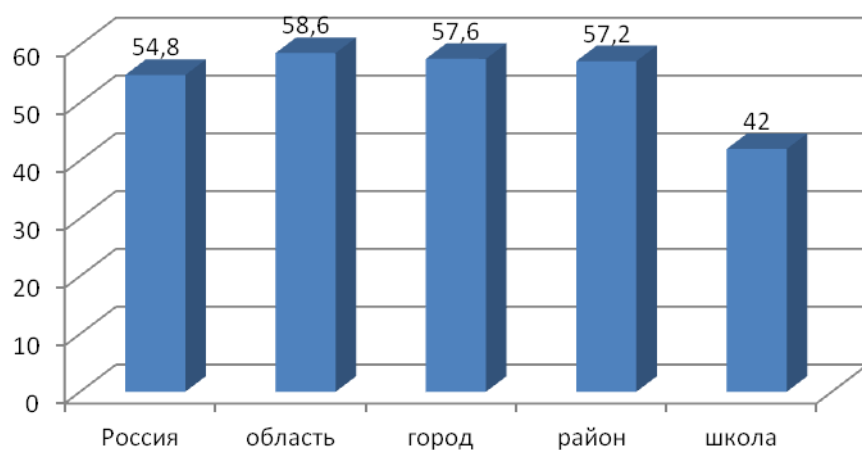
Средний балл по русскому языку



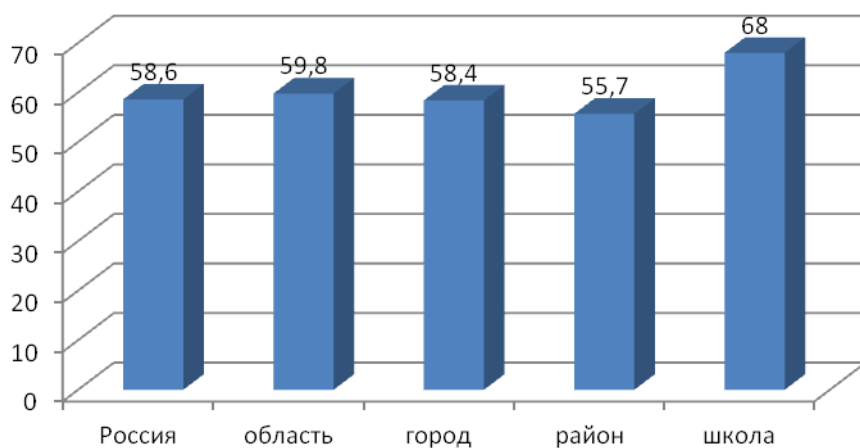
Средний балл по математике



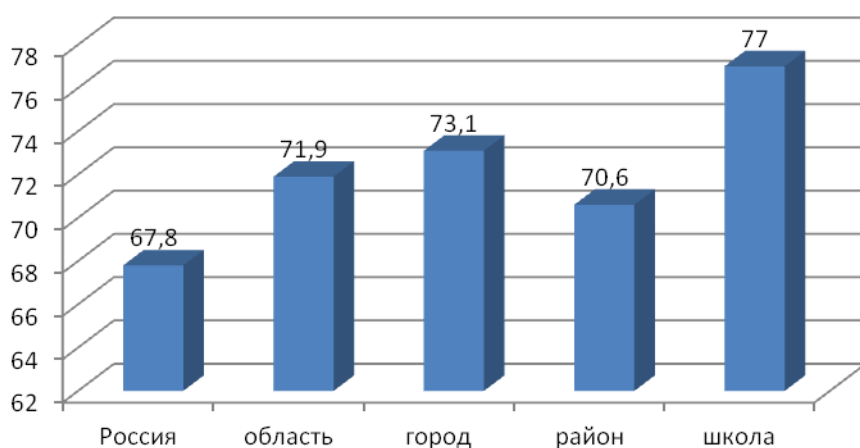
Средний балл по истории



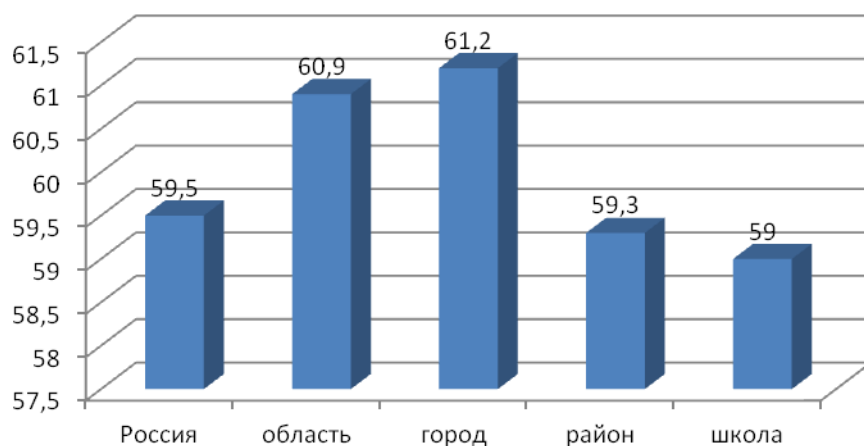
Средний балл по биологии



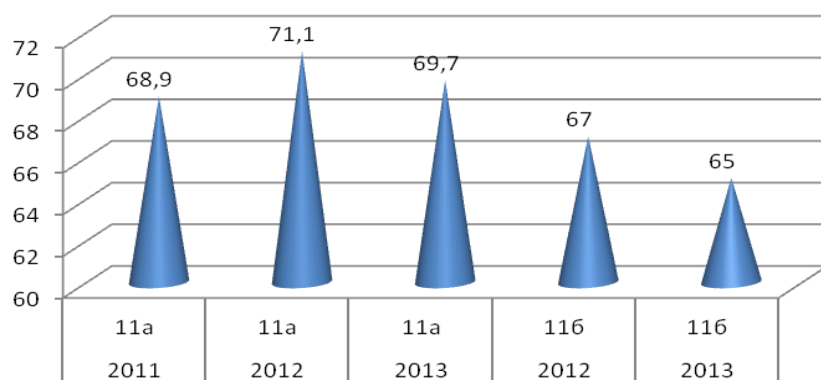
Средний балл по химии



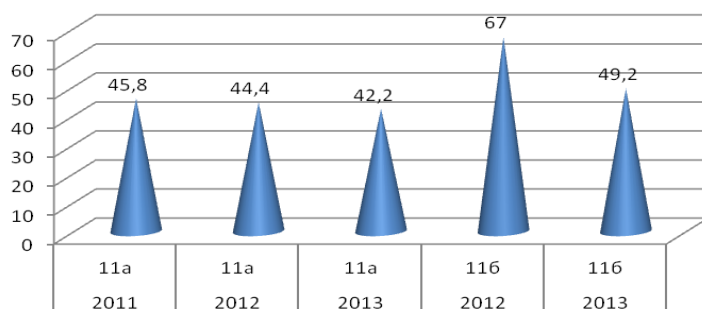
Средний балл по обществознанию



Средний балл по русскому языку



Средний балл по математике



Результаты экзаменационной письменной работы по математике в новой форме в 9-х классах в 2012 – 2013 учебном году

класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Ф.И.О. учителя
9а	25	6	12	7	Ястребова Т.И.
9б	20	10	6	4	Авдеева И.В.
9в	27	22	5	0	Авдеева И.В.
9г	27	21	4	2	Авдеева И.В.
итого	99	59	27	13	
%	100	59,6	27,3	13,1	

Письменный экзамен по русскому языку в 9-х классах проводился в новой форме. Отметки за экзамен по русскому языку в новой форме выставлялись на основании приказа Министерства образования Нижегородской области №1501 от 13.06.2013 г. «Об утверждении результатов государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, по русскому языку, с участием территориальных экзаменационных комиссий».

Анализ итогов выступления обучающихся в предметных олимпиадах

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа заняла пятое место в районе.

Школьная и районная олимпиады проходили в соответствии с Положениями о порядке проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников. В школьных олимпиадах принимали участие учащиеся с 5 по 11 класс. В 2012 – 2013 учебном году в 5 – 11 классах школы обучались 598 человек. В школьных предметных олимпиадах приняло участие 1643 человека, что на 102 человека больше, чем в прошлом учебном году. Данное число доказывает мысль о том, что в школьном сообществе сформировалась и действует группа ребят, принявшая участие сразу в нескольких предметных олимпиадах, а всего олимпиад было проведено по 19 предметам.

Таблица №1. Данные об участии учащихся школы в предметных олимпиадах 2012-2013 учебного года школьного этапа

Предмет	Кол-во участн иков	Классы						
		5	6	7	8	9	10	11
Английский язык	144	20	17	20	25	8	15	9
Русский язык	117	16	22	20	15	18	19	7
Немецкий язык	20	-	-	-	10	-	-	10
Биология	103	-	16	34	20	11	10	11
История	76	13	10	11	10	10	10	12
Технология (мальчики)	51	10	11	11	10	10	-	-
Технология (девочки)	97	22	20	18	21	16	-	-
География	67	-	10	15	10	12	10	10
Химия	44	-	-	-	20	9	8	7
Обществозн ание	62	12	10	10	10	10	10	10
Математика	165	29	30	30	20	32	14	10
Литература	117	18	22	11	16	11	19	20
Экономика	105	-	12	12	11	18	29	23
Физическая культура	140	20	20	20	20	20	20	20
Экология	68	10	21	8	5	10	10	12
Физика	103	-	-	21	20	20	21	21
Информатик а	95	17	17	15	11	13	10	10
Право	31	-	-	-	-	11	10	10
ОБЖ	38	-	3	10	11	6	6	2
ИТОГО: Кол-во участников и олимпиад	1643	187	241	266	265	245	203	204

Результаты районных олимпиад по предметам.

№	Предмет	Места	Класс	ФИО учителя
1	Немецкий язык	1м	11	Гостева Е.Т.
2	География	1 м	9	Фатьянова В.А.
3	Химия	1м, 1м	8,9	Устимова Г.В.
4	Литература	1м, 1м, 1м	7,8, 9	Рогова Н.Ю., Шатова О.М.
5	Русский язык	1м	9	Шатова О.М.
6	Английский язык	1м, 1м, 1м, 2м	8,9,10,11	Табакаева Е.Г.
7	Биология	1м	8	Гончарюк Г.А.
8	Физическая культура	2 м	10	Калягин В.И.
	ИТОГО	14 мест		

Рейтинг предметов по результатам районных предметных олимпиад

Рейтинг	Предмет	Кол-во мест	Кол-во баллов
1	Английский язык	1м-3 2м-1	11
2	Литература	1м - 3	9
3	Химия	1м - 2	6
4-7	Немецкий язык	1м - 1	3
4-7	География	1м - 1	3
4-7	Русский язык	1м - 1	3
4-7	Биология	1м - 1	3
8	Физическая культура	2м - 1	2

Впервые за последние 3 учебных года получены места **по географии, химии, физической культуре**. Причем в районной олимпиаде по химии утверждены всего 3 места (2 - 1-х и 1-2 место), из которых оба первых места получили учащиеся Устимовой Г.В.

Количество победителей и призёров районного этапа олимпиады

	7 а	7 б	7 в	7 г	8 а	8 б	8 в	8 г	9 а	9 б	9 в	9 г	10 а	10 б	10 в	11 а	11 б
Кол-во победителей и призёров	-	-	-	1	-	1	3	-	2	-	2	1	1	1	-	2	-

Результаты участия в муниципальном этапе олимпиады

№	Предмет	Участники	класс	% выполн ения работ ы	Рейтинг	Учитель
1	Немецкий язык	1.Кукин В.	11 а	53	1 место	Гостева Е.Т.
2	География	2.Зотов О.	9 в	51	1 место	Фатьянова В.А.
3	Химия	3.Грачева П.	8 в	74	1 место	Устимова Г.В.
		4.Пилькевич А.	9 в	52	1 место	Устимова Г.В.
4	Русский язык	5.Лазарева А.	9 а	60	1 место	Шатова О.М.
5	Английский язык	6.Грачева П.	8 в	80	2 место	Табакаева Е.Г.
		7.Русинова Ю.	9 г	65	1 место	Табакаева Е.Г.
		8.Блохина Н.	10 а	78	1 место	Табакаева Е.Г.
		9.Савкина В.	11 а	87	1 место	Табакаева Е.Г.
6	Биология	10.Зими́на А.	8 б	61	1 место	Гончарюк Г.А.
7	Литература	11.Лазарева А.	9 а	60	1 место	Шатова О.М.
		12.Грачева П.	8 в	91	1 место	Рогова Н.Ю.
		13.Горбунова В.	7 г	94	1 место	Рогова Н.Ю.
8	Физическая культура	14.Елкин М.	10 б		2 место	Калягин В.И.

6 учащихся школы также принимали участие в районной олимпиаде по математике в 5-6-х классах. Лучшие результаты: Илюшкина А., 6 в – 2 рейтинг; Варенцова О., 6в – 4 рейтинг (учитель Титова Л.А.).

Учащиеся принимали участие в районных олимпиадах в начальной школе по математике и русскому языку. Сипов А., 4 г, стал победителем олимпиады по русскому языку, призером (2 м) – по математике. Чурин А., 4 г, занял 4 место в олимпиаде по математике (учитель Баева И.В.).

Участие в городских и областных олимпиадах

Городские олимпиады	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников
- по физике – Таранец Р., 10 б – участник; - по математике – Какауридзе А., 10 б – участник; - по экологии – Дербенева Д., 10 б, Баженов А., 9 г – участники; - по астрономии, астрофизике и физике космоса – Аброськин И., 10 б, Пичугин П., 10 б, Коневский В., 10 б, Гарев А., 10 б,	- по немецкому языку – Кукин В., 11 б – участник; - по английскому языку – Русинова Ю., 9 г – участник; Савкина В., 11а – призер (учитель Табакаева Е.Г.); - по географии – Зотов О. 9 в – участник.

Таранец Р., 10 б, Хайретдинов Д., 11 б – участники;
 - **по географии** – Зотов О., 9 в (диплом III степени), Чурин А., 11 а (грамота – 10-рейтинг) – (учитель Фатьянова В.А.);
 - **по химии** – Окунева К., 11 б, Пилькевич А., 9 в, Иванов А., 11 б – участники;
 - **по биологии** – Плескунина Е., 10 а, Плотникова Д., 9 в, Ермохин А., 9 в - участники

Учащиеся школы участвовали также в олимпиадах:
 - XI областная олимпиада по основам налоговых знаний – Лазарева А. 9 а, Скобелева Е. 9 а, Тараненко А. 10 б, Немцов Ю. 11 б.;
 - XIV городская олимпиада по менеджменту и бизнесу - Лазарева А. 9 а, Скобелева Е. 9 а, Тараненко А. 10 б, Немцов Ю. 11 б.;

На базе школы № 185 проходил отборочный этап олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущие науки» по биологии. В отборочном туре участвовали 32 ученика 9-11-х классов. 7 учеников стали призерами отборочного этапа.
 53 ученика школы стали участниками очных олимпиад для школьников (кроме Всероссийской олимпиады школьников), проводимых сторонними организациями и учреждениями, 9 чел. стали призерами олимпиад.
 23 ученика стали участниками дистанционных олимпиад школьников, проводимых сторонними организациями и учреждениями, 4 чел. из них стали призерами олимпиад.

Анализ итогов выступления обучающихся в конференциях НОУ

Школьная конференция научного общества учащихся «Эврика» проводилась в два этапа:

I этап – чтения творческих работ учащихся 5-7-х классов.

С целью развития творческих способностей учащихся, выявления талантливых, увлеченных научными познаниями детей и пропаганды исследовательской деятельности среди учащихся и педагогов 25.02.2013 г. в школе прошли чтения творческих работ учащихся 5-7-х классов.

В чтениях приняли участие 78 учеников по предметам: физика, иностранный язык, география, ОБЖ, русский язык, литература, история, обществознание, биология, экология, математика, экономика.

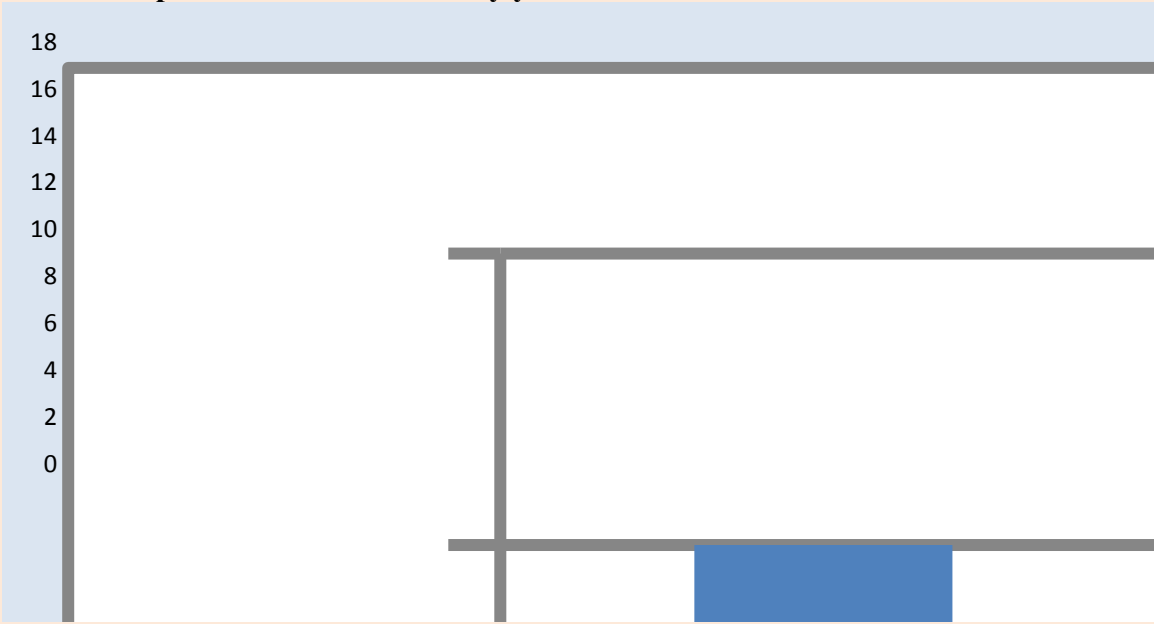
Наибольшее количество участников чтений по биологии – 13 чел., по литературе – 16 чел, по истории – 13 чел., по английскому языку – 9 чел.

Количество участников чтений творческих работ по предметам.

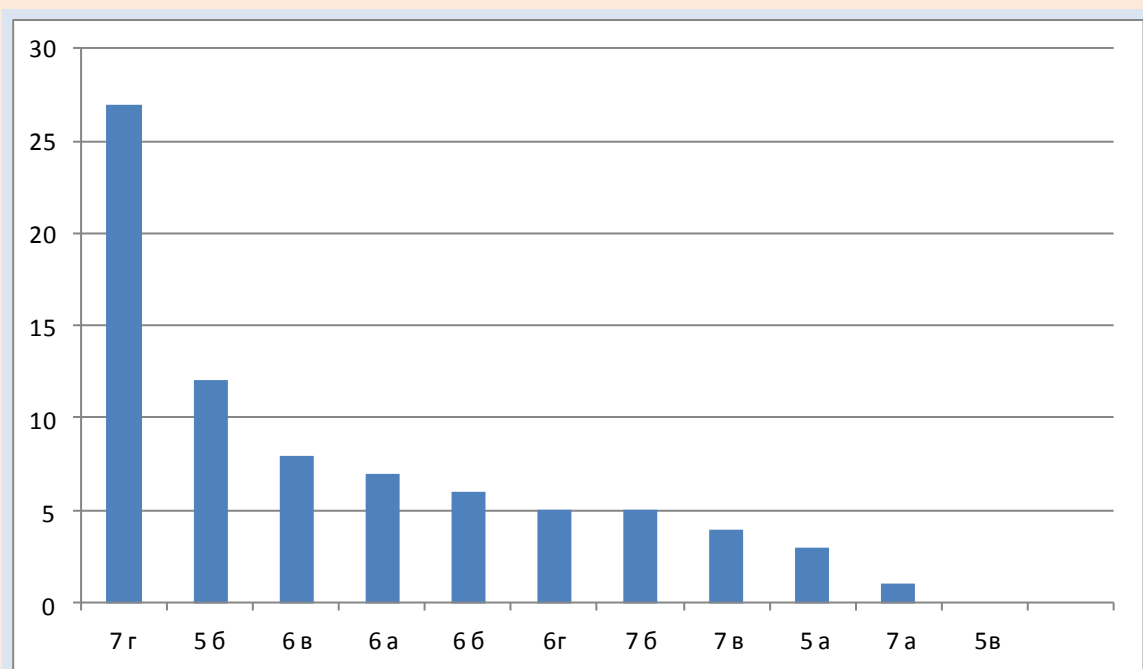
Предмет	Кол-во	Учитель
Английский язык	9	Куренкова Т.Д.,

		Гостева Е.Т., Ситнова С.Г., Шухтина Е.А., Щербинина Е.А.
Физика	6	Симонова Т.А.
Математика	5	Знаменская Е.В., Титова Л.А., Ястребова Т.И.
Экономика	2	Фатенкова Е.В.
Литература	16	Козлова М.И., Балюк И.П.
Русский язык	7	Рогова Н.Ю., Балюк И.П.
История	13	Волкова Т.В., Кашин И.В.
ОБЖ	3	Кашин И.В.
География	4	Фатьянова В.А.
Биология	13	Гусева Ф.Л., Гончарюк Г.А.

Рейтинг предметов по количеству участников.



Рейтинг классов по количеству участников.



II этап – школьная конференция НОУ.

Информация о проведении школьной конференции НОУ

<i>Предмет</i>	<i>Количество секций</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Направлено на районную конференцию</i>
<i>Русский язык и литература</i>	11	20	13
<i>Общественные дисциплины</i>	5	16	6
<i>Педагогика и психология</i>	1	2	1
<i>Музыка, архитектура, МХК</i>	3	9	7
<i>Иностранный язык</i>	6	15	9
<i>Экономика</i>	2	6	2
<i>Математика</i>	3	6	3
<i>Информатика</i>	1	1	0
<i>Физика и астрономия</i>	7	7	7
<i>Химия</i>	5	5	5
<i>Биология и экология</i>	10	15	11
<i>География</i>	6	6	6
<i>ИЗО и черчение</i>	-	-	-
<i>Технология</i>	2	7	4
<i>ОБЖ, физическая культура</i>	1	4	1
ИТОГО	63	119	75

19 февраля 2013 года в школе состоялась школьная конференция научного общества учащихся. В ней приняли участие **119** учеников в **63** секциях по **22** предметам, что составляет **37%** участников от общего количества обучающихся 8-11 классов. Наибольшее количество участников (**20**) в секциях по литературе, биологии и экологии (**16**), иностранному языку (**16**), общественным дисциплинам (**16**).

Наибольшее количество участников направлено на районную конференцию:

- по литературе (13);
- по биологии и экологии (11).

В соответствии с планом работы управления образования на 2012-2013 учебный год **13 марта 2013 года** состоялась районная конференция научного общества учащихся. В работе конференции приняли участие **75** учащихся школы. Победителями и призерами конференции стали **46** учащихся, среди них: **24** учащихся заняли первое место, **13** учащихся – второе место, **9** учащихся – третье место.

Самый высокий % качества участия в районной конференции:

- по географии (100);
- по русскому языку и литературе (85);
- по иностранному языку (78);
- по физике (71);
- по математике (67);

Не получили призовых мест на районной конференции НОУ учащиеся **по экономике, педагогике и психологии, ОБЖ.**

Не приняли участие в работе секции - **ИЗО и черчение.**

Процент качества участия в районной конференции НОУ в среднем в школе – 61 % (53% - в 2011-2012 уч. году).

По итогам районной конференции НОУ школа заняла **первое место** в районе, получила - **107 баллов**. Среди участников районной конференции НОУ есть ребята, которые участвовали в нескольких секциях и заняли по два призовых места:

Ичина Юлия, 10 а – 1 м по литературе, 2 м по английскому языку, 3 м по музыке;

Иванова Анна, 9 г, - 1 м по литературе, 2 м по английскому языку;

Катышева Кристина, 10 а – 1 м по МХК, 3 м по географии;

Горбунова Дарья, 10 а – 2 м по МХК, 3 м по биологии.

(Список победителей и призеров районной конференции НОУ прилагается).

Следует обратить внимание на учащихся **8-х классов**, которые впервые принимали участие в районной конференции и достигли значительных результатов:

Щукарева Александра, 8 г – 1 м по географии;

Катышева Елизавета, 8 г – 1 м по географии;

Киселева Арина, 8 б – 2 м по биологии;

Воронов Александр, 8 б – 2 м по биологии;

Шашкова Яна, 8 б – 3 м по английскому языку.

Наибольшее количество мест получили учащиеся **Фатьяновой В.А.**, учителя географии, которая подготовила 6 победителей и призеров, **Козловой М.И.**, учитель русского языка и литературы – 5 победителей, **Гусева Ф.Л.**, учитель биологии – 5 победителей и призеров. **Фатьянова В.А.** принесла в копилку школы **13 баллов**., **Козлова М.И.** – **15 баллов**, **Гусева Ф.Л.** – **11 баллов**.

Наивысших результатов в подготовке учащихся достигло **ШМО учителей биологии, географии, химии**, которое принесло школе 14 призовых мест из 45 (31 балл из 107); **ШМО учителей русского языка и литературы** – 11 призовых мест (31 балл из 107).

Количественный и качественный анализ участия учащихся школы в районной конференции НОУ позволил выявить класс с углубленным изучением предмета, наиболее успешно выступивший на конференции, - **9 г**, класс с углубленным изучением английского языка, классный руководитель – **Фрог Л.А.**, который принес школе **21 балл**.

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров районной конференции НОУ

Рейтинг	ФИО учителя	Предмет	Места	Кол-во мест	Кол-во баллов
1	Козлова М.И.	литература	1,1,1,1,1	5	15
2	Фатьянова В.А.	география	1,1,1,2, 3,3	6	13
3-4	Гусева Ф.Л.	биология	1,1,1,3,3	5	11
3-4	Сазанов Н.Е.	физика	1,1,1,2	4	11
5-6	Степихова Г.В.	МХК, музыка	1,1,2,3	4	9
5-6	Зайцева О.А.	литература	1,1,1	3	9
7	Табакаева Е.Г.	английский язык	1,2,2	3	7
8	Шатова О.М.	литература	1,2	2	5
9-11	Шуварина Ю.В.	английский язык	1,3	2	4
9-11	Авдеева И.В.	математика	2,2	2	4
9-11	Гончарюк Г.А.	биология	2,2	2	4
12-13	Устимова Г.В.	химия	1	1	3
12-13	Серебренникова Т.В.	краеведение	1	1	3
14-16	Рогова Н.Ю.	литература	2	1	2
14-16	Куренкова Т.Д.	немецкий язык	2	1	2
14-16	Абашев А.Ф.	технология	2	1	2
17-19	Ситнова С.Г.	английский язык	3	1	1
17-19	Волкова Т.В.	история	3	1	1
17-19	Симонова Т.А.	физика	3	1	1

С 13 по 19 апреля 2013 года обучающиеся школы принимали участие в 43-й городской конференции научного общества учащихся. В ней приняли участие **34** ученика в **29** секциях по **9** предметам, что составляет **3,2%** от общего количества обучающихся. Наибольшее количество участников городской конференции НОУ (**10**) в секциях **по литературе и русскому языку, 7 чел. – по физике.**

Победителями и призерами конференции стали **26** учащихся, среди них: **6** учащихся заняли первое место, **7** учащихся – второе место, **13** учащихся – третье место.

Самый высокий % **качества участия** в городской конференции:

- по физике (100);
- по иностранному языку (100);
- по архитектуре и строительству (100);
- по химии (75);
- по русскому языку и литературе (66);
- по географии (66);

Не получили призовых мест на районной конференции НОУ учащиеся **по биологии.**

Процент качества участия в городской конференции НОУ – 76 %.

По итогам участия в городской конференции НОУ школа заняла первое место в районе по количеству призовых мест.

Среди участников есть ребята, которые участвовали в нескольких секциях городской конференции НОУ:

Ичина Юлия, 10 а – по литературе (2 место), 2 по английскому языку (1 место).

Гневная Елена, 10 б – по химии (2 место), по биологии (участие). (Список победителей и призеров районной конференции НОУ прилагается).

Следует обратить внимание на учащихся **8-х классов**, которые впервые принимали участие в городской конференции и достигли значительных результатов:

Щукарева Александра, 8 г – 3 м по географии;

Катышева Елизавета, 8 г – 3 м по географии;

Рейтинг учителей, подготовивших победителей и призеров городской конференции НОУ.

№	ФИО учителя	Предмет	Места	Баллы
1	Сазанов Н.Е.	физика	1м – 3 2м – 2 3м – 3	16
2	Устимова Г.В.	химия	1м – 1 2м – 1 3м – 1	6
3	Зайцева О.А.	Русский язык и литература	2м – 2 3м – 1	5
4-5	Козлова М.И.	Русский язык и литература	2м – 1 3м – 2	4
4-5	Табакаева Е.Г.	Английский язык	1м – 1 3м – 1	4
6	Фатьянова В.А.	география	3м – 2	2
7	Симонова Т.А.	физика	1м – 1	3
8	Степихова Г.В.	МХК	2м – 1	2
9-11	Шатова О.М.	Русский язык и литература	3м – 1	1
9-11	Гусева Ф.Л.	экология	3 м – 1	1
9-11	Шуварина Ю.В.	Английский язык	3м – 1	1
ИТОГО			26	45

Наивысших результатов в подготовке учащихся достигло **школьное методическое объединение учителей математики, физики, информатики, экономики**, которое принесло школе 9 призовых мест из 26 (18 баллов из 45); **школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы** – 7 призовых мест, **школьное методическое объединение учителей биологии, географии, химии** – 6 призовых мест.

Не принимали участие в городской конференции НОУ **школьное методическое объединение учителей истории**.

Количественный и качественный анализ участия учащихся школы в городской конференции НОУ позволил выявить классы с углубленным изучением предмета,

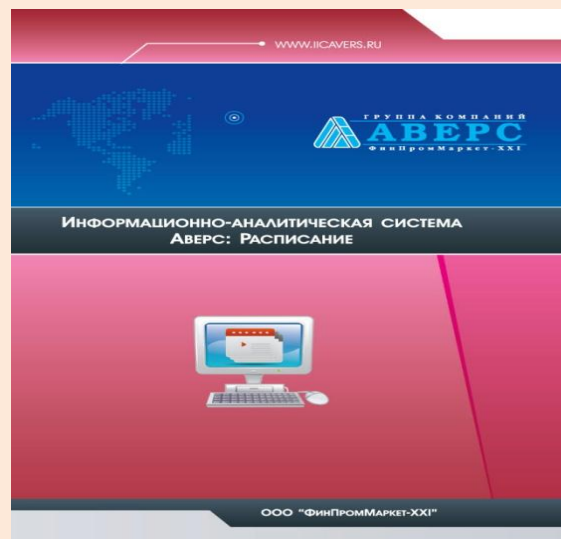
наиболее успешно выступившие на конференции, - **10 а**, класс с углубленным изучением английского языка, классный руководитель – **Шуварина Ю.В.**, который принес школе **14 баллов (9 мест)**; **10 б**, класс с углубленным изучением математики, классный руководитель **Субботина О.Н.**, принес **8 мест (17 баллов)**.

Рейтинг классов

№	класс	предмет угл.из.	баллы	рейтинг	ФИО кл.рук.
1	10 а	Английский язык	14	1	Шуварина Ю.В.
2	10 б	Математика	17	1	Субботина О.Н.
3	11 б	Математика	5	3	Гостева Е.Т.
4	9 г	Английский язык	3	4	Зайцева О.А.
5	11 а	Английский язык	2	5-6	Козлова М.И.
6	8 г	Общеобразоват	2	5-6	Грачева Е.Л.
7	9 в	Математика	1	7-8	Гусева Ф.Л.
8	10 в	Литература	1	7-8	Фатьянова В.А.

Анализ развития информационно-образовательной среды

:





С целью совершенствования информационного обеспечения процессов управления образовательным учреждением, повышения уровня доступности информации об успеваемости и посещаемости для участников учебно-воспитательного процесса, планирования и организации учебного процесса на основе внедрения информационных технологий в соответствии с Федеральным Законом от 27 июля 2010 г. №210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг», распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 апреля 2011 г. №779-р «Перечень услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями и другими организациями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме», в 2012-2013 учебном году в школе был организован учебный процесс с использованием информационно-аналитических систем «Электронный классный журнал» и «Электронный дневник». В связи с этим для фиксации всех видов урочной деятельности в 2012-2013 учебном году был осуществлён переход на безбумажную форму ведения классного журнала.

В рамках этой деятельности была проведена **следующая работа:**

- Проведён педагогический совет на тему «Электронная школа как средство оптимизации работы педагога и руководителя», на котором была проанализирована работа с ЭЖ за прошлый учебный год.
- Проведены заседания ШМО, одним из вопросов которых был вопрос о переходе на ведение ЭЖ успеваемости и особенностях работы с ним.
- Проведены общешкольные родительские собрания с повесткой дня «ЭД и ЭЖ успеваемости», где была проведена разъяснительная работа с родителями учащихся по оформлению соглашений на обработку персональных данных учащихся, а также согласие родителей на получение информации об успеваемости ребёнка в электронном виде.
- Была проведена экспертиза материально-технической базы для реализации проекта «Электронный классный журнал», созданы условия для работы ЭКЖ (отдельная линия Интернета - обеспечение мобильного доступа к работе с ЭКЖ, увеличение скорости Интернет, организация КРМ учителей предметников в учебных кабинетах школы).
- Был утверждён План работы по ведению ЭКЖ и ЭД успеваемости, Регламент ведения ЭКЖ, Регламент предоставления услуги ЭД, Инструкция по ведению учёта учебной деятельности с помощью ЭКЖ.

- Ознакомление с нормативной и распорядительной документацией, регламентирующей использование ИАС "Электронный классный журнал" и «Электронный дневник», программой, обучение персонала (проведение внутренних курсов по освоению основных технологических приемов работы с программным комплексом, а также по особенностям ведения отдельных блоков при организации конкретных рабочих мест).
- Создана нормативно-правовая база работы с ЭКЖ. «Электронный дневник» доступен для учащихся и родителей с официального сайта школы, презентация по работе родителей и учащихся с ЭД размещена на сайте школы, проведены родительские собрания по обучению родителей работе с ЭД.
- С целью соблюдения учителями-предметниками и классными руководителями правил ведения электронного классного журнала, регламента по работе с ЭКЖ и ЭД учащихся, своевременностью выставления отметок учащимся, осуществления контроля за пропусками учащихся, своевременной записи домашнего задания в течение 2012-2013 учебного года осуществлялся ежемесячный мониторинг результативности и коррекция работы педагогов (своевременность занесения информации, мониторинг затруднений при работе с программой).

Проверка ЭКЖ в течение 2012-2013 учебного года показала, что ведение ЭКЖ классными руководителями и учителями-предметниками ведётся в соответствии с Нормативно-правовой документацией по работе с ЭКЖ (Приказ №158 от 30.08.2012г «Об организации работы с программой ЭКЖ и ЭД в 2012-2013 учебном году», Регламент ведения ЭКЖ и ЭД обучающегося).

В соответствии с Регламентом ведения ЭКЖ обучающихся в течение учебного года педагоги школы вовремя вносили в ЭЖ календарно-тематические планы в соответствии с учебным планом, вносили учётную запись о занятии и отметки об отсутствующих по факту в день проведения урока, вовремя выставляли итоговые отметки по завершении учебного периода. Отметки за устные и письменные работы учащихся выставлялись в день получения. Контрольные работы проводились в соответствии с календарно-тематическим планированием, их число соответствует Программе предмета. Внесение в ЭКЖ информации о домашнем задании производилось учителями в день проведения занятия.

В течение учебного года классные руководители своевременно заполняли и следили за актуальностью списков классов, анкетных данных обучающихся. Еженедельно, в соответствии с Регламентом, в разделе «Посещаемость» корректировали сведения об уроках, пропущенных обучающимися. Все работники при работе с ЭКЖ соблюдали законодательство РФ о персональных данных.

Кроме этого, на Официальном сайте школы имеется ссылка на страницу Мониторинга использования Электронного дневника, на котором содержится Анкета для пользователя программы «Интернет-опрос об использовании ЭД». Анализ данных с этой ссылки позволяет отследить и оценить преимущества работы программы, а также обратить внимания на недостатки работы (в основном технического плана) и своевременно устранять их. За истекший учебный год на страницах Мониторинга побывало более 300 активных пользователей программы, что свидетельствует об интересе участников образовательного процесса к программе.

Анализируя работу ЭКЖ за 2012-2013 учебный год, можно сделать вывод о том, что Электронный журнал заполнялся педагогами своевременно в соответствии с

Регламентом. Осуществлялась возможность хранения данных об успеваемости и посещаемости учащихся, создавалась единая база календарно-тематического планирования по всем учебным предметам и параллелям классов, оперативного доступа к оценкам за весь период ведения журнала, автоматизации создания промежуточных и итоговых отчётов учителей-предметников и классных руководителей. Все записи в ЭКЖ по всем учебным предметам велись на русском языке с обязательным указанием тем уроков, тем практических, лабораторных, контрольных работ. Информация, содержащаяся в ЭКЖ, полностью соответствует информации бумажного классного журнала.

Перспективами работы в данном направлении можно считать следующие:

1. Продолжение работы по расширению открытого доступа к информации о деятельности образовательной организации, в постоянной обратной связи с родителями со стороны педагогического коллектива в режиме реального времени.
2. Повышение мотивации педагогов к применению современного учебно-методического обеспечения образовательных программ и повышению уровня ИКТ-компетенций.
3. Осуществление более подробного мониторинга индивидуальных результатов освоения основных образовательных программ обучающихся в оболочке информационно-аналитической системы.
4. Дальнейшая мотивация обучающихся к образовательной деятельности с применением современных информационно-коммуникативных технологий.

Кроме этого, в 2012-2013 учебном году продолжилась работа по созданию **информационно-аналитической системы** управления школой следующими информационно-аналитическими системами управления: Информационная программа «Директор», программа «Электронная библиотека», а также программа «Электронное расписание». Комплексный подход к организации информационного пространства школы способствовал оперативному решению управленческих задач, повышению качества образования в прошедшем учебном году, качества педагогической деятельности, расширению открытости образовательного процесса, формированию современной информационной среды школы. В результате данной работы был выработан системный подход к развитию информационно-образовательной среды школы.



Важнейшая роль в развитии человеческого потенциала принадлежит образованию, которое должно отвечать запросам современного общества. Одним из условий решения обозначенной проблемы является изменение самой образовательной среды посредством внедрения в образовательный процесс новых информационных и коммуникационных технологий (ИКТ). Речь идет не просто об обеспечении образовательного учреждения компьютерной техникой и доступом в Интернет, а о процессе изменения содержания, методов и организационных форм образовательной работы, которые вызваны необходимостью готовить подрастающее поколение к жизни в информационном обществе – о процессе информатизации. Информатизация образовательного учреждения – долговременная стратегическая задача, являющаяся структурной частью и инструментом общей программы развития школы.

В 2012-2013 учебном году школа продолжила целенаправленную работу по информатизации, начатую ранее. Информатизация образовательного пространства школы ведётся по разным направлениям и осуществляется в комплексе:

Организационно-управленческое
обеспечение

Техническое обеспечение процесса

Нормативное обеспечение

Мониторинг ИКТ -компетентности участников
процесса

Тьюторское сопровождение процесса

Успех процесса информатизации во многом зависит от материально-технического оснащения школы. В 2012-2013 учебном году была продолжена работа по обеспечению технических ресурсов. Из приведённой таблицы видно, что оснащение школы современной компьютерной техникой и периферийным оборудованием продолжается:

Основные показатели уровня информатизации:

Показатели	Начало 2012-2013 учебного года	Конец 2012-2013 учебного года
1. Общее количество ПК	76 ПК	78 ПК
2. Количество ПК, объединённых в ЛВС	76 ПК	78 ПК
3. Подключение к сети Интернет	90% ПК	100% ПК
4. Скорость доступа к ресурсам Интернет	5 Мбит/сек	10 Мбит/сек
5. Объём потреблённого трафика в месяц	35,0 ГБ	64,0 ГБ
6. Общее количество периферийного оборудования	88 единиц	93 единицы
7. Количество компьютерных классов (количество ПК	2/22	2/22

<i>в них)</i>		
8. Количество КРМ учителей	45	47 (100%)
9. Количество ПК с программой ЭКЖ	60 ПК	78 К (100%)



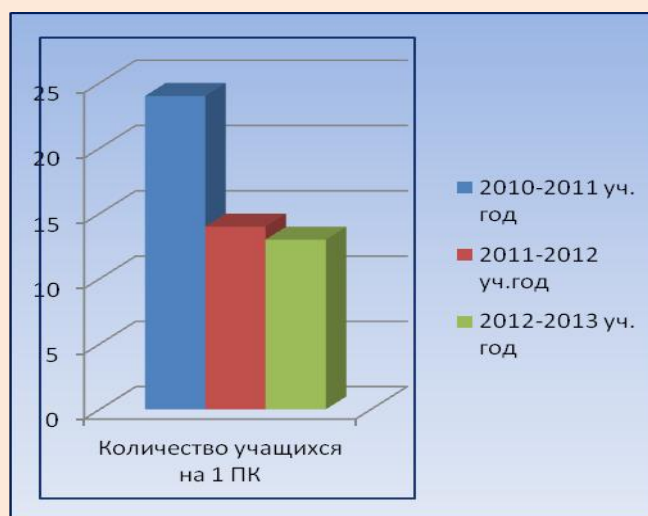
Оснащение основным периферийным оборудованием.

- 1. Мультимедиа-проекторы- 21**
- 2. Интерактивные доски - 7**
- 3. Проекционные экраны - 18**
- 4. Принтеры - 8**
- 5. Многофункциональные устройства (МФУ) - 20**
- 6. Ксероксы - 3**
- 7. Документ – камеры - 2**
- 8. Цифровые фотоаппараты - 1**
- 9. Цифровые микроскопы - 1**
- 10. Web – камеры – 8**
- 11. Бегущая строка – 1**

Таким образом, была проделана большая работа по замене и профилактике компьютерной техники в учебных кабинетах, компьютерных классах и в других помещениях школы. Кроме этого, в школе работают 2 компьютерных класса (**кабинеты информатики**), оснащённые в соответствии с современными требованиями. В одном из кабинетов (№28) была произведена замена компьютерного оборудования (Моноблоки 11 штук) и выполнен ремонт помещения. Кабинеты работают в урочное и внеурочное время. Для пользователей, работающих в кабинете, предоставлена возможность сканировать информацию, распечатывать материалы на принтере. Занятость кабинета информатики в урочное время в 2012-2013 учебном году составляет 35 часов в неделю. В остальное время в кабинете ведётся индивидуальная работа учителей и учащихся по подготовке к урокам, подготовка презентаций, докладов, поиск информации в сети Интернет, работа с электронной почтой, проводится курсовая подготовка учителей, участие учащихся в дистанционных Олимпиадах.

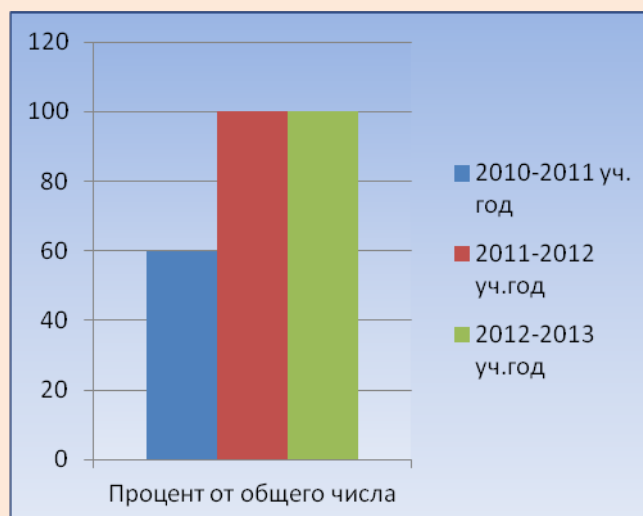
Проведённая работа по оснащению школы современным компьютерным оборудованием позволила в 2012-2013 учебном году улучшить показатель **Количества учащихся на 1 ПК**

Количество учащихся на 1 ПК.



В 2012-2013 учебном году был завершён процесс оснащения всех помещений школы ЛВС, а также сетью Интернет со скоростью от 10 Мбит/сек. Доля ПК, имеющих выход в Интернет, составила 100%.

Доля компьютеров, имеющих выход в Интернет



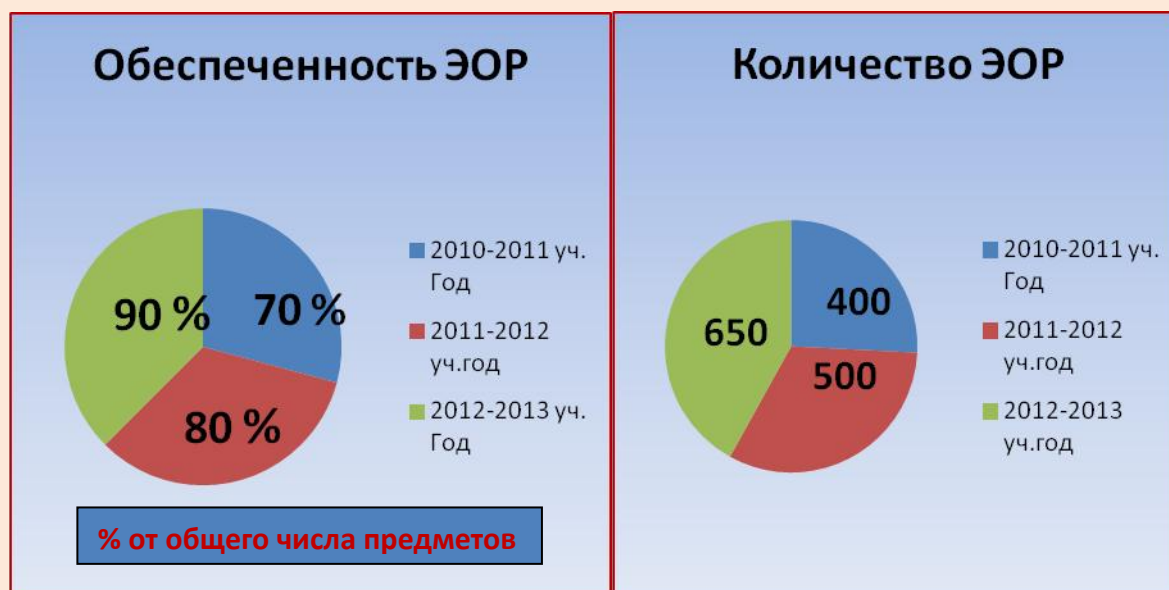
Информация о ходе выполнения работ по обеспечению использования лицензионных программ в образовательном процессе.

В школе на ПК установлено:

- Свободное лицензионное программное обеспечение «linux»-2
- Операционная система Microsoft Windows XP – 5;
- Операционная система Microsoft Windows Vista – 2;
- Офисный пакет Microsoft Office Стандартный – 78;
- Антивирусная программа Kaspersky Work Space Security – 78;
- Операционная система Microsoft Windows 7 - 71;
- Контент Фильтр NetPolice Lite– 78;
- Контент Фильтр «Интернет – Цензор»- 30;
- ABC Pascal – 15;

В 2012-2013 учебном году продолжилось создание школьной **Медиатеки**, наполненной Электронными образовательными ресурсами (ЭОР). Школьная медиатека находится в библиотеке школы и в учебных кабинетах. В ней содержится около 650 электронных изданий, среди которых обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные учебники и наглядные пособия по отдельным предметам или темам.

1. Электронные энциклопедии и справочники - 10
2. Электронные учебники - 230
3. Электронные методические коллекции учебных курсов - 150
4. Программы – тренажеры - 150
5. Моделирующие программы - 110
6. Программно – инструментальные средства учебной деятельности – 150



В школе создан мобильный, постоянно пополняющийся и обновляющийся **сайт** (school185.ucoz.ru), на котором в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации» регулярно обновляется информация о школе. Школьный Сайт постоянно пополняется новой информацией и содержит важную для всех участников учебно-воспитательного процесса информацию, регулярно обновляемые новости, официальную информацию, даёт возможности для виртуального общения.

Проведённый Мониторинг пользовательской активности позволяет сделать выводы о растущем интересе к Сайту.

Среднее количество обращений на сайт за месяц.

Количество активных разделов Сайта.



В прошедшем учебном году проводились **Мониторинги** информационной активности и компетентности учащихся и педагогов школы. Среди учителей и учащихся школы проведено анкетирование на предмет выяснения целей использования домашнего компьютера. Результаты показали, что учащиеся очень широко применяют компьютерные технологии и проводят за компьютером в среднем – 2 часа в день. Были также выявлены отдельные случаи чрезмерного увлечения компьютером, когда дети просиживают за монитором 4-5 часов. В большинстве же случаев работе за ПК отводится разумное количество времени. Несмотря на то, что на первом месте остаются различного рода развлечения, школьники стали больше времени уделять образовательным целям. Широко используют Интернет для поиска информации, печатают рефераты, доклады, переводят тексты, занимаются программированием и т.п.

Наблюдается увеличение числа учащихся, активно использующих ИКТ в образовательных целях как для подготовки к урокам, так и во время уроков, и во внеурочной деятельности. Учащиеся активно используют ИКТ при выполнении индивидуальных, групповых и общешкольных проектов.

С целью повышения ИКТ – квалификации учителей был проведен опрос педагогического коллектива по критериям оценочной деятельности. Результаты анкетирования приведены в таблице

За прошедший учебный год 14 педагогов прошли **курсовую подготовку по ИКТ**, повысив уровень своей ИКТ-компетенции.

<i>Название курсов</i>	<i>Учитель</i>	<i>Время прохождения</i>
<i>«Интерактивные технологии в обучении. Проектирование уроков с использованием интерактивной доски»</i>	<i>Волкова Т.В., учитель истории</i>	<i>Ноябрь 2012год</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Волкова Т.В., учитель истории</i>	<i>Сентябрь 2012год</i>
<i>«Интернет-технологии для педагогов дополнительного образования»</i>	<i>Кокарева А.В., учитель музыки</i>	<i>Ноябрь, 2012г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Беляйкина Нина Николаевна, учитель начальных классов</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Грачёва Елена Леонидовна, учитель литературы</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Гусева Фаина Леонидовна, учитель биологии</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Исакова Елена Сергеевна, психолог</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Климина Светлана Александровна, учитель нач. классов</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Петрова Лариса Станиславовна, учитель нач.классов</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Пергаева Ирина Викторовна, учитель нач.классов</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Сатаева Зоя Викторовна, учитель нач.классов</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Титова Любовь Анатольевна, учитель математики</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Шуварина Юлия Владимировна, учитель англ.языка</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Шухтина Евгения Александровна, учитель англ.языка</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>
<i>«Проектная деятельность в информационно-образовательной среде 21 века»</i>	<i>Ястребова Татьяна Ивановна, учитель математики</i>	<i>Апрель-май 2013г.</i>

В 2012-2013 учебном году в школе организована базовая учебная площадка от Кафедры информационных технологий ГБОУ ДПО НИРО, на которой осуществлялась курсовая подготовка педагогов на тему «Проектная деятельность в информационной образовательной среде 21 века» силами тьютора – педагога школы, учителя истории Волковой Т.В.

Также в течение 2012-2013 учебного года педагогами школы были даны **открытые уроки** с использованием ИКТ-технологий, на которых учителя поделились опытом работы в данном направлении.

График проведения открытых уроков с использованием ИКТ-технологий.

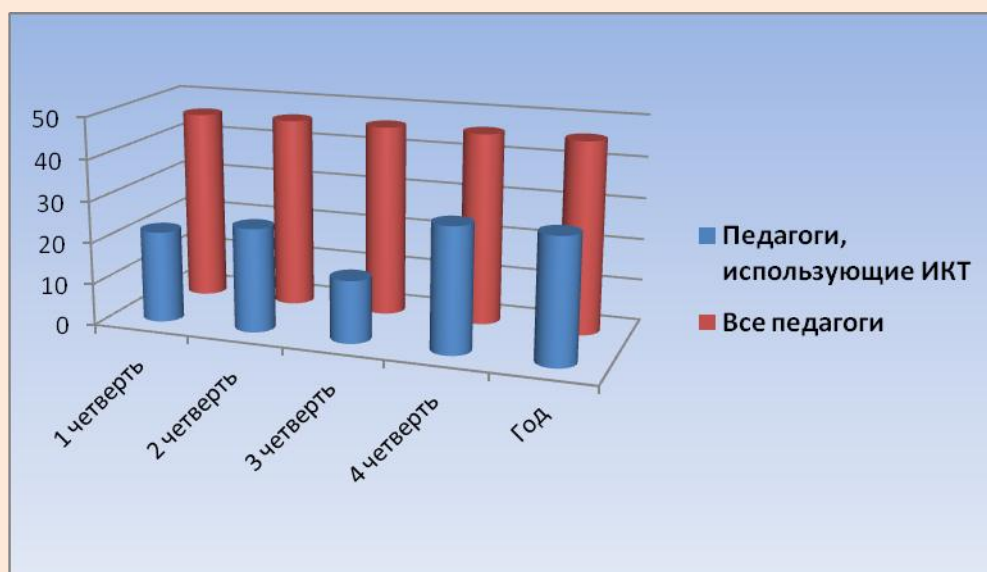
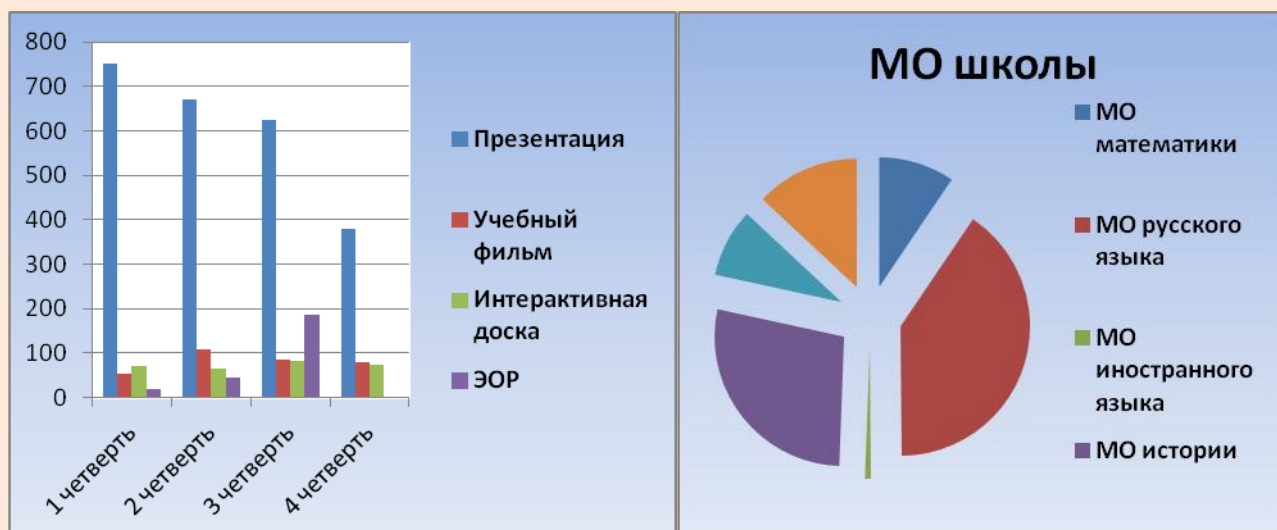
Методическое объединение	Дата проведения	Класс	Предмет	Учитель	Планируемое использование ИКТ
ШМО учителей русского языка и литературы	26.11.2012г.	5 А	Русский язык	Рогова Н.Ю.	Проектор + экран ПК
	29.11.2012г.	5 б	Русский язык	Козлова М.И.	Проектор + экран ПК Интернет
	05.12.2012г.	10В	Русский язык	Шатова О.М.	Проектор + экран ПК
	03.02.2013.	11 Б	Литература	Козлова М.И.	Проектор + экран ПК Интернет
ШМО учителей английского языка	27.11.2012г.	5 А	Английский язык	Ситнова С.Г.	Проектор + экран ПК
	30.11.2012г	5 Б	Английский язык	Шухтина Е.А.	Проектор + экран ПК
	06.12.2011г	10 А	Английский язык	Шуварина Ю.В.	Проектор + экран ПК Интернет
	06.03.2013г.	10 А	Английский язык	Шуварина Ю.В.	Проектор + экран ПК Интернет МФУ

	06.03.2013г.	10 Б	Английский язык	Ситнова С.Г.	Проектор + экран ПК
	14.03.2013г.	10 А	Английский язык	Шуварина Ю.В.	Кабинет информатики Проектор + экран ПК Интернет
	15.04.2012г.	9 Г	Английский язык	Куренкова Т.Д.	Проектор + экран ПК Интернет
ШМО учителей истории	28.11.2012г.	5 А	Всеобщая история	Серебренникова Т.В.	Проектор + экран ПК
	29.11.2012г.	5 В	Всеобщая история	Кравченко Н.И.	Проектор + экран ПК
	03.12.2012г.	10 А	Всеобщая история	Волкова Т.В.	Проектор + экран ПК Интерактивная доска
ШМО учителей географии	01.12.2012г.	5 В	Природоведение	Фатьянова В.А.	Интерактивная доска
	03.12.2012г.	10 В	Биология	Гусева Ф.Л.	Проектор + экран ПК
ШМО учителей математики, физики	30.11.2012г.	5 Б	Математика	Арефичева Т.И.	Проектор + экран ПК
	30.11.2012	5 В	Математика	Титова Л.А.	Проектор + экран ПК
	05.12.2012	10 Б	Физика	Сазанов Н.Е.	Проектор + экран
	07.12.2012г.	10 Б	Алгебра	Знаменская Е.В.	Проектор + экран ПК
ШМО учителей начальной	15.04.2013г.	4 Б	Окружающий мир	Елховикова Н.Н.	Интерактивная доска

<i>школы</i>					
	16.04.2013	4 Б	Русский язык	Елховикова Н.Н.	Интерактивная доска
	17.04.2013	4 Б	Математика	Елховикова Н.Н.	Интерактивная доска
	18.04.2013	4 Г	Окружающий мир	Баева И.В.	Проектор + экран Интерактивная доска
	17.04.2013	4 Г	Русский язык	Баева И.В.	Интерактивная доска
	19.04.2013г	4 Г	Математика	Баева И.В.	Интерактивная доска
	17.04.2013г	4 А	Русский язык	Сербская О.Ю.	Проектор + экран ПК
	18.04.2013г	4 В	Математика	Белоногова Я.Н.	Проектор + экран ПК Интерактивная доска

Проведённая работа в 2012-2013 учебном году по повышению информационной грамотности педагогов школы не могла не сказаться на увеличении количества учителей, использующих ИКТ-технологии на уроках и внеурочной деятельности.

**Мониторинг использования педагогами школы ИКТ-технологий и оборудования.
(на основании данных программы Электронный классный журнал)**



Проведённая работа по повышению информационной грамотности педагогов дала возможность осуществить диссеминацию инновационного опыта по работе с ИКТ. В течение 2012-2013 учебного года педагоги приняли участие в мероприятиях районного и городского уровня, связанных с информационными технологиями.

Сроки проведения	Название мероприятия	Уровень мероприятия	Фамилия участника	Форма участия
16 сентября 2012г.	«Информационные технологии в управлении образованием»	Всероссийский съезд педагогов г. Анапа	Гришин Д.В., директор школы Зайцева О.А., зам. директора по УВР Гончарюк Г.А., зам. директора по УВР	Участие. Доклад директора школы, издание статьи в сборнике по итогам съезда.

16 октября 2012г.	«Управление деятельностью образовательных учреждений средствами автоматизации образовательных систем»	Районный семинар директоров школ.	Гришин Д.В., директор школы Зайцева О.А., зам. директора по УВР	Выступлени е Зайцевой О.А., зам. директора
14 ноября 2012г.	«Актуальные вопросы внедрения ЭКЖ в образовательные учреждения»	ГБОУ ДПО НИРО областные курсы	Зайцева О.А., зам. директора по УВР Гончарюк Г.А., зам. директора по УВР Ларенкова В.И., зам. директора по УВР	Выступлени е с докладами по вопросам.
07 ноября 2012 г.	«Информационные технологии в образовании» (ИТО)	Всероссийская конференция г.Москва	Гришин Д.В., директор школы Зайцева О.А., зам.директора по УВР Гончарюк Г.А., зам. директора по УВР	Выступлени е директора школы с докладом. Издание статьи в сборнике по итогам конференции .
21 ноября 2012г.	«Реализация Законов об информационной безопасности детства: практические аспекты работы детской библиотеки с Интернет-ресурсами»	Городской семинар библиотекарей	Кондакова А.А., библиотекарь	Участие
06 декабря 2012г.	«Развитие информационно-образовательной среды современной школы в контексте задач модернизации	ГБОУ ДПО НИРО Межрегиональн ая научно-практическая конференция	Волкова Т.В., учитель истории	Выступлени е с докладом

	<i>образования»</i>			
25 декабря 2012г.	<i>«Формирование литературоведческой компетенции в школе цифрового формата»</i>	<i>Районный семинар для учителей литературы</i>	<i>Козлова М.И., учитель литературы Рогова Н.Ю., учитель литературы Субботина О.Н., учитель литературы</i>	<i>Открытые уроки</i>
17 января 2013г.	<i>«Пилотная апробация ведения учёта учебной деятельности в электронной форме»</i>	<i>ГБОУ ДПО НИРО Городской семинар</i>	<i>Гришин Д.В., директор школы Зайцева О.А., зам. директора</i>	<i>Участие. Выступление.</i>
22 января 2013г.	<i>«Вопросы обеспечения безопасности персональных данных в информационных системах органов местного самоуправления»</i>	<i>НГПУ им. Лобачевского Городской семинар</i>	<i>Зайцева О.А., зам. директора по УВР Кулагин М.Е., системный администратор</i>	<i>Участие</i>
15 января 2013г.	<i>« Информационная компетентность учителя в проектировании уроков»</i>	<i>Всероссийская интернет-конференция.</i>	<i>Кашин И.В., учитель истории</i>	<i>Выступление</i>
21 февраля 2013г.	<i>«Решение проблем информатизации образовательного пространства школы»</i>	<i>ГБОУ ДПО НИРО Городской семинар для руководящих работников</i>	<i>Гончарюк Г.А., зам. директора по УВР Зайцева О.А., зам. директора по УВР Ларенкова В.И., зам. директора по УВР</i>	<i>Выступление</i>
06 марта 2013г.	<i>«Использование ИКТ на уроках иностранного языка как эффективного средства создания</i>	<i>Городской семинар для учителей иностранного языка</i>	<i>Шуварина Ю.В., учитель иностранного языка Табакаева</i>	<i>Открытые уроки Выступление</i>

	<i>индивидуальной образовательной траектории учащегося»</i>		<i>Е.Г., учитель иностр. языка Куренкова Т.Д., учитель иностр. языка</i>	
14 марта 2013г.	<i>«Современные технологии в преподавании иностранного языка»</i>	<i>ГБОУ ДПО НИРО Областной семинар для учителей английского языка</i>	<i>Шуварина Ю.В., учитель иностр. языка Табакаева Е.Г., учитель иностр. языка Куренкова Т.Д., учитель иностр. языка</i>	<i>Выступления Открытые уроки</i>
28 марта 2013г.	<i>«Различные формы работы с системой упражнений на уроках математики с использованием средств ИКТ»</i>	<i>Районный семинар для учителей математики</i>	<i>Авдеева И.В., учитель математики Ларенкова В.И., зам.директора по УВР Титова Л.А., учитель математики</i>	<i>Открытые уроки Выступления</i>

В 2012-2013 учебном году удалось активизировать дистанционную проектную деятельность учащихся и педагогов. Педагоги школы и учащиеся приняли участие в предметных Интернет-конкурсах и Интернет-Олимпиадах Санкт-Петербургского Университета (по географии, физике, химии, биологии), дистанционных Конференциях и Вебинарах.

Одним из направлений работы информатизации школы в прошедшем учебном году было создание Электронного портфолио педагогов, которое позволяет пополнять школьный банк данных об эффективности профессиональной деятельности педагогов и ее связи с повышением квалификации. Портфолио, созданное средствами электронной программой «Директор» , позволяет собрать электронные наработки, наглядно отразить динамику профессионального развития учителя.



ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА



В рамках реализации приоритетных направлений развития образовательной системы РФ, где особое место уделяется усилению воспитательной составляющей образовательного процесса, повышению социального и культурного потенциала обучающихся и реализации плана работы школы на 2012 - 2013 учебный год создавались условия для проявления творческой активности педагогов и учащихся.

Воспитательная система школы была направлена на создание психолого-педагогических условий для успешной социализации учащихся **по следующим направлениям:**

- Гражданско-патриотическое воспитание учащихся;
- Нравственно-эстетическое воспитание учащихся;
- Духовно - нравственное воспитание учащихся;
- Работа дополнительного образования;
- Организация внеурочной деятельности учащихся;
- Работа с родительской общественностью;
- Профилактическая работа по формированию здорового образа жизни и предупреждению правонарушений среди учащихся;
- Работа совета старшеклассников и детского объединения «Надежда»;

- Проектная деятельность учащихся;
- Профориентационная работа среди учащихся старших классов;
- Социально-психолого-педагогическая поддержка учащихся;
- Работа методического объединения классных руководителей;
- Волонтерская деятельность.

Школа заключила договоры по сотрудничеству:

- с библиотеками: Маршака, Блока, Фурманова, областной детской библиотекой.
- с Межшкольным Центром родительской культуры «Исток» (абонементы, комплексные занятия)
- с Нижегородской Государственной Академической филармонией им.М. Растроповича (абонементы на год для уч-ся 1-6 классов)
- С Нижегородским государственным академическим театром оперы и балета им. А.С.Пушкина (9-10 классы)
- С Нижегородским государственным академическим театром кукол (1-4 классы)
- С муниципальным бюджетным учреждением культуры «Дзержинский театр кукол»
- Совместная деятельность по организации повышения правовых знаний с «Нижегородской правовой академией»
- С Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура»
- С Нижегородской епархией Русской Православной Церкви Приходом Церкви Божией Матери «Умиление»
- С ООО «Туристическим агентством «Триэл-Тур НН»



В школе реализовались следующие целевые ПРОГРАММЫ:

1. **«Здоровье»** - система мероприятий, направленных на формирование и развитие у учащихся потребности в здоровом образе жизни
2. **«Подросток и закон»** - воспитание правовой культуры и формирование законопослушного поведения школьников
3. **«Школьная семья»** - комплексная программа социального партнёрства семьи и школы

4. «Сыны Отечества» - патриотическое воспитание школьников

В школе продолжали действовать долгосрочные **социальные проекты**:

1. **Проект «Голос ребёнка»** - проводился совместно с Законодательным Собранием Нижегородской области и АНО «Новое поколение». Социально значимый проект, способствующий воспитанию в школьниках активной гражданской позиции.
2. **Проект «Живая история»** - в рамках патриотического воспитания школьников. Это встречи школьников с ветеранами Блокадного Ленинграда, с ветеранами педагогического труда. С ветеранами боевых действий, ветеранами Великой Отечественной войны.
3. **Проект «Путь к культуре мира»** - осуществлялся совместно с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура» - направлен на развитие личности, воспитанию толерантности, уважению к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.
4. **Проект «Испокон века книга растит человека»** - в рамках духовно-нравственного воспитания школьников. Это и лекции в библиотеках района и города, виртуальные экскурсии, книжные выставки, акция «Книги-любимой школе».
5. **Проект «Уроки нравственности»** - в рамках духовно-нравственного воспитания школьников. Реализуется совместно с Приходом Церкви в честь Иконы Божией Матери «Умиление».
6. **Проект «Педагогический клуб ВДОХНОВЕНИЕ»**. Форма сплочения педагогического коллектива, повышения мастерства учителя.
7. **Проект «Моя любимая семья»** - в рамках школьной программы социального партнёрства семьи и школы «Школьная семья»
8. **Проект «Девичий клуб Ладушка»** - подготовка девушек к будущему



Материнству.

9. **Проект «Школа молодой семьи»** - форма психолого-педагогического родительского всеобуча.
10. **Проект «Ступени»** - предназначен для работы по вторичной профилактике девиантного поведения учащихся.
11. **Проект «Красивая школа»** - озеленение и благоустройство пришкольной территории «Росток в будущее»
12. **Проект «Музей истории школы «Не прервётся жизни нить!»** - по воспитанию гражданской позиции школьников.
13. **Арт-проект «Уроки искусства»** - разработан совместно с музыкальными театрами города. 1- 7 классы посещали представления по абонементам Нижегородской государственной академической филармонии им. М.Растроповича. 8-11 классы сотрудничали с

Нижегородским государственным академическим театром оперы и балета им. А.С.Пушкина.

*14. В рамках **Проекта «Каникулы»** на новом уровне проходила организация*



каникул:

Здоровьесберегающая деятельность школы

1. Управленческая деятельность

В 2013-2014 учебном году силами школьного коллектива продолжена систематическая здоровьесберегающая деятельность по всем направлениям комплексной программы «Школа – территория здоровья» (2012-2017г.г.). Работа проводилась на основе нормативно-правовых документов Министерства образования и науки РФ, Нижегородской области, Департамента образования администрации г. Н. Новгорода, Управления образования администрации Ленинского района г. Н. Новгорода, Управления Роспотребнадзора по Нижегородской области, нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10, школьных локальных актов.

Для реализации здоровьесберегающего направления в школе создана материально-техническая база. Работают: 3 медицинских кабинета (кабинет врача, процедурный кабинет, стоматологический кабинет), логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет социального педагога. Дополнены оборудованием зоны отдыха в рекреациях (фонтан, теннисный стол, мягкая мебель, элементы зимнего сада и др.). Обновлены спортивное оборудование и инвентарь. Функционируют мини-стадион с уруновым покрытием, спортивные и прогулочные площадки на пришкольной территории.

Второй год в школе реализуется проект «Красивая школа» по озеленению и благоустройству пришкольной территории (в рамках районного конкурса «Росток в будущее»), в результате чего улучшились экологические, эстетические условия для занятий и отдыха учащихся на свежем воздухе.

Проведены ремонты в классных аудиториях (№ 26, 28, 35, 47, 48), в рекреациях 2-го этажа, туалетных комнатах, столовой, актовом зале.

Соблюдаются санитарно-гигиенические требования: сквозное проветривание, наличие аптечек в классах, соответствие мебели возрастным показателям, соблюдение светового режима. Динамические паузы, физкультминутки проводятся ежедневно в 1-6 классах, к сожалению – не во всех классах старшего звена.

Улучшены условия питьевого режима (установлен колер на 2-м этаже, все классы начального звена приобретают бутилированную питьевую воду).

Питание в школьной столовой осуществляется по программе «Школьная карта». Стабильно горячим школьным питанием пользуются 72% учащихся (до 100-90% - начальное звено, 70-60% - среднее и старшее звено), 8% - пользовались буфетной продукцией. Осуществляется льготное питания для детей из малообеспеченных семей. Постоянно ведется контроль за качеством питания (силами администрации, медицинских работников, членов школьного родительского комитета).

Учебная нагрузка во всех возрастных группах соответствует нормам СанПин.

Особое внимание в школе уделяется компьютерной безопасности: режим работы и оборудование компьютерных классов (2 класса) так же соответствуют нормам СанПиН.

Сотрудниками детской городской поликлиники №32 Ленинского района (договор № 3/1516 от 14.05.2007 г.) осуществляется медицинское обслуживание учащихся (контроль за состоянием здоровья, оказание первой медицинской помощи, вакцинация, диспансеризация).

В школе проводится системный многоуровневый мониторинг заболеваемости и состояния здоровья учащихся. Показатели заболеваемости отслеживаются медицинскими работниками школы (за полугодие, год, динамика заболеваемости по годам). Определены «группы здоровья», ведутся «листы здоровья» в классных журналах, анализ посещаемости и причин пропусков уроков. Школьным психологом Исаковой Е.С. проведен мониторинг психофизиологического здоровья учащихся: диагностика уровня адаптации к школе в 1, 5 классах; уровня школьной тревожности (методика Филипса) в 5, 9 классах; отношения к своему здоровью (методика М. Степановой) в 6-8 классах, уровень конфликтности (тест Рембо) в проблемных классах, социометрия Дж. Морено.

Контроль за соблюдением норм СанПиН регулярно проводится силами администрации и родительской общественности (рейды школьного родительского комитета). Информация о состоянии здоровьесберегающей деятельности школы освещается на школьном сайте, в публичном докладе директора школы, на общешкольных и классных родительских собраниях.

Образовательный процесс в школе строится на основе здоровьесберегающих технологий. Традиционные формы и интерактивные приемы проведения уроков целесообразно используются с учетом возрастных особенностей учащихся, смысловой нагрузки.

Темы профилактики заболеваний и здорового образа жизни проходит через межпредметные связи (ОБЖ, биология, экология человека, природоведение и др.).

Реализуются программы «Гармония и здоровье», «Материнская школа ИСТОК», «Экология души» (в рамках авторской программы М.В. Коркиной «Школа социальной зрелости»).

Традиционными стали общешкольные акции «Школа – территория здоровья» (15 ноября – 15 декабря), «Здоровым быть нужно, можно, престижно!» (апрель). В марте-апреле 2013 г. школа участвовала в городских профилактических акциях «Верить! Жить! Творить!», «За здоровье и безопасность наших детей». Проведены: декада «СПИД – реальная угроза человечеству», посвященная всемирному дню борьбы со СПИДом (1.12.-10.12.), цикл тематических мероприятий в рамках Европейской недели иммунизации (20.04. - 27.04.). В рамках акций прошли классные

часы «Быть здоровым здорово!», просмотр и обсуждение фильмов «Роковой шаг», «Не переступи черту», «Я больше сюда никогда не вернусь» (видеоклуб «КАЛЕЙДОСКОП», в рамках программы «Школа социальной зрелости»). «Быть здоровыми – нравственный долг?» - тематическая встреча для старшеклассников проведена в дискуссионном клубе «Мое мнение» (в рамках программы «Школа социальной зрелости»). «Умею ли я принимать решения?», «Как сказать НЕТ» - это комплексные занятия с элементами тренинга, проводимые с учащимися среднего звена школьным психологом.

Десятиклассники приняли участие в областном конкурсе агитбригад по пропаганде здорового образа жизни.

Закрепляют знания о здоровом образе жизни традиционно проводимые творческие конкурсы учащихся в «Здоровью – ДА! Вредным привычкам – НЕТ!» (в разных номинациях)

Большое внимание уделено в текущем учебном году физкультурно-оздоровительной работе. Это «Весенние старты» - уроки физкультуры соревновательного характера, «Веселая физкультминутка» - смотр физкультурных пауз на уроке. Это участие в соревнованиях различных уровней и направлений с призовыми местами: по детским играм, областные соревнования по шахматам, районные соревнования по мини-футболу, президентские игры по волейболу, Нижегородские юношеские спортивные игры по волейболу и др.

С учащимися регулярно проводятся инструктажи по соблюдению правил техники безопасности, охране жизни и здоровья. Информация о составляемых здорового образа жизни отражается в передачах школьного радио, в школьной газете «Паруса детства», в раздаваемых буклетах, памятках.

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА. **РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «ПОДРОСТОК И ЗАКОН»**

В течение 2012-2013 учебного года активно действовала система правового воспитания, способствующая формированию законопослушного поведения школьников. Это активное включение учащихся, родителей, педагогов, соответствующих социально-правовых организаций в социально-значимые школьные проекты и мероприятия. Проходили традиционные месячники правовых знаний, по формированию здорового образа жизни:

Сентябрь – Месячник безопасности

Октябрь- Месячник правовых знаний «За здоровье и безопасность наших детей»

Ноябрь – Месячник по формированию здорового образа жизни

Декабрь – декада «СПИД – реальная угроза человечеству»

Апрель - антинаркотический месячник «Мы выбираем жизнь!»

Профилактическая работа проводилась по нескольким направлениям:

■ Индивидуальные беседы с детьми «группы риска» – 675 бесед;

■ Консультации:

- для родителей по социально-педагогической работе - 265 консультаций

- для учителей и классных руководителей – 200 консультаций по вопросам:

социальной защиты, обеспечение льготным питанием, составление социального паспорта класса, проведение социометрии, по работе с детьми, находящимися в социально-опасном положении, по работе с семьёй.

■ Групповая работа с классами через беседы, лектории, «круглые столы», тренинги.

Проведено профилактически бесед - 170:

- профилактика правонарушений (охвачены все классы с 5-11)
- знакомство с УК РФ, Административным Кодексом РФ, Законом об образовании, Уставом школы (охвачены все классы с 5-11)
- «Лекторий по здоровому образу жизни» (5-9 классы)
- «Профилактика травматизма и несчастных случаев» (1-11 классы)
- «Как не стать жертвами преступления» (5-8 классы)

■ Работа лектория «Правовед» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, целью которого является оказание социальной помощи детям, подросткам для их адаптации в жизненном пространстве. В рамках этого лектория разбирались вопросы по темам:

- «Имею право»
- «Растём законопослушными гражданами»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профилактика экстремизма, правонарушений и асоциального поведения»
- «Как слово наше отзовется»

Было охвачены 5-9 классы (500 человек).

■ В 2012-13 учебном году работал лекторий «Школа социального здоровья», где ребята не только получали теоретические знания о своём здоровье, но участвовали в тренингах по профилактике асоциального поведения. Этой работой было охвачены с 5 по 11 классы (620 человек). В рамках этого лектория рассматривались вопросы о вреде табакокурения, о СПИДе, о наркомании и других здоровьеразрушающих факторах, по предупреждению травматизма и правилам поведения на дорогах. Целенаправленная работа по профилактике наркомании и асоциального поведения проводилась специалистами ПДО №1 Шабалиной Л.Л., КДН Бугровой М.И., помощником прокурора Глебовой И.Е., инспектором ОДН Медведевой Н.А., врачом-психологом ПДО №1 Деменковой Е.А., студентами правовой академии.

■ Функционировало 7 стендов профилактического направления :

- «Подросток и закон»
- «Это должен знать каждый»
- «Уголок профилактики вредных привычек»
- «Уголок здоровья»
- 2 стенда для родителей

■ Работа совета профилактики. За учебный год проведено – 9 заседаний, на которых было приглашено – 19 учащихся по вопросам пропусков уроков, плохого поведения, неудовлетворительной успеваемости, подготовке к экзаменам в форме ЕГЭ и ГИА.

■ В системе проводятся дни правовых знаний с приглашением сотрудников полиции, инспектора ОДН, социального педагога, специалистов ЦРК «Исток», ПДО №1, КДН и защите их прав, помощника прокурора.

■ Вовлечение детей в кружки и секции.

■ В летние каникулы были трудоустроены дети, находящихся в социально-опасном положении, дети из малообеспеченных семей - 9 человек от службы занятости и 4 - в ЛТО.

■ Проведены родительские собрания «Об ответственности родителей за правонарушения своих детей» - октябрь, апрель (по параллелям).

В 2012-2013 учебном году была организована работа «Родительского патруля». Члены этого патруля - родители учащихся школы, представители полиции, которые 1 раз в месяц выходят с рейдами в торговые точки, расположенные около школы, проверяют места скопления молодёжи, посещают на дому учащихся, находящихся в социально-опасном положении. За учебный год было проведено 9 рейдов. Один «Родительский патруль» проведён совместно с «Социальным патрулём», в котором принимали участие: глава администрации Ленинского района В.Н.Лазарев, старший помощник прокурора Ленинского района О.Ю.Пахомова, начальник ОДН отдела полиции № 3 управления МВД России по г. Нижнему Новгороду И.А.Максимова, ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Ленинского района Л.А.Иванова, консультант управления образования Н.Н.Лезина, старший инспектор ОДН отдела полиции № 3 управления МВД России по г. Нижнему Новгороду Н.А.Медведева, члены добровольной дружины. Выявлено 6 нарушений продажи спиртных напитков и табачных изделий несовершеннолетним. Составлено 4 протокола административного правонарушения. Посетили 5 семей учащихся, имеющих проблемы.

Новая форма работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении – это наставничество. В школе 4 подростка, которые имеют наставников из числа классных руководителей и социального педагога.

Проведено добровольное анонимное психологическое и иммунохроматографическое тестирование (9-11 классы) на предмет употребления наркотических и психоактивных средств (165 учащихся).

В 2012-2013 учебном году учащиеся школы активно принимали участие в профилактических конкурсах:

- Городская профилактическая акция «Верить! Жить! Творить!» - 3 место
- Городская антинаркотическая акция «Чистая книга»
- Областной конкурс «Здоровый я-здоровая семья» - призёры
- Областной конкурс агитбригад по пропаганде здорового образа жизни - участие

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПО ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩИХСЯ «СЫНЫ ОТЕЧЕСТВА»

В 2012-2013 учебном году в школе продолжалась работа в рамках патриотической программы «Сыны Отечества»

В соответствии с планом работы школы в 2012-2013 учебного года в рамках школьной программы патриотического воспитания школьников «Сыны Отечества» были проведены месячники «Защитникам Отечества посвящается» и «К 68-летию Великой Победы».

В рамках этих месячников прошли:

- *неделя истории, посвящённая событиям Отечественной войны 1812 года – 1-11 классы*
- *неделя, посвящённая Дню народного единства – 1-11 классы*
- *участие в городской акции «Мы – граждане России!» - 4 чел.*
- *участие в торжественных мероприятиях по отправке нижегородцев на военную службу в подшефные части Черноморского флота – 10-А класс*
- *День молодого избирателя – 350 чел.*
- *Неделя, посвящённая 70-летию Сталинградской битвы «Вспоминая Сталинградскую победу» - 1-11 классы*
- *Всероссийская акция «Благодарность земляков» - 100 чел.*
- *Фестиваль патриотической песни «Песни в солдатской шинели» - 1-11 классы*
- *Пятидневные учебные сборы с учащимися 10-х классов на базе в/ч № 3671 Шумиловской бригады Приволжского округа МВД РФ*
- *городской проект «Стена Памяти» - сбор фотографий для мемориальной стелы «Стена Памяти»*

Так, участниками конкурсов гражданско-патриотического направления стали 61 человек, из них 55 человек стали победителями, 6 получили Дипломы участника.

Самыми активными были:

1. *Окунева Ксения (11-Б) - учитель Серебренникова Т. В.*
 - 1 место за районный конкурс «История изобретения обычных вещей»*
 - 1 место в номинации «Экскурсовод музейных выставок»*
 - 1 место во всероссийском конкурсе «Люблю тебя, мой край родной»*
 - 1 место в городском конкурсе «Юные хранители славы нижегородцев»*
 - 1 место в межрегиональном интернет-проекте «Драгоценное наследие»*
 - 2 место в городском конкурсе «История изобретения обычных вещей»*
 - 3 место во Всероссийском конкурсе «Диалог страниц»*
 - 3 место в городском конкурсе «Юный экскурсовод»*
2. *Зими́на Анна (8-б) – учитель Серебренникова Т. В.*
 - 1 место во Всероссийском конкурсе «Казачья вольница»*
 - 1 место во Всероссийском конкурсе «Люблю тебя, мой край родной»*
 - 1 место в районном конкурсе в номинации «Наше историко-культурное наследие»*
 - 1 место в городском конкурсе «Юные хранители славы нижегородцев»*
 - 3 место во Всероссийском конкурсе «Александр и его время»*
 - 3 место во Всероссийском конкурсе «Диалог столиц»*
3. *Пыжова Александра (5-б) - учитель Серебренникова Т. В.*
 - 1 место во Всероссийском конкурсе «В гостях у старой, старой сказки»*
 - 2 место за участие в межрегиональном конкурсе «Я гражданин России»*
 - 3 место за участие во Всероссийском конкурсе «Юные знатоки истории»*
4. *Колтина Маргарита (11-а) - учитель Серебренникова Т. В.*
 - 1 место - в городском конкурсе «Юные хранители славы нижегородцев»*
 - 1 место в районном конкурсе в номинации «Наше культурное наследие»*
5. *Чурин Андрей (11-а) - учитель Серебренникова Т. В.*
 - 1 место - в региональном конкурсе «Сердце Европы»*
 - 1 место - в интернет-проекте «Драгоценное наследие»*
 - 3 место - во Всероссийском конкурсе «Диалог столиц».*

Учащиеся, под руководством учителя Волковой Т.В. приняли участие во Всероссийском командном интернет-марафоне «Часы истории» и заняли 5 место. Победителями стали Горбунова Валерия (7-г), Афикина Ксения (7-г), Матасова Оксана (10-а), а так же Калягина Галина и Зобков Александр (10-а). Активными участниками IX Всероссийской интеллектуальной заочной интернет-олимпиады «Наше наследие» (школьный тур) стали учащиеся 7 классов: Панфилов Андрей (7 б кл), Афикина Ксения, Горбунова Валерия, Трошина Надежда, Журавлев Алексей (7 г кл), Ермохин Артем (9-в кл) Все ребята получили Сертификаты участников.

Горбунова Валерия (7-г кл) стала победительницей районного конкурса «Аксиос» и заняла 1 место (учитель Волкова Т. В.), а Пыжова Александра (5-б) и Самойлов Роман

(8-б) заняли 1-е места (учитель Серебренникова Т. В.)

Учащиеся 7г класса: Афикина Ксения, Горбунова Валерия, Трошина Надежда, Нестерова Ирина, Мешкова Ольга и ученик 7 б класса Панфилов Андрей заняли 3 место в районном конкурсе «Нижегородский подвиг в истории России» (учитель Волкова Т.В.)

Ученица 7-г кл Горбунова Валерия впервые приняла участие во Всероссийском конкурсе история государства Российского и заняла 6 место.

Команда учащихся из 7-г класса в составе: Афикиной Ксении, Горбуновой Валерии, Трошиной Надежды, Лукояновой Дарьи (7-г) и Панфилова Андрея (7-б) приняли участие в районной краеведческом конкурсе «Ты-нижегородец» и получили дипломы участников (учитель Волкова Т. В.)

Впервые учащаяся Матасова Оксана приняла участие в городском дистанционном конкурсе «Я-будущий избиратель», проводившимся в режиме он-лайн. Она же стала призером заочного этапа олимпиады по праву, проводившимся СПбГУ (Санкт-Петербургский университет) и набрала 70 баллов из 100. (Учитель Волкова Т.В.)

Осокин Игорь, Чертков Александр (8-б) впервые приняли участие в Международной олимпиаде Омского пед университета. (100 баллов из 100 по итогам 3 туров) (учитель Серебренникова Т. В.)

Традиционными стали для школы и районные Рождественские чтения. Так Морозкина Валерия (10-в класс) заняла 4 место в районных чтениях VIII городских Рождественских чтений. (Учитель Волкова Т.В.)

Учителя методического объединения историков в течение учебного 2012-2013 года приняли участие в конференциях, педагогических советах, семинарах.

Серебренникова Т.В.:

1. Межрегиональные методические чтения «Современный педагог – новой школе» (г. Москва, Методический центр Департамента образования)
2. Всероссийская интернет-конференция «Откуда есть пошла земля Русская» Доклад «Налоговая реформа княгини Ольги».
3. Районная конференция заместителей директоров школ по воспитательной работе «Проектирование модели социального воспитательного пространства в образовательном учреждении. Доклад «Метод проектов как средство патриотического воспитания школьников» (приказ РОНО №302 от 10.10.2012г.)
4. Межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие информационно-образовательной среды современной школы в контексте задач модернизации образования». Доклад «Использование ИКТ в работе школьного музея».

5. Всероссийская интернет-конференция «Люблю тебя, мой край родной» Доклад «Виртуальная экскурсия как форма работы школьного музея».

6. Городской семинар руководителей школьных музеев «Использование компьютерной технологии в проектной деятельности музея образовательного учреждения». Тема выступления: «Организация проектной деятельности школьного музея».

Волкова Т.В. приняла участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Развитие информационно-образовательной среды современной школы в контексте задач модернизации образования». Доклад «Интерактивные технологии в преподавании истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» (ГБОУ ДПО НИРО).

Особенно хочется отметить методическую работу учителя Серебренниковой Т. В. и наличие ее опубликованных работ:

1. Практика школьного воспитания №3 (сентябрь-ноябрь) 2012 года. Статья «Топонимическая лаборатория как форма поисково-исследовательской деятельности»

2. Материал международного конкурса «Недаром помнит вся Россия (работы победителей и призёров конкурса). Белгород, ССРО, 2013. Статья «История формирования и боевой путь Нижегородского ополчения 1812 года»
3. Дидактический материал к уроку «Смутное время, 7-й класс» (социальная сеть работников образования)

4. Дидактический материал к уроку «Счёт лет в истории. 5-й класс» (социальная сеть работников образования)

5. Налоговая реформа княгини Ольги (социальная сеть работников образования)

6. Викторина «Сталинградская битва» для учащихся 8-х классов (сайт «Летописи.ру»)

На все публикации имеются сертификаты

7. Сборник материалов Межрегиональной научно – практической конференции «Развитие информационно-образовательной среды современной школы в контексте задач модернизации образования». Статья «Использование ИКТ в работе школьного музея» (сборник готовится к печати).

Кроме того, Серебренникова Т. В. так же участвовала в конкурсах:

1. Всероссийский интернет-конкурс «Урок 21 века» (3-е место)

2. Всероссийский конкурс «Люблю тебя, мой край родной». 1-е место в номинации «Воспитательное мероприятие, проведённое на основе материалов музея»

3. Автор-координатор проектов для школьников успешно реализованных в 1012-1013 уч.году:

1) Всероссийский проект «Драгоценное наследие»

2) Региональный проект «Сердце Европы»

3) Региональный проект «Глобальные проблемы современности»

(проекты реализованы на сайте «Летописи.ру»)

4. Всероссийский конкурс методических разработок внеклассных мероприятий.

В школе работает 3 музея: историко-краеведческий музей «Память сердца», музей русской народной игрушки. В 2012-2013 учебном году продолжалась работа по созданию Открытого школьного музея истории «Не прервётся жизни нить».

В историко-краеведческом музее «Память сердца» (руководитель Серебренникова Т.В.) в 2012-2013 учебном году велась деятельность по следующим направлениям:

1. Выставочная деятельность

В 2012-2013 учебном году в школьном музее были открыты три выставки

Название выставки	Аннотация
«Огонь, вода и кусочек глины»	Выставка посвящена истории жбанниковской глиняной игрушки
«Зеркало эпохи»	Экспозиция рассказывает об истории российского подстаканника
«Связующая нить»	Выставка посвящена истории традиционной русской народной лоскутной куклы

2. Поисково-исследовательская деятельность

Поисково-исследовательская деятельность сосредоточена в Топонимической лаборатории школьного музея. В 2012-2013 учебном году Актив музея работал над исследованием «Народные промыслы в топонимах Нижегородской области». Итоги исследования размещены на сайте Caloteo. Продолжена исследовательская работа по теме «История улиц Нижнего Новгорода». Итогом стала работа «Тенденции развития зодчества Нижнего Новгорода на примере памятников архитектуры улицы Сергеевской». За данное исследование Вершинина Светлана (11-а класс) была удостоена 1-го места на конференции НОУ.

3. Культурно-массовая и просветительская деятельность

Экспонаты музея регулярно используются при проведении уроков по истории, историческому краеведению и обществознанию. В 2012-2013 учебном году был разработан тематический абонемент «Увлекательное музееведение» для учащихся 5-а и 5-б класса. В результате, в течение года, для учащихся этих классов были проведены следующие музейные уроки: «О чём рассказывают исторические источники», «Как музееведение помогает изучать историю», а также историческая игра «Вещи из бабушкиного сундука». Музейные уроки были подготовлены с учётом программы «История древнего мира» (5 класс) и являются примером интеграции дополнительного образования в учебный процесс. В рамках урока по истории России в 8-м классе было проведено интерактивное занятие с использованием материалов школьного музея «История одного изобретения» (об истории создания винтовки Мосина).

Для учащихся 8-х классов была проведена сетевая викторина «Сталинградская битва». В данной викторине принял участие 81 человек.

Деятельность школьного музея была представлена на конференциях разного уровня

Название конференции	Тема выступления
Межрегиональные педагогические чтения «Современный педагог – новой школе»	Топонимическая лаборатория как форма внеклассной работы с использованием ИКТ
Межрегиональная конференция «Развитие информационно-образовательной среды современной школы в контексте задач модернизации образования»	Информационно-коммуникативные технологии в работе школьного историко-краеведческого музея
Всероссийская конференция в рамках конкурса «Люблю тебя, мой край	Виртуальная экскурсия по музею

родной»

4. Проектная деятельность

Актив музея стал инициатором следующих интернет-проектов историко-краеведческой тематики: «Драгоценное наследие», «Глобальные проблемы современности», «Наше культурное наследие». Все интернет-проекты были успешно реализованы на всероссийском образовательном сайте «Летописи-ру». Кроме того Актив музея занял 3-е место во Всероссийском интернет-проекте «Диалог столиц» и 1-е место в Региональном интернет-проекте «Сердце Европы».

Ведётся активная работа по разработке и реализации социальных проектов. В ноябре 2012 года был завершён социальный проект «Связующая нить», итогом которого стала выставка с одноимённым названием. На выставке были представлены 82 традиционные русские народные лоскутные куклы, созданные руками участников проекта. В течение учебного года реализован социальный проект «Часы истории» в рамках которого разработаны экскурсионные маршруты для школьников по Ильинской слободе Нижнего Новгорода.

5. Освещение деятельности школьного музея

На протяжении 2012-2013 учебного года продолжалась работа по созданию веб-страницы музея на сайте «Летописи.ру». О качестве проделанной работы свидетельствует 1-е место в городском конкурсе «Твоё время» на лучшее освещение деятельности школьного музея в номинации «Публикация в интерактивных изданиях (веб-страницы или сайты ОУ)» Кроме того были опубликованы статьи руководителя музея Серебренниковой Т.В. о работе музея

Название статьи	Где осуществлена публикация
«Топонимическая лаборатория как форма поисково-исследовательской деятельности школьного историко-краеведческого музея с использованием ИКТ»	Журнал «Практика школьного воспитания»
«Метод проектов с использованием ИКТ в работе школьного историко-краеведческого музея»	Сайт «Открытый класс»
Интерактивная экскурсия «Повседневная жизнь россиян во времена Кузьмы Минина» по экспозиции школьного музея «Память сердца»	Сайты «Открытый класс» и «Социальная сеть работников образования»
«Информационно-коммуникативные технологии в работе школьного историко-краеведческого музея»	Сборник «Материалы межрегиональной конференции «Развитие информационно-образовательной среды современной школы в контексте задач модернизации образования» (готовится к печати)

семьи и школы «Школьная семья».

Работа по программе социального партнерства семьи и школы «Школьная семья» (2011-2016 г.г.) осуществлялась на основе перспективного и годового планирования по следующим направлениям:

1. Организационно-методическая работа.
2. Формирование осознанного отношения к будущей семейной жизни, к родительству.
3. Психолого-педагогическое, правовое просвещение родителей.
4. Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей.
5. Работа с молодыми семьями.
6. Работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, в социально-опасном положении.
7. Повышение профессионального мастерства педагогов в работе с семьей.

Для координации действий создан организационный комитет. Скорректирован социологический портрет семей школы в т.ч. - семей находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации. Работа по изучению бытовых, санитарно-гигиенических условий жизни семей с целью необходимой коррекции условий проживания детей, учащихся школы проводилась классными руководителями и социальным педагогом в течение всего учебного года.

Образовательный процесс по формированию у учащихся осознанного отношения к будущей семейной жизни, к родительству осуществлялось в течение учебного года сотрудниками школы и приглашенными специалистами. В рамках дополнительного образования были реализованы авторские проекты Коркиной М.В. (по программе «Школа социальной зрелости»): «Моя любимая семья» (для учащихся 1-х классов, посещающих группу продленного дня), «Материнская школа ИСТОК» (для девочек 9-х классов), «Мир семьи», «Ступени взросления», дискуссионный клуб «Мое мнение», видеоклуб «Калейдоскоп».

Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню пожилого человека («Ваши года – ваше богатство», 1 - 10 октября), всероссийскому Дню Матери (школьная акция «Твои я руки бережно целую», 19 - 25 ноября), «Сын. Отец. Отечество» (февраль), «День Семьи» (май). Проведена праздничная встреча, посвященная дню Матери и 40-летнему юбилею школы «Моя Мама училась в нашей школе» (7 классы).

К праздничным семейным праздникам были организованы школьные конкурсы сочинений, эссе, рисунков: «Подарок Маме», «Милой Мамочки портрет», «Да святится имя твое, Бабушка!», «Отечества достойные сыны», «Папа – мой друг», «Моя дружная Семья», «Счастливы вместе». Принято участие в одноименных районных, городских конкурсах.

«Моя родословная», «Профессия моих родителей», «Пусть всегда будет мама!» - темы классных часов, проведенных во всех параллелях.

Состоялись тематические встречи учащихся с приглашенными специалистами ЦРК «Исток».

Школьные СМИ (сайт, газета «Паруса Детства», школьное радио, памятные буклеты) в течение учебного года отражали работу по данному направлению.

Были оформлены тематические стенды: «Ваши года – Ваше богатство», «День Матери», «Отечества достойные сыны», «15 мая - День семьи» и др. К 40-

летнему юбилею школы организована стендовая презентация «История семьи в истории школы».

На базе школы второй год работала городская инновационная площадка по проблеме «Создание ресурсного центра «Растим семьянина» по консалтинговой поддержке образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода, осуществляющих подготовку учащихся к будущей семейной жизни, к ответственному родительству на основе инновационных технологий».

В течение года работал школьный родительский комитет, состоящий из 5 рабочих комиссий: организационно-дисциплинарная, школьное образование, материально-техническая, здоровьесбережение, культурно-досуговая. Проведено: 7 заседаний ШРК, 8 рейдов по школе, 9 родительских патрулей.

Родители принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 40-летнему юбилею школы, в школьных семейных конкурсах: «Мама, папа, я - спортивная семья», «Папа, мама, я – читающая семья» и др., в классных праздниках: «День рождения класса», «Герб моей семьи», «День именинников», «Осенние капустники», "У семейного очага", "Рождественские вечера", "Веселая Масленица" и др. И, конечно, это «Последний звонок» и выпускные вечера (4, 9, 11 классы).

Родители стали участниками шести общешкольных тематических собраний, «Ярмарки бизнеспроектов», тематических поездок и экскурсий, творческих конкурсов; участвовали в реализации общешкольного проекта по благоустройству и озеленению пришкольной территории «Красивая школа», активно посещали открытые уроки для родителей (октябрь, апрель).

Родительский психолого-педагогический всеобуч проводился в форме тематических выступлений специалистов на классных и общешкольных родительских собраниях, на занятиях в «Школе молодой семьи» (для родителей учащихся 1-5 классов), консультаций специалистов. Темы отражались на школьном сайте («Родительские странички»), на школьных стендах «Советы родителям».

Работа с проблемными семьями и детьми осуществляется всем коллективом школы, советом профилактики правонарушений и асоциального поведения, социальным педагогом, психологом школы.

Постоянно оказывается действенная помощь: обеспечение едиными билетами детей из многодетных семей; проведение медицинского обследования опекаемых детей из социально-незащищенных семей; обеспечение горячим питанием; в организации летнего отдыха и временной занятости в период летних каникул; оформление необходимой документации для выплаты пособий, установления опеки и т.п.

Осуществляется взаимодействие с органами социальной защиты, инспекции по делам несовершеннолетних, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В декабре 2012 г. и в мае 2013 г. для родителей учащихся проведен, ставший традиционным, публичный отчет директора школы Гришина Д.В.

Передовой опыт педагогов школы по работе с семьей, с настоящими и будущими родителями изучается, обобщается и пропагандируется на педагогических советах, тематических заседаниях методического объединения классных руководителей. Педагоги участвуют в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах по семейному воспитанию.

В различных формах работы с семьей использовались возможности современного технического оборудования (интерактивные доски, компьютер, проектор, медиатека и др.).

В реализации комплексной школьной Программы социального партнерства семьи и школы «Школьная семья» в 2012-2013 учебном году имеются недостатки:

- не в полном объеме выполнена запланированная работа по изучению характеристик, запросов, возможностей молодой семьи (общий социологический паспорт);
- не создана стендовая презентация творческих семей школы "Родина начинается с Семьи" (пропаганда позитивного семейного опыта).

В 2012-2013 учебном году использовали следующие формы работы с детьми по семейному воспитанию:

Кружки	Клубы по интересам	Другие формы (указать формы)
• «Материнская школа ИСТОК» в подростковом объединении для девочек, учащихся 9-Б, 9-В, 9-Г классов (30 чел.) • «Школа социальной зрелости» - комплексные занятия для учащихся 5-11 классов «Мир семьи», «Гармония и здоровье», «Экология души», и др. (по заявкам классных руководителей); • «Девичий клуб Ладушка» - комплексные занятия для девушек 10-х классов. • «Ступени взросления» - цикл комплексных занятий для учащихся 5-8 классов (мальчики и девочки – отдельно)	• Дискуссионный клуб «Мое мнение» - это не только дискуссии по темам «Карьера и семья – возможна ли гармония?», «Аборт - вред, грех, необходимость?» и др., но и стендовый вариант (холл 2-го этажа), где каждый ребенок может поместить «свое мнение» на заданную тему;	• «Калейдоскоп» - это тематические видеопрограммы, на которых учащиеся обсуждают просмотренные фильмы: «Маленькая мама», «Пусть он увидит солнце», «Кто качает колыбель» и др.». • «Моя любимая семья» для учащихся 1-3 классов, посещающих группу продленного дня;

по теме «Сбереги себя», знакомящих подростков с психофизиологическими особенностями взросления, учащихся грамотному отношению к своему организму, к принятию ответственных решений.		
---	--	--

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ УЧАЩИХСЯ.

В 2012-2013 учебном году продолжалась совместная деятельность по духовно-нравственному просвещению учащихся школы и Приходом Церкви в честь иконы Божией Матери «Умиление».

Работа осуществлялась в следующих направлениях:

- Организационно-методическая работа.
- Осуществление духовно-нравственного просвещения, образования и воспитания детей
- Просвещение родителей.
- Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей.
- Повышение профессионального мастерства педагогов в области духовно-нравственного образования.

Учащиеся школы посетили выставку «Соловки. Голгофа и Воскресение. Соловецкое наследие в прошлом, настоящем и будущем России» - 6-г, 9-а, 8-а, 10-б, 10-в (125 чел.). Литературно-музыкальный вечер «Рождественские колядки» - в нижегородской государственной областной научной библиотеке посетили учащиеся 6-х классов (98 чел). В марте прошла «Декада православной книги». В рамках декады (1 – 11 классы) проходил открытый урок, посвящённый Дню славянской письменности.

В целях духовно-нравственного воспитания школьников, в рамках проекта «Испокон века книга растит человека» в школе проводилась акция «Книги-любимой школе». В акции участвовало 34 класса. Школьная библиотека пополнилась 459 книгами, 184 журналами. Все книги в хорошем состоянии, по содержанию подходят к школьной программе.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование в школе представлено кружками и объединениями 7 направленностей:

- ❖ эколого-биологической
- ❖ военно-патриотической
- ❖ художественной

- ❖ физкультурно- спортивной
- ❖ туристско-краеведческой
- ❖ социально-педагогической
- ❖ научно-технической

Общее количество кружков в 2012-2013 учебном году – 23.

Художественная, физкультурно-спортивная направленности охватывают младшее, среднее и старшее звено. Эколого-биологическая направленность – младшее и среднее звено. Военно-патриотическая – среднее и старшее звено. Туристско-краеведческая только младшее звено. Социально-педагогическая – только среднее и старшее звено.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ЗА 2012-2013
УЧЕБНЫЙ ГОД.

№п/п	Название конкурса	Уровень	Место (участие, лауреат, призовое место)	ФИ участника, класс	ФИО учителя
1.	Креативный снеговик.	Район.	1 место	Барашков Александр, 4-г класс	Баева И.В.
2.	I городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород».	Городской	2 место	Ерофеева Ирина, 4-г класс	Баева И.В.
3.	I городской интеллектуальный конкурс «Мой Нижний Новгород».	Городской	3 место	Скобелина Анна, 4-г класс	Баева И.В.
4.	Конкурс «верить! Жить! Творить!	Район	2 место	Барашков Александр	Баева И.В.
5.	IX открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».	Школьный тур	5 участников	Дворянинов Алексей, Сипов Антон, Ерофеева Ирина, Гусева Екатерина, Чуринов Алексей (4-г класс)	Баева И.В.
6.	Выставка прикладного детского творчества	Школьная	23 работы, 3 работы отобраны на район	На район: Карпочев Владимир (2 работы) Неферида Вероника, Сентялов Илья	Баева И.В.
7.	Креативная ёлка	Школьный	Участие	Барашков Александр, Карпочев Вова	Баева И.В.
8.	Классный подарок школе	Школьный	Участие	Барашков Александр, Карпочев Владимир, Чих Илья	Баева И.В.
9.	Креативный снеговик.	Район.	победа в номинации	Амелин Николай 2г	Сербская О.Ю.

			и «Самый ласковый снеговичок»		
10.	Креативный снеговик.	Район.	Зучастника	Константинычева Катя Алексеева Настя Хахин Даниил 2г	Сербская О.Ю.
11.	Креативный снеговик.	Школьный	участие	Шагова Настя Беляков Иван Сухов Роман 2г	Сербская О.Ю.
12.	«Папа, мама и я – спортивная семья»	Район	участие	Семья Алексеевых 2г	Сербская О.Ю.
13.	Подарок школе к юбилею	Школьный	участие	10 работ 2г	Сербская О.Ю.
14.	Ёлочная игрушка	Район	участие	Шорин Артём 2г	Сербская О.Ю.
15.	Креативная ёлка	Школьный	участие	Шагова Настя, Улитин Вова, Шорин Артём 2г	Сербская О.Ю.
16.	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	городской	участие	Константинычев Катя 2г	Сербская О.Ю.
17.	Участие во Всероссийской благотворительной акции «Благодарность земляков»	Всероссийский	участие	2г-7 4а-9	Сербская О.Ю.
18.	Участие в международной акции «Подарок немецкому другу»				Сербская О.Ю.
19.	Участие в акции «Дети - детям»				Сербская О.Ю.
20.	Участие в конкурсе «Безопасная дорога» (номинация «Литературное творчество»)	городской		Константинычева Катя	Сербская О.Ю.
21.	Подарок школе	школьный	6 участников		Рябова Е.Д.
22.	Креативный снеговик.	Районный	Участие	Галанкина Настя 1в	Рябова Е.Д.
23.	Креативный снеговик.	Школьный	4 участника	1 в	Рябова Е.Д.
24.	Ёлочная игрушка	школьный	12 участник	1в	Рябова Е.Д.

			ов		
25.	Выставка прикладного творчества	школьный	11 участник ов	1в	Рябова Е.Д.
26.	«Ёлочная игрушка»	школьный	участие	Мкртчян Г., 3 а Мушкурова С., 3 а Румянцева Е., 3 а	Пергаева И.В.
27.	«Классный подарок школе»	школьный	участие	Мушкурова С., 3 а Румянцева Е., 3 а Палютина А., 3 а	Пергаева И.В.
28.	«Ёлочная игрушка»	школьный	участие	Жирнова О., 1 а Беднов А., 1 а Капкина М., 1 а Неустроев А., 1 а Гунич Д., 1 а	Климина С.А.
29.	«Классный подарок школе»	школьный	участие	Жирнова О., 1 а Беднов А., 1 а Неустроев А., 1 а	Климина С.А.
30.	Выставка декоративно-прикладного творчества	школьный	участие	6 поделки, 1 а	Климина С.А.
31.	Альтернативная ёлка	школьный	участие	1 поделка, 1 а	Климина С.А.
32.	Выставка декоративно-прикладного творчества	школьный	участие	22 поделки, 2 а	Беляйкина Н.Н.
33.	Альтернативная ёлка	школьный	участие	4 поделки, 2 а	Беляйкина Н.Н.
34.	«Классный подарок школе»	школьный	участие		Беляйкина Н.Н.
35.	«Ёлочная игрушка»	школьный	участие	1 поделка, 2 а	Беляйкина Н.Н.
36.	Конкурс рисунков по ПДД	школьный	участие	5 рисунков, 2 а	Беляйкина Н.Н.
37.	Ёлочная игрушка	школьный	участие	5 работ 2б 8 работ 4в	Белоногова Я.Н.
38.	Креативная ёлка	школьный	участие	Котов Максим 2б Вахромов Даниил 2б	Белоногова Я.Н.
39.	Подарок школе	школьный	участие	6 работ 2б 5 работ 4в	Белоногова Я.Н.
40.	Выставка прикладного детского творчества	школьный	участие	8 работ 2б 7 работ 4в	Белоногова Я.Н.
41.	Осенний букет	школьный	участие	5 работ- 1б класс 8 работ – 3б класс	Сатаева З.В.
42.	«Школа вчера,	школьный	участие	6 работ- 1б класс	Сатаева З. В.

	сегодня. Завтра»- рисунки.			9 работ – 3б класс	
43.	Подарок школе	школьный	участие	6 работ- 1б класс 3 работы – 3б класс	Сатаева З. В.
44.	Новогодние поделки	школьный	участие	20 работ- 1б класс 11 работ – 3б класс	Сатаева З. В.
45.	Новогодние поделки	школьный	победите ли	Евсюкова Ксения 1б класс Горбунова Дарья 1 б класс Матвеева Анна 3б класс	Сатаева З. В.
46.	Креативная ёлка	школьный	участие	3 работы 1 класс 4 работы 3 класс	Сатаева З. В.
47.	«Герб школы»	школьный	участие	2 работы	Елховикова Н.Н.
48.	«Осенний букет»	школьный	1 место	Коряев Владислав + 4 работы	Елховикова Н.Н.
49.	Подарок школе	школьный	участие	10 работ Карягин Кирилл, Чекушев Кирилл, Сауткина Анастасия, Колдырина Ксения, Татаринов Максим, Назаров Никита, Смирнова Полина, Горбунова Анастасия, Федоров Егор, Зайчек Екатерина	Елховикова Н.Н.
50.	Рисунки к юбилею «Вчера, сегодня, завтра»	школьный	участие	6 работ Сауткина Анастасия, Ага – Оглы Динара, Баердинова Алия, Инкина Светлана, Гаврин Валерий, Смирнова Полина	Елховикова Н.Н.
51.	Новогодние поделки	школьный	участие	5 работ Горбунова Анастасия, Федоров Егор, Сауткина Анастасия, Смирнова Полина, Коряев Владислав,	Елховикова Н.Н.
52.	Областной конкурс детского творчества «Оранжевое солнце»	область	Победите ли школьног о этапа	Смирнова Полина, Андреянова Анастасия	Елховикова Н.Н.
53.	Конкурс рисунков по ПДД	школьный	участие	8 работ	Елховикова Н.Н.
54.	Районный конкурс работ по ПДД	район	участие фильм	Смирнова Полина	Елховикова Н.Н.

55.	Выставка прикладного детского творчества	1 место по школе (33 бала)	5 участников район	Федоров Е (2поделки), Сауткина А. Смирнова П, Колдырина К.	Елховикова Н.Н.
56.	«Александр I и его время»	Всероссийский	3-е место	Зими́на Анна, 8-б	Серебренников а Т.В.
57.	«Казачья вольница»	Всероссийский	1-е место	Зими́на Анна, 8-б	Серебренников а Т.В.
58.	«В гостях у старой, старой сказки»	Всероссийский	1-е место	Пыжова Александр, 5-б	Серебренников а Т.В.
59.	«Диалог столиц»	Всероссийский	3-е место	Чурин Андрей (11-а), Вершинина Светлана (11-а), Грачёва Полина (8-в), Осокин Игорь (8-в), Чертков Александр (8-в), Зими́на Анна (8-б), Оку́нева Ксения (11-б)	Серебренников а Т.В.
60.	«Сердце Европы»	Региональный	1-е место	Пескова Нина (11-а), Кожина Мария (11-а), Епифанова Ульяна (11-а), Чурин Андрей (11-а), Колтина Рита (11-а), Царькова Анастасия (11-а), Вершинина Светлана (11-а), Молькова Екатерина (11-а)	Серебренников а Т.В.
61.	«Я гражданин России» (среди участников младшей возрастной группы)	Межрегиональный	2-е место	Пыжова Александра, Мирабян Гарик, 5-б	Серебренников а Т.В.
62.	«Я гражданин России» (среди участников старшей возрастной группы)	Межрегиональный	2-е место	Савкина Виктория, Тюрин Александр, 11-а	Серебренников а Т.В.
63.	«Я гражданин России» (среди участников средней возрастной группы)	Межрегиональный	2-е место	Фролова Валентина, 8-б	Серебренников а Т.В.
64.	Районный конкурс «Юный экскурсовод»	Районный	1-е место	Оку́нева Ксения, 11-б	Серебренников а Т.В.
65.	Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Городской	3-е место	Оку́нева Ксения, 11-б	Серебренников а Т.В.

66.	Районный конкурс «История изобретения обычных вещей»	Районный	1-е место	Окунева Ксения, 11-б	Серебренников а Т.В.
67.	Районный смотр школьных музеев. Номинация «Экскурсовод музейных выставок»	Районный	1 место	Окунева Ксения, 11-б	Серебренников а Т.В.
68.	Городской конкурс «История изобретения обычных вещей»	Городской	2-е место	Окунева Ксения, 11-б	Серебренников а Т.В.
69.	Районный смотр школьных музеев. Номинация «Наше историко- культурное наследие»	Районный	1-е место	Зими́на Анна, Егорова Мария (8-б), Колтина Рита (11-а)	Серебренников а Т.В.
70.	Городской смотр школьных музеев «Юные хранители славы нижегородцев»	Городской	1-е место	Зими́на Анна, Егорова Мария (8-б), Колтина Рита (11-а)	Серебренников а Т.В.
71.	Всероссийский конкурс «Люблю тебя, мой край родной». Номинация «Разработка экскурсии по одному из разделов музея» среди уч-ся 5-8 классов	Всероссийск ий	1-е место	Зими́на Анна (8-б)	Серебренников а Т.В.
72.	Всероссийский конкурс «Люблю тебя, мой край родной». Номинация «Разработка экскурсии по одному из разделов музея» среди уч-ся 9-11 классов	Всероссийск ий	1-е место	Окунева Ксения (11-б)	Серебренников а Т.В.
73.	Конкурс «Знатоки истории: алфавит». Номинация 5-6 классы	Всероссийск ий	2-е место	Шашин Даниил (5-б)	Серебренников а
74.	конкурс «Юные знатоки истории»	Всероссийск ий	1-е место 2-е место по итогам	Пыжова Александра (5-б) Зеленцова Ирина (5-б)	Серебренников а Т.В.

75.	интеллектуальный марафон «Часы истории»	Всероссийский	5 место в общем зачете 3 заочных туров Лауреаты конкурса в очном туре Сертификат участника	Горбунова Валерия (7-Г), Афимьина Ксения (7-Г), Матасова Оксана (10-А), Калягина Галина (10-А), Зобков Александр (10-А)	Волкова Т.В.
76.	конкурс «Я - будущий избиратель»	Городской дистанционный	Участник	Матасова Оксана (10-А)	Волкова Т.В.
77.	Краеведческий конкурс «Нижегородский подвиг в истории России»	Районный краеведческий	3 место	Горбунова Валерия (7-Г), Афимьина Ксения (7-Г), Трошина Надежда (7-Г), Нестерова Ирина (7-Г), Мешкова Ольга (7-Г).	Волкова Т.В.
78.	Конкурс «История государства Российского»	Всероссийский	6 место	Горбунова Валерия (7-Г)	Волкова Т.В.
79.	Конкурс «Ты-нижегородец»	Районный краеведческий	Участие Диплом участника	Горбунова Валерия (7-Г), Афимьина Ксения (7-Г), Трошина Надежда (7-Г), Панфилов Андрей (7-Б), Лукоянова Дарья (7-Г)	Волкова Т.В.
80.	Олимпиада по физ. культуре	район	2	Ёлкин Михаил, 10Б класс	Калягина В. И.
81.	Детские игры	район	2	Начальная школа 2004 год	Калягина В. И.
82.	«Президентские игры» стрит бол	район	2	Девочки 1998-99 год	Калягин В. И.
83.			3	Мальчики 1998-99 год	
84.	«Президентские игры» по волейболу	район	1	Мальчики, Девочки 1998-99 год	Калягин В. И.
85.	«Нижегородские юношеские игры» по волейболу	район	2	Девочки 1998-2000 год	Калягин В. И.
86.			6	Мальчики 1998-2000 год	
87.	Лёгкоатлетический кросс	район	5	Сборная школы 8-11 класс	Калягин В. И.

88.	Легкоатлетическая эстафета	район	4	Девочки сборная школы 7-11 класс	Калягин В. И.
89.			7	Мальчики сборная школы 9-11 класс	
90.	Олимпиада	район	2 место по рейтингу	Афимьина Ксения, 7г	Цветкова Марина Вячеславовна
91.	Олимпиада	район	4 место по рейтингу	Фотеева Анастасия, 8б	Цветкова Марина Вячеславовна
92.	Олимпиада	район	2 место по рейтингу	Кербенева Анна, 9г	Цветкова Марина Вячеславовна
93.	НОУ	район	5 место	Шелдагаева Дарья, 9а	Цветкова Марина Вячеславовна
94.	Выставка декоративно-прикладного творчества	район	победители	Кербенева Анна, 9г Малафеева Алена, 9г Шмоница Полина, 9 Сторожилова Ольга, 5б Пыжова Александра, 5б	Цветкова Марина Вячеславовна
95.	Выставка декоративно-прикладного творчества	город	победители участие	Кербенева Анна, 9г Шмоница Полина, 9 Сторожилова Ольга, 5б Пыжова Александра, 5б Малафеева Алена, 9г	Цветкова Марина Вячеславовна
96.	III Открытый Межрегиональный Фестиваль «Страна Кукляндия»	межрегиональный	Диплом II степени	коллектив	Цветкова Марина Вячеславовна
97.	V Всероссийский интернет-конкурс учебных проектов о образовательной области «Технология» имени М.И.Гуревича	всероссийский	I место участие	Кербенева Анна, 9г Шмоница Полина	Цветкова Марина Вячеславовна
98.	VI Всероссийский интернет-конкурс учебных проектов о образовательной области «Технология» имени	всероссийский	Участие участие	Кербенева Анна, 9г Афимьина Ксения, 7г	Цветкова Марина Вячеславовна

	<i>М.И.Гуревича</i>				
99.	<i>Олимпиада</i>	<i>район</i>	<i>2 место по рейтингу</i>	<i>Бердыкин Даниил, 7б</i>	<i>Абашев Анатолий Федорович</i>
100.	<i>НОУ</i>	<i>район</i>	<i>2 место 4 место</i>	<i>Бакин Виталий, 9а Куликов Сергей, 9а</i>	<i>Абашев Анатолий Федорович</i>
101.	<i>Выставка декоративно-прикладного творчества</i>	<i>Район</i>	<i>победитель</i>	<i>коллектив</i>	<i>Абашев Анатолий Федорович</i>
102.	<i>Выставка декоративно-прикладного творчества</i>	<i>город</i>	<i>победитель</i>	<i>коллектив</i>	<i>Абашев Анатолий Федорович</i>
103.	<i>НОУ</i>	<i>район</i>	<i>4 место</i>	<i>Большакова Полина, 9а</i>	<i>Щербинина Елена Алексеевна</i>
104.	<i>Выставка декоративно-прикладного творчества</i>	<i>район</i>	<i>участие</i>	<i>Мишина Галина, 9а Войнова Елена, 9а Большакова Полина, 9а Лазарева Анастасия, 9а Шелдагаева Дарья, 9а Смирнова Екатерина, 9а Мамедова Светлана, 9а Курашина Виктория, 9а</i>	<i>Щербинина Елена Алексеевна</i>
105.	<i>Выставка декоративно-прикладного творчества</i>	<i>район</i>	<i>победители</i>	<i>Колызаева Екатерина, 7г Горбунова Валерия, 7г Лукоянова Дарья, 7г Гогуа Мариами, 9в Матвеева Юлия, 9в Шелдагаева Дарья, 9а</i>	<i>Кирьянова Вера Николаевна</i>
106.	<i>Выставка декоративно-прикладного творчества</i>	<i>город</i>	<i>победители</i> <i>участие</i>	<i>Гогуа Мариами, 9в Матвеева Юлия, 9в Шелдагаева Дарья, 9а Колызаева Екатерина, 7г Горбунова Валерия, 7г Лукоянова Дарья, 7г</i>	<i>Кирьянова Вера Николаевна</i>
107.	<i>Конкурс рисунков ко Дню города</i>	<i>район</i>	<i>участие</i>	<i>Фомина Софья, 5в Ощепков Игорь, 8г</i>	<i>Кирьянова Вера Николаевна</i>
108.	<i>Конкурс рисунков «В защиту ёлок»</i>	<i>район</i>	<i>участие</i>	<i>Сторожилова Ольга, 5б Денисова</i>	<i>Кирьянова Вера Николаевна</i>

				Кристина, 5б Пыжова Александра, 5б Фомина Софья, 5б Демина Арина, 6б	
109.	Конкурс рисунков «Животные красной книги»	город	участие	Павлычева Яна, 6в Лысенкова Екатерина, 6в Блохина Екатерина, 6в	Кирьянова Вера Николаевна
110.	Конкурс плакатов о здоровом образе жизни	город	Участие 3 место 3 место	Гусева Анастасия, 6в Лукоянова Дарья, 7г Сизова Анастасия, 7б Пыжова Александра, 5б Богусева Ксения, 3б Горбунова Валерия, 7г	Кирьянова Вера Николаевна
111.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	районный	1 место 2 место участие участие	Константинычева Екатерина, 2г Афимкина Ксения, 7г Ершова Анна, 6г Гогова Мариами, 9в	Кирьянова Вера Николаевна
112.	Конкурс рисунков «Мир глазами детей»	городской	участие	Константинычева Екатерина, 2г	Кирьянова Вера Николаевна
113.	Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения»	городской	участие	Барашков Александр, 4г Войнова Анастасия, 4б Сторожилова Ольга, 5б Лукоянова Дарья, 7г	Кирьянова Вера Николаевна
114.	Конкурс рисунков «Оранжевое солнце»	областной	участие	Сивкова Мария, 7в Антонова Екатерина, 7б Ершова Анна, 6г Новикова Алена, 6г Блохина Екатерина, 6г Неустроева Алла, 6г	Кирьянова Вера Николаевна
115.	НОУ	районный	1 место 1 место 2 место 3 место	Катышева Кристина, 10а Пьянкова Анна, 10а Горбунова Дарья, 10а Ичина Юлия, 10а	Степихова Галина Викторовна
116.	НОУ	городской	2 место участие	Катышева Кристина, 10а Пьянкова Анна, 10а	Степихова Галина Викторовна
117.	Всероссийский конкурс инновационных проектов	всероссийск ий	именная стипенди я	Немцов Юрий	Степихова Галина Викторовна

	«Сименс»				
118.	«Символика России – 2012» Всероссийский конкурс эссе	всероссийский	Участник , работа опубликована на сайте конкурса по адресу: <u>Символика России - Эссе-клуб «ОМ» - Публикации - ОМ</u> http://oms.kmark.moy.su/	Пыжова Александра, 5б (скрин-шот в наличии)	Козлова М.И.
119.	«Святые заступники Руси» Всероссийский интернет-проект	всероссийский	Итоги не подведены, работы опубликованы на сайте конкурса по адресу: http://www.detisavve.ru/prose/2012/70730/	Шашнин Данила, Пыжова Александра, 5б Скрин-шот в наличии	Козлова М.И.
120.	«Можно ли победить коррупцию»	муниципальный уровень	участники	Кузнецов С.5б Вершинина С.11а Тюрин А. 11а Пескова Н. 11а	Козлова М.И.
121.	«Право на счастливое будущее» Областной конкурс	областной	участники, грамоты	Колокольникова Оксана, Пыжова Александра, 5б	Козлова М.И.
122.	Областной конкурс «Встреча с Болдинской осенью»	областной	участник	Шашнин Данила, 5б	Козлова М.И.
123.	«Спорт – альтернатива пагубных привычек» Номинация «Литературная	областной	Не подведены итоги	Шашнин Данила 5б, Пыжова А, 5б, Кобжев Артем, 11б	Козлова М.И.

	<i>работа»</i>				
124.	<i>Детские Рождественские чтения (район)</i>	<i>муниципальн ый</i>	<i>1 место</i>	<i>Колтина Маргарита</i>	<i>Козлова М.И.</i>
125.	<i>Детские Рождественские чтения</i>	<i>областной</i>	<i>лауреат</i>	<i>Колтина Маргарита</i>	<i>Козлова М.И.</i>
126.	<i>«Голос ребенка»</i>	<i>региональны й</i>	<i>1 место</i>	<i>Зубанова Н., Астахова Ю., 11б Кожина М., Чурин А., Аришинов А., Савкина Н., Пескова Н., 11а</i>	<i>Козлова М.И.</i>
127.	<i>Региональный конкурс творческих работ «Их именами славится Россия»</i>	<i>региональны й</i>	<i>Лауреаты, каждому вручен диплом и ценный подарок</i>	<i>Немцов Ю, 11б, Лямина Ксения, Сторожилова Оля, Денисова Кристина, Ларин Алеша, Везломцева Олеся, Торопыгин Никита, Зеленцова Ира, Ваганова Лера, Кузнецов Сергей, Колокольникова Оксана, Пыжова Саша – 5б класс</i>	<i>Козлова М.И.</i>
128.	<i>Второй международный детский творческий конкурс «Сказки красивого сердца»</i>	<i>международ ный</i>	<i>Участник и, учителю – благодарн ость от организа торов конкурса (в наличии)</i>	<i>Антонова Геля, Лямина Ксения, Торопыгин Никита, Ваганова Лера, Кузнецов Сергей, Везломцева Олеся, Сторожилова Оля, Куркина Таня – 5б; Кожина Мария 11-а</i>	<i>Козлова М.И.</i>
129.	<i>Региональный фестиваль «Быть человеком»</i>	<i>региональны й</i>	<i>Сироткин а Евгения – 3 место. Торжест венное подведени е итогов в сентябре 2013.</i>	<i>Колтина Рита, Чурин Андрей, Сироткина Евгения 11-а; Фомина Софья. 5-б.</i>	<i>Козлова М.И.</i>
130.	<i>Областной конкурс «Здоровый я – здоровая страна»</i>	<i>региональны й</i>	<i>Былова Таня – призер Шашнин и Пыжова</i>	<i>Шашнин Данила, Пыжова Саша 5б, Былова Таня 11а</i>	<i>Козлова М.И.</i>

			– сертификаты участников, адрес сайта: http://ngo.db.ru		
131.	Районный конкурс «Святые заступники Руси»	муниципальный	Пегеев н. – 1 место Зубанова Н. – 2 место Соловьева Е. – 3 место	Пыжова Саша, Шашин Данила-5б; Пегеев Никита 11а; Зубанова Наташа, Соловьева Катя, 11б	Козлова М.И.
132.	Интернет-проект «Дом, в котором я живу».	международный	Работы всех участников опубликованы на сайте: http://club.samsud.ru/top.html	Лямина Ксения, Антонова Геля, Пыжова Саша, Сторожилова Оля, Колокольникова Оксана, 5б (скриншот в наличии)	Козлова М.И.
133.	Международный конкурс «Искусство против наркотиков»	международный	Итоги не подведены	Шашин Данила, Сторожилова Ольга, 5б	Козлова М.И.
134.	Всероссийский конкурс творческих работ «голос ребенка. Киров – 2013»	всероссийский	Итоги будут подведены в июне. Адрес сайта: http://www.detfond43.ru/	Антонова Геля, Аришинов Андрей, Ваганова Лера, Везломцева Олеся, Мирабян Гарик, Денисова Кристина, Ветошников Андрей, Пыжова Саша, Зеленцова Ира, Кулакова Полина., Сторожилова Оля, Колокольникова Оксана, Белозерова Настя, Кузнецов Сергей, Фомина Соня, Ярыгина Рита – 5б класс, всего 16 человек	Козлова М.И.
135.	Региональный творческий конкурс «Голос ребенка»	региональный	Итоги будут подведены осенью 2013 года	Ваганова Лера, Антонова Геля, Везломцева Олеся, Ветошников Андрей, Мирабян Гарик, Пыжова Саша, Куркина Таня,	Козлова М.И.

				Кузнецов Сергей, Колокольникова Оксана, Зеленцова Ира, Лямина Ксения	
136.	Всероссийский конкурс письма на лучшее признание в любви, посвященный творчеству А.С. Пушкина	всероссийский	Итоги будут подведены осенью 2013 года.	5-б класс в полном составе.	Козлова М.И.
137.	Фестиваль педагогических идей «Первое сентября» Интернет-проект «Юные исследователи»	Всероссийский	лауреат	Хайретдинов Альрам, 6а класс	Балюк Ирина Петровна
1.	Конкурс сочинений «Можно ли победить коррупцию».	Районный	2 место	Зими́на Анна, 8б	Грачева Е. Л.
2.	Региональный проект «Голос ребенка»	Региональный	1 место Грамота за коллективное участие	Зими́на Анна, 8 б Смирнова Мария, 8 б	Грачева Е. Л.
1.	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Журналистика».	Всероссийский	1 место	Горбунова Валерия, 7Г	Рогова Н.Ю.
2.	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Журналистика».	Всероссийский	2 место	Горбунова Валерия, 7Г	Рогова Н.Ю.
3.	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Вдохновение. Литература».	Всероссийский	лауреат	Лукоянова Дарья, 7Г	Рогова Н.Ю.
4.	Конкурс сочинений «Можно ли победить коррупцию».	Районный	3 место	Устинов Михаил, 7Г	Рогова Н.Ю.
5.	Региональный проект «Голос ребенка»	Региональный	1 место Грамота за коллективное участие	Устинов Михаил, 7г Горбунова Валерия, 7г	Рогова Н.Ю.

			участие		
6.	Всероссийский конкурс «Познание и творчество» «Экзамен по русскому языку».	Всероссийский	1 место	Горбунова Валерия, 7Г	Рогова Н.Ю.
7.	Всероссийский конкурс «Интеллект-экспресс» «Любимый русский язык».	Всероссийский	призер	Афимкина Ксения, 7Г	Рогова Н.Ю.
138.	Районный конкурс сочинений «Можно ли победить коррупцию» <u>1 место</u>				Субботина О.Н.
139.	Учитель года	районный	2 место		Сазанов Н.Е.
140.	Районный конкурс листовок в защиту ели	Районный	2 место	Демина Арина 6 Б	Гусева Ф.Л.
141.	«Вода, береги»	Городской	Участие	Евдокимова Ксения, Плотникова Дарья, Антипов Данил 9 В	Гусева Ф.Л.
142.	Конкурс электронных плакатов «За животных и птиц, за лучшую жизнь», участие	Районный	Участие	Учащиеся 6-х классов	Гусева Ф.Л.
143.	Конкурс газеты «География» изд. дома «1 сентября» «Географическое пополнение»	Российский	Лауреат Участник и	Немцов Юрий 11 Б Зотов, Ермохин 9 В, Ложкин 8 А,	Фатьянова В.А.

Проблемы, обозначенные в анализе работы, определяют направления деятельности школы на следующий учебный год:

- Организация деятельности школы по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.12
- Реализация Программы развития школы.
- Создание необходимых условий для внедрения ФГОС НОО.
- Обеспечение открытости деятельности школы через совершенствование работы официального сайта, системы мониторинга и самообследования в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг.
- Расширение использования ИКТ-технологий во всех сферах деятельности

школы, в т.ч. управление образованием.

- Организация работы творческих групп и методического объединения с целью подготовки к внедрению ФГОС ООО, подготовки к созданию основной образовательной программы основного общего образования.
- Активизация участия коллегиальных органов управления школой в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей всех участников образовательного процесса.
- Повышение качества преподавания за счет совершенствования педагогического потенциала и применения современных педагогических технологий, обеспечивающих высокий уровень образования.
- Повышение уровня успеваемости и качества обучения, особенно в 7-9 классах.
- Повышение качества подготовки к ЕГЭ по математике, качественная подготовка к ЕГЭ и ГИА по всем предметам, распространение положительного опыта подготовки к ЕГЭ среди учителей школы и района.
- Повышение качества работы по ведению школьной документации, в т.ч. в электронном виде. -Создание условий для наиболее полной реализации педагога, его профессиональных возможностей, в т.ч. за счет тьюторов.
- Мотивация педагогов на повышение педагогического мастерства и повышение квалификационных категорий, участие в районных и городских семинарах и конкурсах, участие в профессиональных конкурсах.
- Диссеминация педагогического опыта через проведение открытых уроков, семинаров, вебинаров различного уровня, публикации, в т.ч. в Интернете.
- Создание условий для внедрения новых личностно-ориентированных и здоровьесберегающих технологий в рамках реализации программы «Здоровье»
- Развитие привлекательного имиджа школы, успешного ученика и учителя. Создание условий для повышения мотивации к обучению и развития творческих способностей обучающихся.
- Повышение уровня психолого-педагогической культуры родителей, через использование разнообразных форм просветительской работы.
- Развитие МТБ с целью обеспечения качественного уровня образования.



